

Załącznik
do uchwały Nr XVI/131/2012 r.
Rady Powiatu w Policach
z dnia 22 czerwca 2012 r.

STATUT

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO SPECJALNEGO NR II W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM NR 1 DLA DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH RUCHOWO IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ W POLICACH

Rozdział 1

Przepisy ogólne

§ 1. Statut opracowano na podstawie:

- 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);
- 2) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.).

§ 2. Ilekroć w niniejszym statucie jest mowa o:

- 1) Ośrodka - należy przez to rozumieć Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach;
- 2) Dyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach;
- 3) Szkole – należy przez to rozumieć Liceum Ogólnokształcące Specjalne Nr II;
- 4) Statucie Ośrodka - należy przez to rozumieć statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach;
- 5) Statucie Szkoły - należy przez to rozumieć statut Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego Nr II;
- 6) Nauczycielach - należy przez to rozumieć pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, w tym w Liceum Ogólnokształcącym Specjalnym Nr II;
- 7) Uczniach – należy przez to rozumieć młodzież Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego Nr II;
- 8) Radzie Pedagogicznej - należy przez to rozumieć ogół pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, w tym w Liceum Ogólnokształcącym Specjalnym Nr II;
- 9) Radzie Rodziców - należy przez to rozumieć przedstawicieli rodziców dzieci i młodzieży uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, w tym do Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego Nr II;
- 10) Samorządzie Uczniowskim - należy przez to rozumieć dzieci i młodzież uczęszczającą do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, w tym do Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego Nr II;
- 11) Grupie Wychowawczej - należy przez to rozumieć grupę wychowawczą dla uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach;
- 12) Organie Prowadzącym - należy przez to rozumieć Powiat Policki;

§ 3. 1. Ustalona nazwa Szkoły używana w pełnym brzmieniu: Liceum Ogólnokształcące Specjalne Nr II w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach.

2. Siedziba Szkoły mieści się w Policach przy ul. Korczaka 53.

3. Na pieczęciach Szkoły będzie używany skrót nazwy: Liceum Ogólnokształcące Nr II.
4. W nazwie Szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalne” oraz określenie rodzaju niepełnosprawności Uczniów.
5. W Szkole kształci się młodzież niepełnosprawna ruchowo w wieku do 23 lat.
6. Organem prowadzącym jest Powiat Policki z siedzibą w Policach przy ul. Tanowskiej 8.
7. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Zachodniopomorski Kurator Oświaty w Szczecinie.
8. Szkoła jest szkołą ponadgimnazjalną o 3-letnim cyklu kształcenia.
9. Ukończenie Szkoły umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.

Rozdział 2

Cele i zadania Szkoły

§ 4. 1. Cele Szkoły:

- 1) stwarzanie warunków pełnego rozwoju osobowości;
- 2) wyposażanie w wiedzę ogólną i teoretyczną zgodnie z kierunkiem kształcenia;
- 3) wyposażanie Uczniów w wiedzę i umiejętności przygotowujące do zdania matury i podjęcia studiów;
- 4) rozwijanie u Uczniów wiary w swoje możliwości i poczucia własnej wartości;
- 5) kształtowanie wszechstronnych zainteresowań i holistycznego pojmowania świata;
- 6) przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym;
- 7) wdrażanie do świadomego uczestnictwa w procesie rehabilitacji;
- 8) wpajanie podstawowych wartości ogólnoludzkich, a przede wszystkim tolerancji i odpowiedzialności za powierzone zadania.

2. Zadania Szkoły:

- 1) przygotowanie Uczniów, w miarę ich możliwości psychofizycznych, do samodzielnego udziału w życiu społecznym w integracji ze środowiskiem;
- 2) przygotowanie Uczniów do funkcjonowania w warunkach Unii Europejskiej, tzn. wychowanie w duchu:
 - a) tolerancji światopoglądowej i kulturowej,
 - b) solidarności z innymi narodami,
 - c) przedsiębiorczości w życiu społecznym i gospodarczym,
 - d) prospołecznych postaw obywatelskich,
 - e) wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości,
 - f) szacunku do prawa;
- 3) wspomaganie Uczniów w ich rozwoju i tworzenie pozytywnie oddziałującego środowiska wychowawczego, w tym:
 - a) przygotowanie Uczniów do samodzielnego udziału w życiu społecznym, w integracji ze środowiskiem,
 - b) zapewnienie Uczniom warunków rozwoju i samodzielnego uczestnictwa w życiu społecznym,
 - c) zapewnienie pomocy psychologicznej – pedagogicznej,
 - d) zapewnienie udziału w zajęciach zgodnie z zaleceniami lekarskimi.

3. Sposób wykonywania zadań Szkoły:
- 1) nauczanie podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, kulturowej i językowej odbywa się w języku polskim, poza lekcjami języków obcych, a także zapewnia w pełni realizację podstawy programowej i gwarantuje możliwość wystawienia świadectwa ukończenia Szkoły;
 - 2) zajęcia w Szkole odbywają się zgodnie z konstytucyjną zasadą nienaruszalności wolności i godności osobistej oraz zasadą wolności wyznania.

Rozdział 3

Organy Szkoły

§ 5. Organami Szkoły są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców;
- 4) Samorząd Uczniowski.

§ 6. Bieżącą pracą Szkoły kieruje wicedyrektor Ośrodka powołany przez Dyrektora za zgodą Organu Prowadzącego.

§ 7. Wicedyrektor Ośrodka realizuje w szczególności nw. zadania:

- 1) przygotowuje projekty następujących dokumentów programowo-organizacyjnych Szkoły:
 - a) roczny plan Szkoły w części dotyczącej dydaktyki oraz działalności wychowawczo-opiekuńczej,
 - b) tygodniowy rozkład zajęć szkolnych,
 - c) kalendarz roku szkolnego,
 - d) arkusze organizacji Szkoły;
- 2) organizuje i koordynuje bieżącą działalność Szkoły, wychowawców klas, pedagoga, psychologa szkolnego i innych pracowników pedagogicznych;
- 3) utrzymuje kontakt z rodzicami Uczniów, a także przyjmuje tych rodziców w sprawach Uczniów i odpowiada na ich postulaty i skargi oraz załatwia je;
- 4) prowadzi czynności związane z nadzorem pedagogicznym zgodnie z harmonogramem oraz doskonaleniem zawodowym Nauczycieli;
- 5) organizuje dyżury Nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych oraz kontroluje ich realizację;
- 6) prowadzi księgę zastępstw za nieobecnych Nauczycieli;
- 7) sporządza zestawienia z realizacji godzin ponadwymiarowych;
- 8) kontroluje prowadzenie dokumentacji szkolnej: dzienników, arkuszy ocen, protokołów egzaminu maturalnego;
- 9) odpowiada za powierzone mu mienie Szkoły;
- 10) jest bezpośrednim przełożonym służbowym Nauczycieli;
- 11) podejmuje decyzje w bieżących sprawach procesu pedagogicznego w Szkole oraz wychowania opiekuńczego;
- 12) pełniąc nadzór pedagogiczny formułuje projekty oceny pracy podległych mu Nauczycieli;
- 13) wnioskuje do Dyrektora w sprawach nagród, wyróżnień oraz kar porządkowych tych

- Nauczycieli, których jest bezpośrednim przełożonym;
- 14) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych;
 - 15) używa pieczęci imiennej: Wicedyrektor Ośrodka.

§ 8. 1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Ośrodka w zakresie realizacji jego statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi Nauczyciele ucący w Szkole.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor.
4. Szczegółowe kompetencje Rady Pedagogicznej określa Statut Ośrodka.

§ 9. 1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie Ośrodka.

2. Organizację Samorządu Uczniowskiego określa Statut Ośrodka.

§ 10. 1. Rada Rodziców jest społecznym organem, który aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych Szkoły.

2. Organizację Rady Rodziców określa Statut Ośrodka.

Rozdział 4

Organizacja Szkoły

§ 11. 1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział - klasa.

2. W Szkole w oddziale liczba Uczniów z niepełnosprawnością ruchową wynosi od 8 do 12.

§ 12. 1. Godzina dydaktyczna trwa 45 minut. Zajęcia specjalistyczne trwają 60 minut.

2. Szkoła pracuje 5 dni w tygodniu.

§ 13. 1. Nauczanie języków może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych Uczniów.

2. W ramach kształcenia Uczniów realizuje wszystkie zajęcia edukacyjne zamieszczone w szkolnym planie nauczania, o którym mowa w podstawie programowej kształcenia.

3. Zajęcia realizowane w ramach godzin do dyspozycji Dyrektora mogą być organizowane w zespołach, w tym także międzyoddziałowych.

§ 14. Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego, z uwzględnieniem zainteresowań Uczniów oraz możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych Szkoły, wyznacza na początku etapu edukacyjnego dla danego oddziału od 2 do 4 przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym.

§ 15. W Szkole funkcjonują zespoły nauczycieli. Pracą każdego z zespołów kieruje wybrany przez Dyrektora przewodniczący.

§ 16. 1. Oddziałem opiekuje się Nauczyciel - wychowawca.

2. Dla ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wychowawca opiekuje się klasą przez 3 lata.

3. Praca wychowawcza w oddziale dostosowana jest do wieku Uczniów.

Rozdział 5

Organizacja biblioteki Szkoły

- § 17. 1. Biblioteka jest interdyscyplinarną pracownią Ośrodka.
2. Organizację biblioteki szkolnej i zadania nauczyciela bibliotekarza określa Statut Ośrodka.

Rozdział 6

Organizacja nauczania, wychowania i opieki

§ 18. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły opracowany przez Dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania - do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji Szkoły zatwierdza Organ Prowadzący - do dnia 30 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacji Szkoły zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników Szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez Organ Prowadzący Szkołę oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych Nauczycieli.

3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Szkoły Dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 19. 1. Dla Uczniów Szkoły uczących się poza miejscem stałego zamieszkania zorganizowany jest w Ośrodku internat.

2. Szczegółową organizację Grup Wychowawczych określa Regulamin Grup Wychowawczych stanowiący załącznik do Statutu Ośrodka.

§ 20. W celu realizacji zadań opiekuńczych i wspomagania właściwego rozwoju Uczniów zorganizowana jest w Ośrodku stołówka.

Rozdział 7

Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły

§ 21. 1. Zasady zatrudniania Nauczycieli i innych pracowników Szkoły określają odrębne przepisy.

2. Dla zapewnienia ciągłości pracy dydaktycznej i jej skuteczności wskazane jest, by prowadzenie nauki z danego przedmiotu odbywało się przez jednego Nauczyciela w całym cyklu nauczania.

3. Nauczyciel:

- 1) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo Uczniów;
- 2) odpowiada za prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego;

- 3) dba o pomoce i sprzęt szkolny;
- 4) wspiera rozwój psychofizyczny Uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- 5) jest bezstronny i obiektywny w ocenie Uczniów oraz sprawiedliwie traktuje wszystkich Uczniów;
- 6) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb Uczniów;
- 7) doskonali umiejętności dydaktyczne i podnosi poziom wiedzy merytorycznej;
- 8) sporządza rozkłady materiałów do poszczególnych przedmiotów zgodnie z obowiązującymi programami nauczania;
- 9) odbywa comiesięczny dyżur dla rodziców Uczniów;
- 10) ma obowiązek przestrzegania zasad prawa szkolnego.

§ 22. 1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania Uczniów oraz dostosowanie warunków i form egzaminów zewnętrznych.

2. W Szkole można utworzyć zespół wychowawczy, zespoły przedmiotowe lub problemowo-zadaniowe.

3. Tryb powoływania oraz szczegółowe zadania zespołów, o których mowa w ust. 2, określa Dyrektor.

4. Pracą zespołu kieruje przewodniczący wyłoniony spośród członków zespołu.

5. Do zadań zespołów, o których mowa w ust. 2, należy może w szczególności:

- 1) udział w opracowywaniu propozycji szczegółowych zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 2) udział w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych Szkoły,
- 3) organizowanie doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego,
- 4) udział w organizowaniu pracowni przedmiotowych a także w uzupełnianiu ich wyposażenia,
- 5) wspólne opiniowanie przygotowanych w Szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.

§ 23. 1. Zadaniem Nauczyciela – wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad Uczniami, a w szczególności:

- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój Ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie;
- 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych Uczniów;
- 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole Uczniów oraz pomiędzy Uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej;
- 4) realizacja zadań określonych szkolnym programem nauczania.

2. Nauczyciel – wychowawca w celu realizacji zadań:

- 1) otacza indywidualną opieką każdego Ucznia;
- 2) planuje i organizuje wspólnie z Uczniami i ich rodzicami:
 - a) różne formy życia zespołowego rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
 - b) ustala treść i formę zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy;
- 3) współdziała z Nauczycielami uczącymi w jego klasie uzgadniając z nimi i koordynując działania wychowawcze wobec Uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka;
- 4) utrzymuje kontakt z rodzicami Ucznia w celu:
 - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
 - b) współdziałania z rodzicami, tzn. okazywania im pomocy w ich działaniach

- wychowawczych wobec dzieci i otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach;
- 5) współpracuje z pedagogiem i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności (także zdrowotnych) oraz zainteresowań i szczególnych zdolności Uczniów.

3. Formy realizacji zadań Nauczyciela – wychowawcy:

- 1) poznanie osobowości Ucznia, jego zainteresowań i pozycji w zespole klasowym;
- 2) otoczenie Ucznia indywidualną opieką i zapewnienie mu poczucia bezpieczeństwa;
- 3) systematyczne kontrolowanie i analizowanie frekwencji oraz uzyskiwanych przez Ucznia ocen z poszczególnych przedmiotów i zachowania;
- 4) podejmowanie działań mających na celu zapewnienie pomocy specjalistycznej i materialnej;
- 5) tworzenie właściwych stosunków interpersonalnych w zespole klasowym oraz kształtowanie postaw tolerancji, aktywności, samodzielności i odpowiedzialności;

4. Obowiązki Nauczyciela – wychowawcy:

- 1) zaznajomienie się ze środowiskiem rodzinnym Ucznia i stopniem zaspokajania potrzeb rozwojowych Ucznia przez to środowisko;
- 2) organizowanie spotkań z rodzicami Uczniów (spotkania ze wszystkimi rodzicami oraz spotkania indywidualne);
- 3) prowadzenie pedagogizacji rodziców Uczniów;
- 4) udzielanie pomocy rodzicom Uczniów w rozwiązywaniu konkretnych problemów oraz włączanie ich w życie klasy i Szkoły;
- 5) dbanie o przestrzeganie przez Nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów praw Ucznia określonych w Statucie Ośrodka;
- 6) pomaganie w rozwiązywaniu konfliktów, w których stroną jest Uczeń jego klasy;
- 7) współpracowanie z pedagogiem szkolnym, psychologiem, zespołem rehabilitacyjnym;
- 8) reprezentowanie klasy na posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
- 9) prowadzenie dokumentacji:
 - a) związanej z dziennikiem lekcyjnym, zajęciami rewalidacyjnymi, zajęciami pozalekcyjnymi,
 - b) związanej z rocznym planem pracy wychowawczej,
 - c) związanej z indywidualnym programem edukacyjno–terapeutycznym,
 - d) innej, zgodnie ze szkolnym systemem oceniania i szkolnym programem wychowawczym.

Rozdział 8

Uczniowie Szkoły

§ 24. Uczeń ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 2) ochrony przed poniżającym traktowaniem i poniżającym karaniem;
- 3) opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo, poszanowanie godności, ochronę przed wszelkimi formami przemocy, uzależnieniami, demoralizacją i innymi przejawami patologii społecznej;
- 4) pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- 6) swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia Szkoły,

- a także światopoglądowych i religijnych jeśli nie narusza to dobra innych osób;
- 7) zapoznania się z programami nauczania, z ich treścią, celem i stawianymi wymogami oraz do uzyskania od Nauczycieli i wychowawców niezbędnych informacji o formach poszerzania i pogłębiania swoich wiadomości i umiejętności;
 - 8) sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej i umotywowanej oceny jego postępów w nauce i zachowaniu;
 - 9) wpływania na życie Szkoły przez działalność samorządową oraz prawo zrzeszania się w organizacjach szkolnych;
 - 10) rozwijania swoich zainteresowań i talentów, organizowania działalności kulturalnej, oświatowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, poprzez udział w zajęciach kół zainteresowań, imprezach kulturalnych, wycieczkach i zawodach sportowych organizowanych dla Uczniów;
 - 11) zapoznania się z ocenami klasyfikacyjnymi oraz odwołania się od ustalonych ocen w terminie i trybie, który określa „Wewnątrzszkolny System Oceniania”, stanowiący załącznik do Statutu Ośrodka;
 - 12) rozstrzygania sporów na terenie Szkoły na zasadach negocjacji, porozumienia i wzajemnego poszanowania stron;
 - 13) reprezentowania Szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach zgodnie ze swoimi umiejętnościami i możliwościami;
 - 14) wyboru Nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu Uczniowskiego;
 - 15) redagowania gazety szkolnej.

§ 25. Uczeń ma obowiązek przestrzegać postanowień zawartych w Statucie Ośrodka, a zwłaszcza:

- 1) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i specjalistycznych;
- 2) przestrzegać zasad kultury i współżycia w odniesieniu do kolegów, Nauczycieli i innych pracowników Szkoły;
- 3) przestrzegać zasad bezpieczeństwa w trosce o własne życie, zdrowie i higieniczny rozwój, nie stwarzać sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu innych;
- 4) zachowywać się w każdej sytuacji w sposób godny Ucznia, postępować zgodnie z dobrem szkolnej społeczności;
- 5) szanować poglądy i przekonania innych ludzi;
- 6) szanować pracę własną, pracę rodziców, wychowawców i kolegów, dbać o wspólne dobro, ład i porządek w Szkole;
- 7) szanować i dbać o mienie szkolne służące wszystkim Uczniom i pracownikom oraz społeczeństwu powiatu;
- 8) szanować symbole narodowe i szkolne;
- 9) dbać o honor i tradycje Szkoły;
- 10) w dniach uroczystości szkolnych nosić strój galowy określony w Statucie Ośrodka.

§ 26. 1. Za szczególne osiągnięcia Ucznia w nauce i zachowaniu oraz w pracy społecznej Uczeń może otrzymać wyróżnienia i nagrody zgodnie z przepisami zawartymi w Statucie Ośrodka.

2. Za niespełnianie obowiązku szkolnego oraz za zachowanie niezgodne ze Statutem Ośrodka i wewnętrznymi regulaminami Szkoły wobec Ucznia mogą być stosowane kary zgodnie z przepisami zawartymi w Statucie Ośrodka.

3. Przypadki, w których Uczeń może zostać skreślony z listy, określają przepisy zawarte w Statucie Ośrodka.

4. Tryb odwoływania się od kary określają przepisy zawarte w Statucie Ośrodka.

Rozdział 9

Przepisy końcowe

- § 27.** 1. Szkoła używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Sztandarem Szkoły jest sztandar Ośrodka.
 3. Zasady rekrutacji uczniów do Szkoły zawarte są w Statucie Ośrodka.
 4. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
 5. Zasady gospodarki finansowej Szkoły określają odrębne przepisy.