

Załącznik
do uchwały Nr XL/.../2018
Rady Powiatu w Policach
z dnia 20 kwietnia 2018 r.

po autopoprawkach
Zarządu Powiatu w Policach
z dnia 20 kwietnia 2018 r.

REGULAMIN WYNAGRADZANIA NAUCZYCIELI ZATRUDNIONYCH W SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT POLICKI

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1. Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki, zwany dalej „regulaminem”, określa:

- 1) wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków;
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe oraz za godziny doraźnych zastępstw.

§ 2. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

- 1) Karcie Nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm.);
- 2) rozporządzeniu – należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416 z późn. zm.);
- 3) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 i art. 42 ust. 4a, a także ustalony na podstawie art. 42 ust. 6 i art. 42 ust. 7 pkt 3 Karty Nauczyciela.

Rozdział 2

Dodatek za wysługę lat

§ 3. Wysokość oraz warunki nabywania przez nauczyciela prawa do dodatku za wysługę lat określają przepisy art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela oraz § 7 rozporządzenia.

Rozdział 3

Dodatek motywacyjny

§ 4. 1. Nauczycielowi, który prawidłowo wypełnia swoje podstawowe obowiązki oraz spełnia co najmniej jeden z warunków wymienionych w ust. 2, przysługuje dodatek motywacyjny.

2. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest:
- 1) uzyskiwanie osiągnięć w realizowanym procesie dydaktycznym, tj.: uzyskiwanie przez uczniów z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela:
 - a) osiągnięć dydaktycznych potwierdzanych bardzo dobrymi wynikami klasyfikacji lub promocji,
 - b) bardzo dobrymi wynikami egzaminów i sprawdzianów,
 - c) sukcesami w konkursach, zawodach i olimpiadach;
 - 2) uzyskiwanie osiągnięć wychowawczo-opiekuńczych, tj.:
 - a) efektywne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami oraz właściwymi instytucjami,
 - b) efektywne przeciwdziałanie patologiom społecznym, uzależnieniom i agresji wśród uczniów poprzez podejmowanie działań na rzecz zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży oraz realizację programów profilaktycznych,
 - c) efektywne rozpoznawanie środowiska wychowawczego uczniów,
 - d) efektywne działanie na rzecz uczniów wymagających szczególnej opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb;
 - 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, tj.:
 - a) opracowywanie i realizowanie innowacji pedagogicznych, autorskich programów oraz planów pracy,
 - b) stosowanie aktywizujących metod nauczania;
 - 4) prowadzenie zajęć i wykonywanie czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć opiekuńczych i wychowawczych wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów, tj.:
 - a) inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) aktywny udział w pracach komisji przedmiotowych oraz innych organów koleżeńskich przewidzianych w statucie szkoły,
 - c) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - d) inicjowanie i stałe prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
 - e) kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
 - f) wspomaganie ucznia mającego problemy z nauką,
 - g) prowadzenie pedagogizacji rodziców,
 - h) realizowanie zadań mających na celu zwiększenie udziału i roli szkoły w środowisku lokalnym;
 - 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem, tj.:
 - a) zarządzanie szkołą w sposób efektywny i zgodnie z prawem,
 - b) wykonywanie działań zmierzających do stosowania w szkole nowoczesnych metod nauczania,
 - c) angażowanie uczniów w realizację procesu dydaktycznego,
 - d) racjonalne gospodarowanie środkami budżetowymi,
 - e) zapewnienie wysokiego poziomu nauczania przez odpowiednią organizację pracy szkoły,
 - f) zaangażowanie we współpracę z innymi szkołami, organizacjami, instytucjami badawczymi, naukowymi na rzecz uczniów,
 - g) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
 - h) stałe podnoszenie kwalifikacji,
 - i) wspomaganie samokształcenia i doskonalenia zawodowego,
 - j) sprawowanie opieki nad praktykantami,
 - k) skuteczne sprawowanie nadzoru pedagogicznego udokumentowane wynikami

- z ewaluacji i kontroli,
- l) udział w projektach edukacyjnych,
- l) przygotowywanie wniosków aplikacyjnych o środki pozabudżetowe, w szczególności z Unii Europejskiej;
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej, tj.:
 - a) motywowanie uczniów do stałego podnoszenia wiedzy i umiejętności poprzez organizowanie konkursów na poziomie międzyszkolnym/pozaszkolnym,
 - b) pozyskiwanie funduszy zewnętrznych na realizację zadań szkoły,
 - c) poszerzanie zakresu działań szkoły,
 - d) udział szkoły w życiu regionu.

§ 5. 1. Dodatek motywacyjny przyznaje się na okres nie krótszy niż 1 miesiąc i nie dłuższy niż 6 miesięcy w roku szkolnym.

2. Dodatek motywacyjny przysługuje w wysokości nie niższej niż 1% i nie wyższej niż 20% wynagrodzenia zasadniczego za spełnianie warunków, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 1-4 i 6 oraz w wysokości nie niższej niż 1% i nie wyższej niż 40% wynagrodzenia zasadniczego za spełnianie warunków, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 5.

Rozdział 4

Dodatek funkcyjny

§ 6. 1. Do uzyskania dodatku funkcyjnego uprawnieni są nauczyciele, którym:

- 1) powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły;
- 2) powierzono sprawowanie funkcji wychowawcy klasy, doradcy metodycznego, nauczyciela-konsultanta lub opiekuna stażu.

2. Nauczycielowi, o którym mowa w ust. 1, przysługuje dodatek funkcyjny, w granicach określonych w ust. 3, z uwzględnieniem wielkości szkoły, jej struktury organizacyjnej oraz liczby uczniów i ilości stanowisk kierowniczych.

3. Dodatek funkcyjny przysługuje w następującej wysokości:

Lp.	Stanowisko kierownicze	Wysokość dodatku w zł
1.	Dyrektor zespołu szkół: - do 20 oddziałów - powyżej 20 oddziałów	2500 - 4000 3000 - 4500
2.	Dyrektor specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego: - do 10 oddziałów - powyżej 10 oddziałów	2000 - 3500 2500 - 4000
3.	Dyrektor młodzieżowego ośrodka wychowawczego: - do 3 oddziałów - powyżej 3 oddziałów	2000 - 3500 2500 - 4000
4.	Dyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej:	2000 - 3500
5.	Wicedyrektor zespołu szkół: - do 10 oddziałów - powyżej 10 oddziałów	1500 - 2300 1800 - 2800
6.	Wicedyrektor specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego: - do 10 oddziałów	1500 - 2300

	- powyżej 10 oddziałów	1800 - 2800
7.	Wicedyrektor młodzieżowego ośrodka wychowawczego od 3 oddziałów:	1500 - 2300
8.	Wicedyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej:	1000 - 1800
9.	Kierownik internatu: - do 150 wychowanków - powyżej 150 wychowanków	800 - 1300 1000 - 1800
10.	Kierownik grup wychowawczych w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku wychowawczym: - do 5 grup wychowawczych - powyżej 5 grup wychowawczych	800 - 1300 1000 - 1800
11.	Inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły:	500 - 1500
Lp.	Funkcja	Wysokość dodatku w zł
12.	Wychowawca klasy	150 - 250
13.	Doradca metodyczny	500 - 1000
14.	Nauczyciel-konsultant	500 - 1000
15.	Opiekun stażu za każdego nauczyciela powierzonego opiece	50 - 100

4. Dodatek funkcyjny, o którym mowa w ust. 3 lp.1-4, przysługuje również nauczycielom, którym czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły.

Rozdział 5

Dodatek za warunki pracy

§ 7. 1. Nauczycielom pracującym w trudnych lub uciążliwych warunkach przysługuje z tego tytułu dodatek za warunki pracy.

2. Za prowadzenie zajęć w trudnych warunkach przysługuje dodatek w następującej wysokości:

- 1) za prowadzenie zajęć praktycznej nauki zawodu w szkołach specjalnych – w wysokości 20% stawki godzinowej wynagrodzenia zasadniczego;
- 2) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach (oddziałach) przysposabiających do pracy – w wysokości 20% stawki godzinowej wynagrodzenia zasadniczego;
- 3) za prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim – w wysokości 20% stawki godzinowej wynagrodzenia zasadniczego;
- 4) za prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych z wyjątkiem szkół (oddziałów) wskazanych w pkt 5 oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego – w wysokości 20% stawki godzinowej wynagrodzenia zasadniczego;
- 5) za prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w szkołach (oddziałach) specjalnych wchodzących w skład młodzieżowego ośrodka wychowawczego – w wysokości 39% stawki godzinowej wynagrodzenia zasadniczego;
- 6) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych – w wysokości 10% stawki godzinowej wynagrodzenia zasadniczego;

- 7) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w języku obcym w szkołach z obcym językiem wykładowym, z wyjątkiem zajęć prowadzonych przez nauczycieli języka obcego, prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz przez nauczycieli danego języka obcego w oddziałach dwujęzycznych – w wysokości 30% stawki godzinowej wynagrodzenia zasadniczego;
 - 8) za prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (w tym w internatach) – w wysokości 30% stawki godzinowej wynagrodzenia zasadniczego;
 - 9) za prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii – w wysokości 49% stawki godzinowej wynagrodzenia zasadniczego;
 - 10) za prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych – w wysokości 8% stawki godzinowej wynagrodzenia zasadniczego;
3. Za pracę wykonywaną w warunkach uciążliwych przysługuje dodatek w wysokości 10% stawki godzinowej wynagrodzenia zasadniczego.

Rozdział 6

Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 8. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę nadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa ustala się dzieląc stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkami za warunki pracy) przez miesięczną liczbę tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin.

2. Miesięczną liczbę tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin nauczyciela, o której mowa w ust. 1, uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godz. pomija się, a co najmniej 0,5 liczy się za pełną godzinę.

3. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia liczbę zrealizowanych godzin nadwymiarowych oblicza się według następującego wzoru:

$$B = \text{liczba tygodniowego wymiaru godzin} - A \times \text{liczba opuszczonych dni}$$

$$\text{liczba godzin nadwymiarowych} = \text{godziny zrealizowane} - B$$

z zaokrągleniem do dwóch miejsc po przecinku, gdzie A to średnia liczba godzin etatowych dziennie, z zastrzeżeniem ust. 4.

4. Liczba godzin nadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być jednak większa niż liczba godzin określonych w arkuszu organizacji.

5. Godziny nadwymiarowe oraz godziny doraźnych zastępstw rozlicza się w okresach roku szkolnego zawierających pełne zakończone tygodnie.

Rozdział 7

Postanowienia końcowe

§ 9. 1. Ustalenia kwalifikacji nauczyciela i stopnia awansu zawodowego

w celu zaszeregowania do właściwej stawki wynagrodzenia zasadniczego dokonuje dyrektor szkoły, a dla dyrektora szkoły – Starosta Policki, na podstawie oryginalnych dokumentów (aktów nadania stopnia awansu zawodowego nauczycieli, świadectw, dyplomów) albo uwierzytelnionych odpisów (kopii) tych dokumentów. Podstawę do ustalenia kwalifikacji nauczyciela stanowi najwyższy posiadany przez nauczyciela poziom wykształcenia.

2. Wynagrodzenie zasadnicze w zależności od stopnia awansu zawodowego i posiadanych kwalifikacji oraz pozostałe składniki wynagrodzenia nauczycielowi przyznaje dyrektor szkoły, a dyrektorowi szkoły – Starosta Policki.

3. W sprawach nieuregulowanych regulaminem zastosowanie mają przepisy Karty Nauczyciela i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze oraz przepisy Kodeksu pracy.

Uzasadnienie.

Projekt uchwały przedkłada Zarząd Powiatu w Policach w trybie § 21 ust. 1 pkt 1 Statutu Powiatu Polickiego (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2015 r. poz. 5579).

Przepisy art. 12 pkt 1 i 11 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1868 z późn. zm.) stanowią odpowiednio, że:

- 1) do wyłącznej właściwości rady powiatu należy:
 - a) stanowienie aktów prawa miejscowego, w tym statutu powiatu,
 - b) podejmowanie uchwał w innych sprawach zastrzeżonych ustawami do kompetencji rady powiatu;
- 2) na podstawie i w granicach upoważnień zawartych w ustawach rada powiatu stanowi akty prawa miejscowego obowiązujące na obszarze powiatu.

Natomiast zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm.) organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego, uwzględniając przewidywaną strukturę zatrudnienia, określa dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, w drodze regulaminu:

- 1) wysokość stawek dodatków, o których mowa w ust. 1 pkt 2, oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków, z zastrzeżeniem art. 33 i 34;
 - 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, z zastrzeżeniem art. 35 ust. 3;
 - 3) wysokość i warunki wypłacania składników wynagrodzenia, o których mowa w ust. 1 pkt 4, o ile nie zostały one określone w ustawie lub w odrębnych przepisach
- w taki sposób, aby średnie wynagrodzenia nauczycieli, składające się ze składników, o których mowa w ust. 1, odpowiadały na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, o których mowa w ust. 3.

Ponadto w myśl art. 30 ust. 6a oraz art. 91d pkt 1 Karty Nauczyciela:

- 1) regulamin podlega uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli;
- 2) w przypadku szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, zadania i kompetencje organu prowadzącego określone w art. 30 ust. 6 – wykonuje rada powiatu.

W dniu 27 marca 2009 r. Rada Powiatu w Policach podjęła uchwałę Nr XXVII/189/2009 w sprawie ustalenia „Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki” (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego Nr 12, poz. 482), która weszła w życie z dniem 23 kwietnia 2009 r.

Powodem podjęcia działań zmierzających do opracowania nowego „Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki” jest dostosowanie dotychczasowych przepisów do aktualnie obowiązującego stanu prawa w tym zakresie oraz ich usystematyzowanie i ujednolicenie. Poza tym, ze względu na pojawienie

się szeregu rozstrzygnięć nadzorczych oraz wyroków sądów administracyjnych uporządkowano dotychczasowe przepisy, wyeliminowano przepisy będące powtórzeniem przepisów ujętych w aktach wyższych rangą oraz przepisy wykraczające poza granice ustawowego upoważnienia.

Mając na uwadze ww. przepisy prawa oraz okoliczności Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach opracował projekt nowego „Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki”.

Stanowiskiem z dnia 28 lutego 2018 r. Zarząd Powiatu w Policach zaakceptował projekt „Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki”, a także zobowiązał Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach do przekazania projektu ww. regulaminu związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki celem uzgodnienia.

W dniu 20 marca 2018 r. odbyło się spotkanie z przedstawicielami związków zawodowych zrzeszających nauczycieli, na którym omówiono projekt „Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki”. Natomiast na kolejnym spotkaniu w dniu 29 marca 2018 r. „Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki” został uzgodniony z upoważnionymi przedstawicielami następujących związków zawodowych:

- 1) Zarządu Oddziału w Policach Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Międzyzakładowej Organizacji Związkowej Niezależnego Samorządowego Związku Zawodowego „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Szczecinie;
- 3) Prezydium Komisji Zakładowej Ogólnopolskiego Związku Zawodowego Inicjatywa Pracownicza przy MOW w Trzebieży.

W wyniku postulatów Radnych Powiatu Polickiego Zarząd Powiatu w Policach sporządził autopoprawki do projektu „Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki”, które następnie uzgodniono z przedstawicielami ww. związków zawodowych zrzeszających nauczycieli w dniu 19 kwietnia 2018 r.

W związku z powyższym zachodzi potrzeba podjęcia przez Radę Powiatu w Policach nowej uchwały w tej sprawie.

Podjęcie przez Radę Powiatu w Policach przedmiotowej uchwały rodzi dodatkowe skutki finansowe dla budżetu Powiatu Polickiego w postaci konieczności zwiększenia wydatków na wynagrodzenia i pochodne dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki.

CZŁONKOWI ZARZĄDU

Jolanta Chmińska