



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Polickiego

Police 2015

Spis treści

Wstęp	3
I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych	3
1. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki (dotyczy roku szkolnego 2014/2015)	3
2. Obiekty placówek powiatowych oraz przeprowadzone i planowane modernizacje	6
3. Pracownie przedmiotowe	10
4. Najważniejsze zmiany w roku szkolnym 2014/2015	12
5. Szkoły i placówki w liczbach	16
6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach	18
II Kadra pedagogiczna	20
1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (etaty) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy	20
2. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (osoby) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy	20
3. Nauczyciele zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy w szkołach/placówkach	21
4. Liczba godzin pedagogicznych w szkołach/placówkach	22
III Kadra niepedagogiczna	23
1. Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach/placówkach	23
IV Analiza poziomu zatrudnienia w szkołach i placówkach	24
V Finansowanie oświaty publicznej	27
1. Nakłady na edukację w latach 2011-2015	27
2. Wydatki placówek	28
3. Dochody placówek	31
4. Porównanie dochodów i wydatków placówek w zakresie działalności edukacyjnej	33
5. Wysokość dopłaty do działalności edukacyjnej placówek	34
6. Zmiany związane z likwidacją SOSW Nr 2	35
7. Subwencja oświatowa i wydatki na ucznia/wychowanka szkoły/placówki	36
8. Rozliczenie projektu INT-08-0015	37
9. Koszty obiektów w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach	38
10. Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców	40
11. Wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń	41
12. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych	43
13. Środki zewnętrzne pozyskane na realizację zadań oświatowych w latach 2011-2015	44
VI Finansowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych	45
VII Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych	46
VIII Realizacja zadań oświatowych z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego	46
IX Wyniki egzaminów zewnętrznych	47
1. Wyniki sprawdzianu w VI klasie szkoły podstawowej	47
2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego	50
3. Wyniki egzaminu zawodowego	63
4. Wyniki egzaminu maturalnego 2011 – 2015	71
X Nadzór pedagogiczny	91
XI Podsumowanie	92

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Polickiego za rok szkolny 2014/2015 wynika z dyspozycji przepisu art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

W związku z powyższym, Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach sporządził przedmiotową informację, w celu przedstawienia jej organowi stanowiącemu. Informacja została przygotowana w oparciu o dane ze sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (wg stanu na dzień 10 i 30 września każdego roku), arkusze organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki oraz aneksy do tych arkuszy od roku szkolnego 2010/2011, plany zadań rzeczowych szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki od roku szkolnego 2010/2011, analizę wyników egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną, protokołów kontroli przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, dane pozyskane z podległych szkół i placówek oraz inną źródłową dokumentację.

Niniejsza informacja zawiera szereg tabel i zestawień sporządzonych w oparciu o ww. dane źródłowe. Większość zestawionych liczb została zaokrąglona do jedności, co może skutkować pozornymi, drobnymi nieścisłościami w wynikach równań matematycznych wynikającymi z tego, że do wyliczeń przyjmowane są liczby niezaokrąglone.

Mając na uwadze fakt, że w grudniu 2014 r. rozpoczęła się nowa kadencja Rady Powiatu w Policach i Zarządu Powiatu w Policach, przedłożony dokument zawiera dane i informacje obejmujące lata 2011-2015, a zatem również dane dotyczące obecnie już zlikwidowanej placówki – Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Policach. Celem takiego zestawienia jest przedstawienie kompleksowo stanu i zadań placówek prowadzonych przez Powiat Policki, co m.in. może stać się podstawą do opracowania zmian w organizacji i funkcjonowaniu oświaty powiatowej.

I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych

1. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki (dotyczy roku szkolnego 2014/2015)

1. Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach przy ulicy Siedleckiej 6, zwany dalej „Zespół Szkół” lub "ZS", w skład którego wchodzi:
 - 2) Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi,
 - 3) Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi,
 - 4) Technikum Zawodowe,
 - 5) Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1,
 - 6) Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych,
 - 7) Liceum Profilowane Nr 1,
 - 8) Policealne Studium Zawodowe,
 - 9) Internat,
 - 10) Centrum Edukacji, Integracji i Rehabilitacji „Podgrodzie” w Nowym Warpnie,
 - 11) Pływalnia,
 - 12) Hala widowiskowo-sportowa,
 - 13) Lodowisko,
 - 14) Boisko Orlik.

Szkoły, które zgodnie z przepisami prawa zaprzestały rekrutacji: Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych, Liceum Profilowane Nr 1, Policealna Szkoła Zawodowa.

2. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach przy ulicy Korczaka 53, zwany dalej „SOSW Nr 1”, w skład którego wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10,
- 2) Gimnazjum Specjalne Nr 7,
- 3) Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 2,
- 4) Liceum Ogólnokształcące Specjalne Nr II,
- 5) Policealna Szkoła Specjalna,
- 6) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy,
- 7) Grupy wychowawcze.

Z końcem roku szkolnego, tj. z dniem 31 sierpnia 2015 r. uchwałą Nr VIII/65/2015 z dnia 29 maja 2015 r. Rady Powiatu w Policach zostało zlikwidowane Liceum Profilowane Specjalne Nr II.

3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie przy ulicy Leśnej 91, zwany dalej „SOSW Tanowo”, w skład którego wchodzi:

- 1) Przedszkole Specjalne,
- 2) Szkoła Podstawowa Specjalna,
- 3) Gimnazjum Specjalne,
- 4) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy,
- 5) Grupy wychowawcze.

4. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży przy ulicy WOP 10, zwany dalej „MOW”, w skład którego wchodzi:

- 1) Gimnazjum Specjalne,
- 2) Grupy wychowawcze.

5. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Policach przy ulicy Korczaka 27, zwana dalej „PPP”, realizująca m.in. zadania w zakresie:

- 1) wczesnego wspomagania rozwoju, które mają na celu pobudzenie i stymulowanie ruchowego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia u niego niepełnosprawności aż do czasu podjęcia nauki w szkole,
- 2) diagnozowania poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży,
- 3) wspomagania dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- 4) prowadzenia terapii dzieci i młodzieży w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, z zachowaniami dysfunkcyjnymi, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz ich rodzin,

- 5) pomocy dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspierania nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- 6) pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży,
- 7) współpracy w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 8) wspomagania wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny,
- 9) wspomagania wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki oświatowej, w tym udzielania nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych.

2. Obiekty placówek powiatowych oraz przeprowadzone i planowane modernizacje

Zespół Szkół						
rodzaj obiektu	adres	ostatni remont, modernizacja			planowane do roku 2020: remont, modernizacja, rozbudowa	
		data	nakłady	zakres	zakres	orientacyjny koszt
teren szkoły	ul. Siedlecka 6	2015	260 000	modernizacja i docieplenie dachu na budynkach należących do ZS (nowej część szkoły, budynku mieszkalnego 6C, stołówki, łącznika internatu i stołówki)	wymiana oświetlenia na LED w budynkach ZS	500 000
					naprawa elewacji budynku szkoły, hoteliku i internatu (uzupełniające działania termomodernizacyjne zmniejszające utratę ciepła budynku)	148 000
					wymiana drzwi wejściowych (pływalnia, szkoła, internat)	80 000
					remont toalet w budynku szkoły	60 000
szkoła tzw. "stara" część	ul. Siedlecka 6	2014	175 950	remont dachu	modernizacja biblioteki	70 000
		2015	80 000	remont korytarzy w szkole (+ w internacie)		
szkoła tzw. "nowa" część	ul. Siedlecka 6 + 6C,	2012	123890	remont sal lekcyjnych	modernizacja sali audiowizualnej	45 000
		2015	150 000	przebudowa pracowni komputerowej na pracownię chemiczną		
internat	ul. Siedlecka 6A + 6B,	2007	327 000	remont generalny	remont i modernizacja instalacji elektrycznej	160 000
		2015	160 000	modernizacja węzła cieplnego + modernizacja sieci ciepłej	remont instalacji wodno-kanalizacyjnej	120 000
pływalnia	ul. Siedlecka 6D	2015			wymiana okien	120 000
					docieplenie budynku	180 000
					budowa instalacji do odzysku ciepła dla obiektu lodowiska i basenu	800 000
					wymiana ceramiki basenowej	1 000 000
					remont pomieszczeń socjalnych	200 000
					modernizacja systemu wentylacji	500 000

hala sportowa	ul. Siedlecka 6E	2015	9 000	serwis wentylacji		
CEiIR	Podgrodzie	XII 2014	65 019	pokrycie dachu stołówki papą termozgrzewalną, remont sufitu - hala sportowa	hala sportowa - remont pomieszczeń - remont dachu nad pomieszczeniami sanitarnymi, wymiana stolarki drzwiowej i okiennej - domki noclegowe - remont kominów, remont systemów rynnowych, naprawa desek wiatrowych	229 981
					docieplenie dachów i budynków: 8 domków, budynek ratusza, stołówki, sala gimnastyczna, hala sportowa	1 500 000

SOSW Nr 1						
rodzaj obiektu	adres	ostatni remont, modernizacja			planowane do roku 2020: remont, modernizacja, rozbudowa	
		data	nakłady	zakres	zakres	orientacyjny koszt
Zasadnicza Szkoła Zawodowa i Liceum	ul. Korczaka 51A	17.08.2015	89 989	remont dachu płaskiego	docieplenie budynku	100 000
		17.08.2015	53 000	malowanie klas		
		11.08.2015	38 000	malowanie klas	docieplenie budynku + remont dachu płaskiego	80 000 + 55 000
internat	ul. Korczaka 45	11.08.2015	20 000	remont łazienki		
internat, pracownia gastronomiczna	ul. Korczaka 29	11.08.2015	7 000	malowanie pomieszczeń		
kompleks rehabilitacyjny	ul. Korczaka 41				remont dachu płaskiego + docieplenie ścian	160 000 + 50 000
budynek szkoły	ul. Korczaka 47				remont dachu płaskiego + docieplenie ścian	80 000 + 60 000
klasy przy budynkach internatów	ul. Korczaka 29, 33, 35, 39				remont dachu płaskiego	100 000

SOSW Nr 1 (budynki po SOSW Nr 2)						
rodzaj obiektu	adres	ostatni remont, modernizacja			planowane do roku 2020: remont, modernizacja, rozbudowa	
		data	nakłady	zakres	zakres	orientacyjny koszt
warsztaty szkolne	ul. Korczaka 27A				remont budynków i instalacji	1 000 000
sala gimnastyczna	ul. Korczaka 17-23				remont sali gimnastycznej, docieplenie ścian styropianem i zmiana instalacji c.o.	600 000
węzeł c.o	ul. Korczaka 17-23	14.01.2015	60. 000	remont		

SOSW Tanowo						
rodzaj obiektu	adres	ostatni remont, modernizacja			planowane do roku 2020: remont, modernizacja, rozbudowa	
		data	nakłady	zakres	zakres	orientacyjny koszt
internat	ul. Leśna 91	XI 2014	48 277	modernizacja łazienki, wymiana nawierzchni schodów i drzwi	wymiana okien w stołówce	6 000
		XII 2014	3 000	malowanie sali 25, wymiana paneli podłogowych	remont łazienki gr. 3	20 000
		I 2015	1 500	malowanie, wykonanie półek sala 10	remont toalety personelu	10 000
				oświetlenie (sponsor)	wymiana drzwi w pomieszczeniach grupowych	50 000
		II-IV 2015	3 000	wymiana paneli sala 29	malowanie korytarzy	30 000
			800	oświetlenie (sponsor)	remont kotłowni	180 000
		VI 2015	600	malowanie ścian, wykonanie półek sali 8	adaptacja strychu na klasy	130 000
		VI 2015	300	malowanie sali 33	wymiana uszczelek w oknach	8 000
		VI-VII 2015	30 000	kapitałny remont łazienki (sponsor)	odprowadzenie wód deszczowych z budynków	30 000
		VI-VII 2015	30 000	modernizacja pracowni plastycznej	likwidacja świetlika i modernizacja wejścia do kotłowni	10 000
		VI-VI 2015	15 000	remont sali 19	kapitałny remont kuchni	60 000
		VII 2015	12 000	remont toalety dziewcząt, malowanie, położenie płytek podłogowych na korytarzu i w szatni (łącznie z łazienką w internacie)	wymiana wykładzin na panele w szkole	6 000

		VII 2015	55 000	wymiana rynien	wymiana nawierzchni na drogach komunikacyjnych	180 000
		VIII 2015	500	wymiana paneli w sali 40		
szkoła	ul. Leśna 91	III 2015	600	remont pomieszczeń magazynowych		
		VIII 2015	12 000	remont pomieszczeń biurowych		
		II-IV 2015	1 000	malowanie sali gimnastycznej		
		IV 2015	600	malowanie korytarza szatni		

MOW						
rodzaj obiektu	adres	ostatni remont, modernizacja			planowane do roku 2020: remont, modernizacja, rozbudowa	
		data	nakłady	zakres	zakres	orientacyjny koszt
internat	ul. WOP 10	X 2015	14 000	wymiana rynien	wymiana instalacji elektrycznej	60 000
szkoła	ul. WOP 10		25 000	remont korytarzy i klatki schodowej	malowanie ścian korytarzy i klatki schodowej	25 000
hala sportowa	ul. WOP 10	2014	98 792*	ocieplenie dachu budynku, korekta instalacji	wymiana podłogi	150 000
kotłownia	ul. WOP 10	2013	110 440	przebudowa kotłowni		

*uzyskano dofinansowanie zadania z UM

PPP						
rodzaj obiektu	adres	ostatni remont, modernizacja			planowane do roku 2020: remont, modernizacja, rozbudowa	
		data	nakłady	zakres	zakres	orientacyjny koszt
budynek	ul. Korczaka 27	2013	3 500	wymiana podłóg	remont schodów	15 000

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

3. Pracownie przedmiotowe

Zespół Szkół			
dane wg stanu na 30.06.2015 r.		zapotrzebowanie do 2020 roku	
rodzaj	opis (np. liczba stanowisk)	opis	szacunkowy koszt
pracownia komputerowa (16)	19	20 stanowisk (modernizacja)	50 000
pracownia komputerowa (08)	18	20 stanowisk (modernizacja)	50 000
pracownia komputerowa (101i)	16	20 stanowisk (modernizacja)	50 000
pracownia komputerowa (102i)	16	21 stanowisk (modernizacja)	50 000
pracownia językowa (11)	24	modernizacja	20 000
pracownia gastronomiczna	pracownia dydaktyczna dla kucharza oraz 4 stanowiska egzaminacyjne dla kwalifikacji T.6 i T.15	pracownia dydaktyczna dla kucharza i technika żywienia i usług gastronomicznych oraz wg wymagań OKE 6 stanowisk egzaminacyjnych dla kwalifikacji T.6, przebudowa i wymiana sprzętu	80 000
pracownia obsługi konsumenta	brak	pracownia dydaktyczna dla technika żywienia i usług gastronomicznych oraz 4 stanowiska egzaminacyjne dla kwalifikacji T.15	50 000
pracownia hotelarska	pracownia dydaktyczna dla technika hotelarstwa	pracownia dydaktyczna dla technika hotelarstwa oraz 4 stanowiska egzaminacyjne dla kwalifikacji T.12	10 000
pracownia fizykochemiczna i technologiczna	brak	pracownia dydaktyczna dla technika technologii chemicznej oraz 4 stanowiska egzaminacyjne według zaleceń OKE dla kwalifikacji A.06 i A.56	250 000
pracownia rysunku chemicznego i projektowania	brak	pracownia dydaktyczna dla technika technologii chemicznej	80 000

SOSW Nr 1			
dane wg stanu na 30.06.2015 r.		zapotrzebowanie do 2020 roku	
rodzaj	opis (np. liczba stanowisk)	opis	szacunkowy koszt
pracownie komputerowe	36	zakup nowych komputerów i oprogramowania	20 000
pracownia językowa	36	zakup sprzętu multimedialnego i oprogramowania	15 000
pracownia techniki biurowej	12	- zakup niszczarki, testera banknotów, urządzenia techniki korespondencyjnej, kartoteki, słowników i encyklopedii dotyczących administracji, apteczki pierwszej pomocy do biur - pracownia dydaktyczna dla technika prac biurowych wg wymagań OKE 6 stanowisk egzaminacyjnych	30 580

pracownia krawiecka	12	- zakup wagi laboratoryjnej, lupy tkackiej, komputerów podłączonych do sieci lokalnej z dostępem do internetu, oprogramowania do wspomagania procesu projektowania i modelowania wyrobów odzieżowych, drukarki umożliwiającej drukowanie w formacie A3, skanera, projektora multimedialnego, męskich i dziecięcych manekinów krawieckich, planszy kolorystyki, deski do prasowania, maszyny overlok, dziurkarki odzieżowej, guzikarki - pracownia dydaktyczna dla krawca wg wymagań OKE - 6 stanowisk egzaminacyjnych	29 560
pracownia gastronomiczna	12	- zakup termometrów, miarki kuchennej, podgrzewacza do talerzy, naświetlacza do jaj, piekarnika z termoobiegiem, deski do nabiału, deski do mięs gotowanych i wędlin, deski do mięsa surowego, deski do ryb, deski do warzyw, deski do drobiu surowego, zmywarki do naczyń, koszy na odpady, sztućców specjalnych - utworzenie stanowiska komputerowego dla ucznia - utworzenie stanowiska komputerowego z drukarką dla nauczyciela - zakup noży dekoracyjnych, worka do wyciskania mas, rękawic termoizolacyjnych, elektrycznego otwieracza do konserw, kuchenki z płytami indukcyjnymi - pracownia dydaktyczna dla kucharza wg wymagań OKE - 6 stanowisk egzaminacyjnych	26 060
pracownia fotograficzna	12	- zakup zestawu komputerowego PC PRO z pełnym oprogramowaniem - zakup sprzętu fotograficznego, lampy błyskowej 3D z blendą i dyfuzorem do aparatu typu CANON, softboxa, stołu bezcieniowego, światłomierza, zestawu do wyzwalania radiowego - pracownia dydaktyczna dla zawodu fotograf wg wymagań OKE - 6 stanowisk egzaminacyjnych	50 570
pracownia hotelarska	12	- zakup dwóch wózków hotelowych, sprzętu ogrodniczego i pościeli - pracownia dydaktyczna dla pracownika pomocniczego obsługi hotelowej wg wymagań OKE 6 - stanowisk egzaminacyjnych	6 600

SOSW Tanowo			
dane wg stanu na 30.06.2015 r.		zapotrzebowanie do 2020 roku	
rodzaj	opis (np. liczba stanowisk)	opis	szacunkowy koszt
pracownia terapii doświadczania świata I	stanowiska: 8	wyposażenie, naprawa sprzętu	2500
pracownia terapii doświadczania świata II	stanowiska: 4	wyposażenie	2500
pracownia integracji sensorycznej	stanowiska: 4	wyposażenie	10 000
pracownia rehabilitacji	stanowiska: 8	wyposażenie, remont pomieszczenia	4000
pracownia gospodarstwa domowego	stanowiska: 8	wyposażenie, remont pomieszczenia	2000
stolarnia	stanowiska: 8	wyposażenie, remont pomieszczenia	4000
pracownia Biofeedback	stanowiska: 1	wyposażenie	5 000

pracownia Tomatis	stanowiska: 8	wyposażenie	5000
garncarnia	stanowiska: 8	wyposażenie	4000
pracownia logopedyczna I	stanowiska: 2	wyposażenie, remont pomieszczenia	2500
pracownia logopedyczna II	stanowiska: 4	wyposażenie	2500
siłownia	stanowiska: 8	wyposażenie	4000
pracownia Rebox	stanowiska: 4	wyposażenie	2000

MOW			
dane wg stanu na 30.06.2015 r.		zapotrzebowanie do 2020 roku	
rodzaj	opis (np. liczba stanowisk)	opis	szacunkowy koszt
pracownia komputerowa	12 stanowisk	wymiana starych komputerów na nowe	25 000
pracownia zajęć technicznych	12 stanowisk	modernizacja	25 000

PPP			
dane wg stanu na 30.06.2015 r.		zapotrzebowanie do 2020 roku	
rodzaj	opis (np. liczba stanowisk)	opis	szacunkowy koszt
gabiny logopedyczne	2 gabinety	komputery + meble	22 000
gabiny psychologiczno-pedagogiczne	6 gabinetów	komputery	21 000
gabinet EEG-Tomatis	1 gabinet	komputer + wyposażenie	10 000
gabiny terapeutyczne SI	2 gabinety	pomoce dydaktyczne/wyposażenie	55 000
gabiny terapii rodzin	2 gabinety	komputery	7 000
punkt konsultacyjny	2 gabinety	wyposażenie	17 000

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

4. Najważniejsze zmiany w roku szkolnym 2014/2015

Od 1 września 2014 r. w SOSW Nr 1 rozpoczęto realizację eksperymentu pedagogicznego pn. „Jesteśmy razem”. Eksperyment polega na utworzeniu w szkołach wchodzących w skład Ośrodka, oddziałów specjalnych, do których uczęszczają zarówno uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, jak i uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność ruchową, których poziom funkcjonowania intelektualnego odpowiada normie intelektualnej. Uczniowie mogą być również wychowankami tej samej grupy wychowawczej. Jednym z ważniejszych efektów eksperymentu jest podniesienie wyników dydaktycznych i rewalidacyjnych oraz przygotowanie uczniów/wychowanków i ich rodziców do szeroko rozumianej integracji społecznej poprzez m.in. zwiększenie

partycypacji w życiu społeczności lokalnej, rozwijanie empatii, akceptacji i poszanowania różnego rodzaju potrzeb i możliwości poszczególnych jednostek.

Uchwałą Nr 694/2014 z dnia 16 października 2014 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Beatę Brzostek, Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie, do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Likwidacja barier architektonicznych w budynku grup wychowawczych Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie”, realizowanym w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami II obszar B”. Celem projektu była likwidacja barier architektonicznych w budynku grup wychowawczych poprzez zakup i montaż poręczy oraz uchwyty w ciągach komunikacyjnych, zakup i montaż drzwi zewnętrznych, modernizację węzła sanitarnego oraz wymianę nawierzchni w ciągach komunikacyjnych na antypoślizgową, na łączną kwotę 48 277,01 zł.

Uchwałą Nr 696/2014 z dnia 22 października 2014 r. Zarząd Powiatu w Policach wyraził zgodę na zawarcie porozumienia pomiędzy Powiatem Polickim i Zespołem Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach a Grupą Azoty Zakłady Chemiczne „Police” S. A. dotyczącego utworzenia w Technikum Zawodowym w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach nowego kierunku kształcenia w zawodzie technik technologii chemicznej.

Uchwałą Nr 704/2014 z dnia 29 października 2014 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił pana Mieczysława Karpiszyna, Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży, do składania oświadczeń woli związanych z realizacją zadania pn. „Termomodernizacja hali sportowej wraz z zapleczem”, polegającego na dociepleniu stropu hali gimnastycznej, ociepleniu pomieszczeń socjalnych, obniżeniu sufitów w pomieszczeniach socjalnych, modernizację systemu wentylacji, montaż dodatkowych grzejników, na łączną kwotę 98 792,00 zł.

Uchwałą Nr 720/2014 z dnia 28 listopada 2014 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Mariolę Dudczak, Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, do składania oświadczeń woli związanych z modernizacją węzła ciepłego na kwotę nie wyższą niż 60 000,00 zł.

Uchwałą Nr 10/2014 z dnia 22 grudnia 2014 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Agatę Markowicz-Narękiewicz, Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, do składania oświadczeń woli związanych z zakupem materiałów do Centrum Edukacji, Integracji i Rehabilitacji „Podgrodzie” w Nowym Warpnie, na łączną kwotę nie wyższą niż 30 000,00 zł niezbędnych do naprawy i wymiany podłóg.

Uchwałą Nr 17/2014 z dnia 31 grudnia 2014 r. Zarząd Powiatu w Policach odwołał z dniem 31 grudnia 2014 r. panią Agatę Markowicz-Narękiewicz ze stanowiska Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach w czasie roku szkolnego bez wypowiedzenia, ponieważ uznał, że zachodzi szczególnie uzasadniony przypadek, w którym odwołanie to było konieczne.

Uchwałą Nr 19/2014 z dnia 31 grudnia 2014 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył pani Bożenie Pawełkiewicz, Wicedyrektorowi Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, pełnienie obowiązków Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, na okres od dnia 31 grudnia 2014 r. do czasu powierzenia stanowiska Dyrektora kandydatowi wyłonionemu w drodze konkursu, jednak nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2015 r.

Na posiedzeniu w dniu 4 lutego 2015 r. Zarząd Powiatu w Policach mając na uwadze prawidłowe funkcjonowanie placówek oświatowych, a w szczególności terminowość i racjonalność dokonywanych wydatków, upoważnił dyrektorów szkół i placówek oświatowych do składania oświadczeń woli związanych z prowadzeniem bieżącej działalności Powiatu Polickiego, zwiększając kwotę mogącą spowodować powstanie zobowiązań majątkowych, wg poniższego:

- 1) uchwałą Nr 40/2015 zwiększył kwotę upoważnienia dla p.o. Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do 70 000,00 zł,
- 2) uchwałą Nr 41/2015 zwiększył kwotę upoważnienia dla Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach do 10 000,00 zł,
- 3) uchwałą Nr 42/2015 zwiększył kwotę upoważnienia dla Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do 50 000,00 zł,
- 4) uchwałą Nr 43/2015 zwiększył kwotę upoważnienia dla Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie do 20 000,00 zł,
- 5) uchwałą Nr 44/2015 zwiększył kwotę upoważnienia dla Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do 15 000,00 zł.

Od dnia 1 marca 2015 r. w SOSW Tanowo rozpoczęto realizację innowacji pedagogicznej z elementami hortiterapii pn. „Ogród, który leczy”. Innowacja wykonywana jest w ramach przysposobienia do pracy przez uczniów Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w SOSW Tanowo i przyczyni się do poszerzenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w wieku od 18 do 24 lat) w zakresie wdrażania i doskonalenia czynności pracy związanych z ogrodnictwem.

Uchwałą Nr 72/2015 z dnia 18 marca 2015 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Beatę Brzostek, Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie, do składania oświadczeń woli związanych z zakupem usług remontowych za łączną kwotę nie wyższą niż 55 000,00 zł. Prace remontowe dotyczyły wymiany rynien z plastikowych na rynny z blachy ocynkowanej w budynkach szkoły, internatu i budynku administracyjno-gospodarczym.

W dniu 25 marca 2015 r. uchwałą Nr 80/2015 Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził „Plan zadań rzeczowych szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki na rok szkolny 2015/2016”.

Uchwałą Nr 99/2015 z dnia 29 kwietnia 2015 r. Zarząd Powiatu w Policach ustalił tryb zatwierdzania arkuszy organizacji szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki oraz wzory arkuszy organizacji i ich załączników. Ustalenie trybu zatwierdzania arkuszy organizacji szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki pozwoliło dyrektorom szkół

i placówek na sprawne sporządzanie dokumentów, a określenie ich wzorów ułatwiło pracę przy opiniowaniu i zatwierdzaniu arkuszy organizacji.

Od dnia 1 czerwca 2015 r. w PPP rozpoczęto innowację pedagogiczną pn. „Funkcjonalna terapia ręki – wspieranie dziecka w rozwoju samodzielności”. Innowacja kierowana jest do dzieci w wieku przedszkolnym, które nie kwalifikują się do objęcia zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz dzieci w młodszym wieku szkolnym. Jej celem jest usprawnianie i wspomaganie osiągnięcia optymalnego poziomu w zakresie samoobsługi oraz doskonalenie sprawności manualnej i grafomotoryki poprzez usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych dzieci, co przyczyni się do ich wszechstronnej poprawy funkcjonowania.

Uchwałą Nr 123/2015 z dnia 17 czerwca 2015 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił pana Mieczysława Karpiszyna, Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży, do składania oświadczeń woli związanych z zakupem usług remontowych na łączną kwotę nie wyższą niż 30 000,00 zł, które obejmowały remont schodów i korytarzy w budynku szkoły.

Uchwałą Nr 140/2015 z dnia 8 lipca 2015 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Mariolę Dudczak, Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z termomodernizacją dachu budynku przy ul. Korczaka 51A na łączną kwotę nie wyższą niż 90 000,00 zł. Prace remontowe obejmować będą: zerwanie starego poszycia dachu, wyrównanie podłoża betonowego, położenie nowych obróbek blacharskich, rynien i rur spustowych.

Uchwałą Nr 141/2015 z dnia 8 lipca 2015 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Mariolę Dudczak, Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z zakupem usług remontowych, na łączną kwotę nie wyższą niż 155 300,00 zł, obejmujących: remont sali gimnastycznej, remont dwóch łazienek w budynku internatu przy ul. Korczaka 45 oraz naprawy konieczne w pozostałych budynkach ośrodka w zależności od potrzeb.

Uchwałą Nr 142/2015 z dnia 8 lipca 2015 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Bożenę Pawełkiewicz, p.o. Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, do składania oświadczeń woli związanych z zakupem usług remontowych, na łączną kwotę nie wyższą niż 560 000,00 zł, obejmujących: modernizację pomieszczeń pracowni chemicznej i gastronomicznej (do 150 000,00 zł), termomodernizację dachów obiektów Zespołu Szkół (do 250 000,00 zł) oraz modernizację węzła cieplnego w budynku pływalni (do 160 000,00 zł).

Uchwałą Nr 150/2015 z dnia 17 lipca 2015 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Beatę Brzostek, Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie, do składania oświadczeń woli dotyczących realizacji zadania związanego z edukacją ekologiczną, polegającego na wprowadzeniu innowacji pedagogicznej z elementami hortiterapii dla uczniów ośrodka pn. „Ogród, który leczy”, na łączną kwotę nie wyższą niż 27 500,00 zł.

Uchwałą Nr 151/2015 z dnia 5 sierpnia 2015 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Mariolę Dudczak, Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Erasmus + Młodzież”, realizowanym w ramach programu o tej samej nazwie. Projekt ma na celu włączenie młodzieży niepełnosprawnej ruchowo w rynek pracy przez aktywność pozalekcyjną, a jego całkowity koszt zamyka się kwotą 82 166,00 zł.

Uchwałą Nr 159/2015 z dnia 12 sierpnia 2015 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Bożenę Pawełkiewicz, p.o. Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z zakupem usług dotyczących remontu budynku szkoły na łączną kwotę nie wyższą niż 120 000,00 zł. Remont budynku był konieczny z uwagi na zalanie, które w znacznym stopniu uszkodziło pomieszczenia edukacyjne i korytarze.

Uchwałą Nr 158/2015 Zarząd Powiatu w Policach z dnia 12 sierpnia 2015 r. powierzył panu Mieczysławowi Karpiszynowi, wyłonionemu w drodze konkursu, stanowisko Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży, na okres 5 lat szkolnych, tj. od dnia 1 września 2015 r. do dnia 31 sierpnia 2020 r.

Uchwałą Nr 166/2015 z dnia 26 sierpnia 2015 r. Zarząd Powiatu w Policach, po zasięgnięciu opinii Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, powierzył pani Agacie Jarymowicz, wyłonionej w drodze konkursu, stanowisko Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, na okres 5 lat szkolnych, tj. od dnia 1 września 2015 r. do dnia 31 sierpnia 2020 r.

Zarząd Powiatu w Policach zrezygnował z określania tzw. "Planu zadań rzeczowych szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki", a także zwiększył kwoty upoważnień dla dyrektorów do składania oświadczeń woli związanych z prowadzeniem bieżącej działalności Powiatu Polickiego. Działania takie mają na celu zwiększenie swobody dyrektorów w zakresie organizacji szkół i placówek w ramach określonego planu finansowego. Jednocześnie zwiększa się odpowiedzialność dyrektorów za realizację zatwierdzonego dla danej placówki planu finansowego.

5. Szkoły i placówki w liczbach

rok szkolny	Zespół Szkół				
	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2011/12	928	44	145	4	1
2012/13	928	42	156	4	1
2013/14	835	35	144	4	2
2014/15	833	34	169	5	2
2015/16	874	39	166	4	2

rok szkolny	SOSW Nr 1				
	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2011/12	206	27	115	10	7
2012/13	214	27	124	10	7
2013/14	272	31	131	12	8
2014/15	248	31	110	12	5
2015/16	231	30	95	11	5

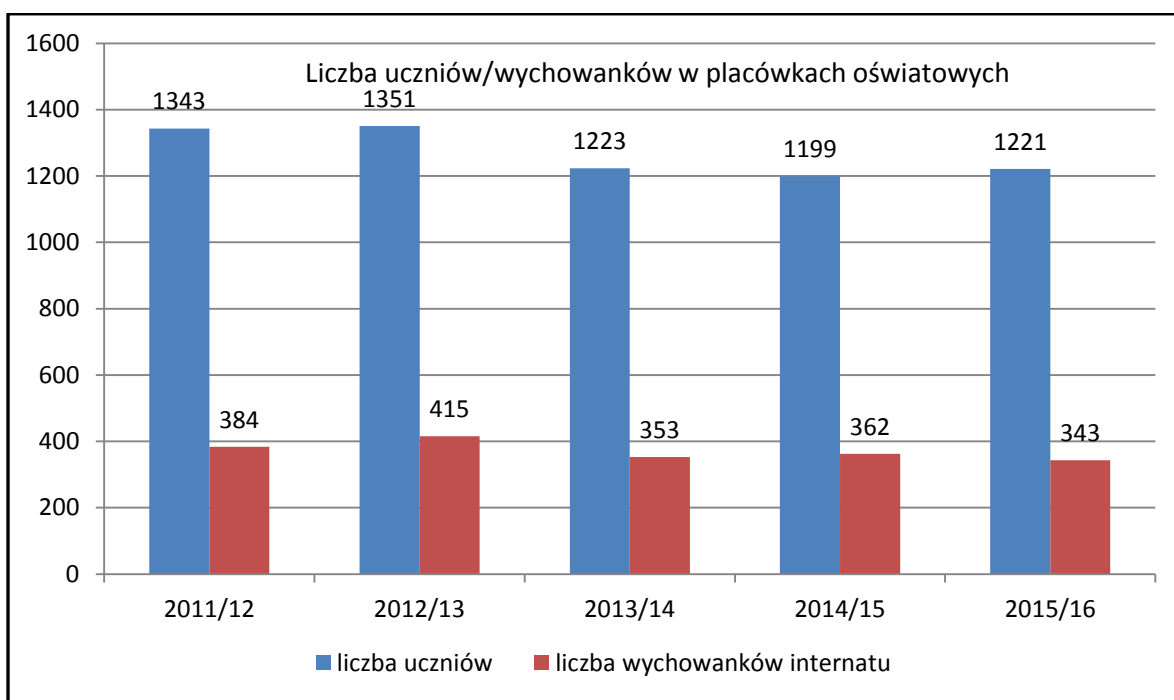
rok szkolny	SOSW Nr 2				
	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2011/12	89	9	36	3	2
2012/13	87	8	43	2	0
2013/14	-	-	-	-	-

rok szkolny	SOSW Tanowo				
	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2011/12	72	11	40	6	2
2012/13	77	12	42	6	1
2013/14	77	12	39	6	1
2014/15	75	12	40	5	0
2015/16	74	12	40	5	0

rok szkolny	MOW				
	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2011/12	48	4	48	4	4
2012/13	45	4	50	4	4
2013/14	39	4	39	4	4
2014/15	43	4	43	4	4
2015/16	42	4	42	4	4

rok szkolny	łącznie placówki				
	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2011/12	1343	95	384	27	16
2012/13	1351	93	415	26	13
2013/14	1223	82	353	26	15
2014/15	1199	81	362	26	11
2015/16	1221	85	343	24	11

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku oraz danych otrzymanych ze szkół i placówek



Liczba uczniów w placówkach oświatowych Powiatu Polickiego wzrosła w bieżącym roku szkolnym głównie z powodu bardzo udanego naboru w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach. Szkoły i placówki dysponują jednak większą ilością miejsc. Niestety, liczba wychowanków internatów maleje. Należy zatem rozszerzać ofertę edukacyjną i atrakcyjność placówek, aby liczba uczniów i wychowanków w kolejnych latach wzrosła.

6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach

rok szkolny	PPP						
	liczba dzieci/uczniów w rejonie						
	Gmina Police	Gmina Nowe Warpno	Gmina Kołbaskowo	Gmina Dobra	razem	w tym w placówkach powiatu	dzieci/uczniowie przyjęci
2011/12	8 085	328	2 156	2 372	12 941	1 343	1 585
2012/13	7 959	280	2 259	2 101	12 599	1 351	1 497
2013/14	8 860	278	2 448	2 653	14 239	1 223	1 601
2014/15	7 065	262	2 576	3 055	12 958	1 199	1 558
2015/16	7 832	243	2 672	3 386	14 133	1 221	1558*

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych z PPP

*liczba przyjętych wg stanu na 30 września 2015 r. (dane SIO)

rok szkolny	działalność diagnostyczna					
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	gimnazja	ponadgimnazjalne	młodzież nieucząca się i niepracująca
2011/12	85	306	1 145	237	34	0
2012/13	119	366	817	387	28	1
2013/14	94	422	1 170	411	41	0
2014/15	41	560	961	309	13	0

rok szkolny	pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży					
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	gimnazja	ponadgimnazjalne	młodzież nieucząca się i niepracująca
2011/12	102	641	839	1415	155	1
2012/13	162	948	1176	1158	311	1
2013/14	102	1217	1269	668	106	1
2014/15	63	900	2187	501	28	0

rok szkolny	pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom					
	pedagodzy i psychologzy szkolni	nauczyciele i wychowawcy klas	rodzice	wychowawcy placówek	inni	ogółem
2011/12	279	267	372	1	140	1 059
2012/13	214	406	344	3	152	1 119
2013/14	235	195	743	19	490	1 682
2014/15	145	266	191	12	575	1 189

liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju wg stanu na dzień 31 sierpnia						
rok szkolny	gmina/miasto					
	Police	Dobra	Kołbaskowo	Nowe Warpno	Szczecin	razem
2011/12	39	5	3	0	2	49
2012/13	51	6	1	0	3	61
2013/14	55	6	2	2	3	68
2014/15	40	4	1	2	2	49
2015/16	42	5	0	2	2	51

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych z PPP

II Kadra pedagogiczna

1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (etaty) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy

placówka	stopnie awansu zawodowego																			
	stażysta				kontraktowy				mianowany				dyplomowany				razem			
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Zespół Szkół	2,58	2,82	1,62	1,22	17,89	11,88	13,93	14,00	30,94	35,62	34,74	32,16	23,60	24,23	25,42	30,60	75,01	74,55	76,59	77,98
SOSW Nr 1	2,00	1,66	3,00	9,00	24,83	17,40	18,50	18,35	14,55	20,61	24,70	29,77	36,11	37,11	46,50	47,76	77,49	76,78	88,61	104,88
SOSW Nr 2	0,50	-	-	-	9,00	8,00	-	-	3,00	2,00	-	-	12,00	10,00	-	-	24,50	20,00	2,00	-
SOSW Tanowo	-	-	1,00	0,41	6,00	4,00	4,00	4,00	12,50	13,00	10,00	8,00	12,60	15,33	19,17	23,00	31,10	32,33	37,17	35,41
MOW	1,06	1,15	0,14	0,33	5,61	5,50	3,00	1,00	12,67	12,28	14,66	15,28	3,50	3,50	4,50	4,00	22,84	22,43	19,92	20,61
PPP	1,50	-	-	0,50	0,35	1,75	2,15	1,00	4,00	3,75	2,35	1,35	13,20	12,15	15,20	14,83	19,05	17,65	21,10	17,68
RAZEM	7,64	5,63	5,76	11,46	63,68	48,53	41,58	38,35	77,66	87,26	86,45	86,56	101,01	102,32	110,79	120,19	249,99	243,74	245,39	256,56

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku

2. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (osoby) zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy

placówka	stopnie awansu zawodowego																			
	stażysta				kontraktowy				mianowany				dyplomowany				razem			
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Zespół Szkół	5	8	6	2	24	20	16	15	38	37	39	37	26	26	28	31	93	91	89	85
SOSW Nr 1	1	1	1	4	25	19	22	21	15	21	26	30	38	39	50	49	79	80	99	104
SOSW Nr 2	0	0	0	0	9	9	0	0	6	3	0	0	14	13	0	0	29	25	0	0
SOSW Tanowo	0	0	1	0	7	5	4	4	13	13	11	10	14	16	19	21	34	34	35	35

MOW	2	2	1	3	6	6	3	1	19	19	26	18	4	4	4	4	31	31	34	26
PPP	2	1	0	0	2	2	3	2	7	6	6	3	15	16	18	19	26	25	27	24
RAZEM	10	12	9	9	73	61	48	43	98	99	108	98	111	114	119	124	292	286	284	274

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września każdego roku

3. Nauczyciele zatrudnieni w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy w szkołach/placówkach

	Zespół Szkół			SOSW Nr 1			SOSW Nr 2			SOSW Tanowo			MOW			PPP		
	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem
2011/12	69	29	98	73	8	81	24	6	30	32	3	35	18	13	31	15	9	24
2012/13	67	26	93	74	9	83	22	3	25	33	3	36	18	13	31	14	9	23
2013/14	66	24	90	89	10	99	-	-	-	35	1	36	20	14	34	17	8	25
2014/15	69	18	87	101	8	109	-	-	-	35	1	36	19	7	26	17	6	23
2015/16	74	17	91	99	7	106	-	-	-	35	2	37	19	6	25	18	6	24

	łącznie placówki		
	pełny wymiar	niepełny wymiar	razem
2011/12	231	68	299
2012/13	228	63	291
2013/14	227	57	284
2014/15	241	40	281
2015/16	245	38	283

	łącznie zatrudnionych nauczycieli	posiadający stopień awansu zawodowego	
		liczba	%
2011/12	299	292	97,66
2012/13	291	286	98,28
2013/14	284	284	100,00
2014/15	281	274	97,51

Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach Powiatu Polickiego malała do roku szkolnego 2014/2015. W bieżącym roku szkolnym wzrosła liczba uczniów (w porównaniu z poprzednim o 22 osoby), czego skutkiem jest także wzrost liczby nauczycieli.

Niemal wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje zawodowe. Nauczyciele szkół i placówek Powiatu Polickiego systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje oraz zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego.

4. Liczba godzin pedagogicznych w szkołach/placówkach

rok szkolny	Zespół Szkół			
	liczba godzin pedagogicznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie	liczba godzin nocnych	liczba godzin weekendowych
2011/12	1 562	169	79	24
2012/13	1 539	169	79	24
2013/14	1 315	169	56	48
2014/15	1 363	191	56	32
2015/16	1 432	140	56	32

rok szkolny	SOSW Nr 1			
	liczba godzin pedagogicznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie	liczba godzin nocnych	liczba godzin weekendowych
2011/12	1 111	756	140	196
2012/13	1 204	709	140	149
2013/14	1 345	901	185	222
2014/15	1 343	1 175	498	235
2015/16	1 331	1 171	555	148

rok szkolny	SOSW Nr 2			
	liczba godzin pedagogicznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie	liczba godzin nocnych	liczba godzin weekendowych
2011/12	374	198	48	14
2012/13	329	144	40	14
2013/14	-	-	-	-

rok szkolny	SOSW Tanowo			
	liczba godzin pedagogicznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie	liczba godzin nocnych	liczba godzin weekendowych
2011/12	419	374	70	60
2012/13	445	329	70	34
2013/14	470	329	70	28
2014/15	449	375	180	0
2015/16	461	378	180	0

rok szkolny	MOW			
	liczba godzin pedagogicznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie	liczba godzin nocnych	liczba godzin weekendowych
2011/12	133	366	65	112
2012/13	134	354	69	112
2013/14	134	352	69	108
2014/15	138	357	65	112
2015/16	136	363	65	132

rok szkolny	łącznie placówki			
	liczba godzin pedagogicznych w szkole	liczba godzin pedagogicznych w internacie	liczba godzin nocnych	liczba godzin weekendowych
2011/12	3 599	1 863	402	406
2012/13	3 651	1 705	398	333
2013/14	3 264	1 751	380	406
2014/15	3 293	2 098	799	379
2015/16	3 266	2 052	856	312

Źródło: Opracowano na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki, aneksów do arkuszy organizacji, planów zadań rzeczowych szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki oraz danych otrzymanych ze szkół i placówek

Ogólna liczba godzin pedagogicznych w szkołach wskazuje na to, że przydział zadań podstawowych odbywa się racjonalnie, a zasady stosowane w placówkach pozwalają na połączenie przepisów prawa, potrzeb uczniów i możliwości finansowych Powiatu Polickiego. Szczegółowej analizy wymaga natomiast sposób ustalania liczby godzin wychowawczych w interanatach (zwłaszcza godzin nocnych - znaczny wzrost w bieżącym roku szkolnym) oraz liczby grup weekendowych (zwłaszcza w SOSW Nr 1).

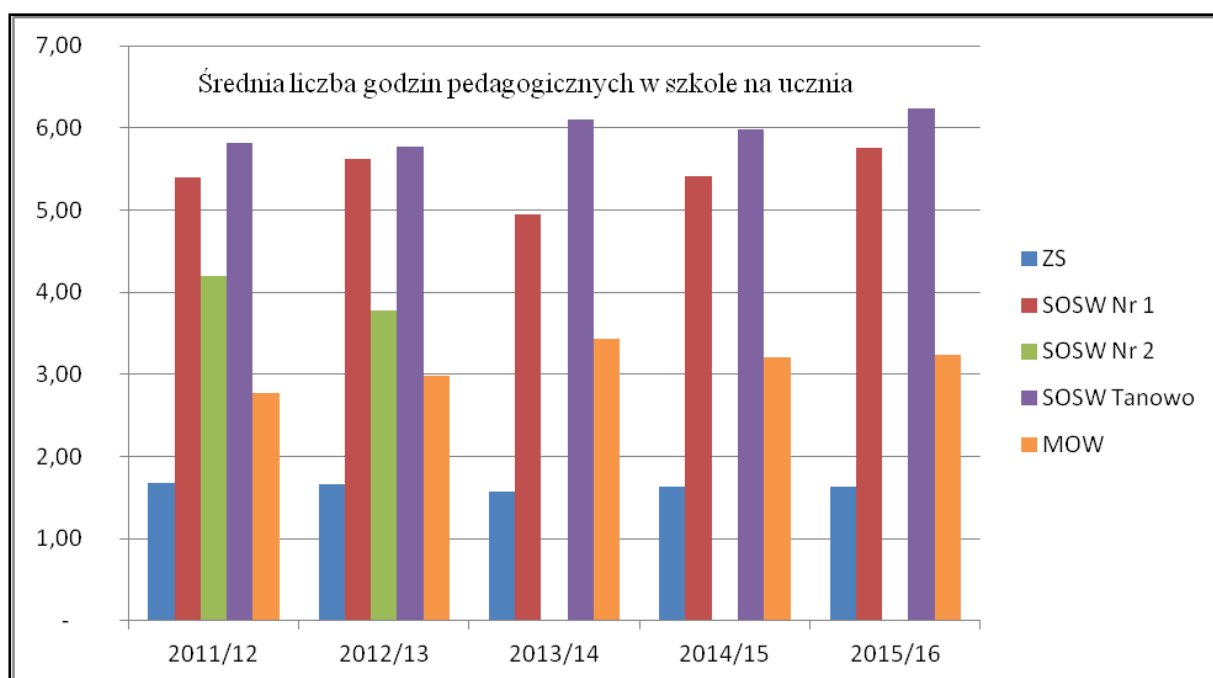
III Kadra niepedagogiczna

1. Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach/placówkach

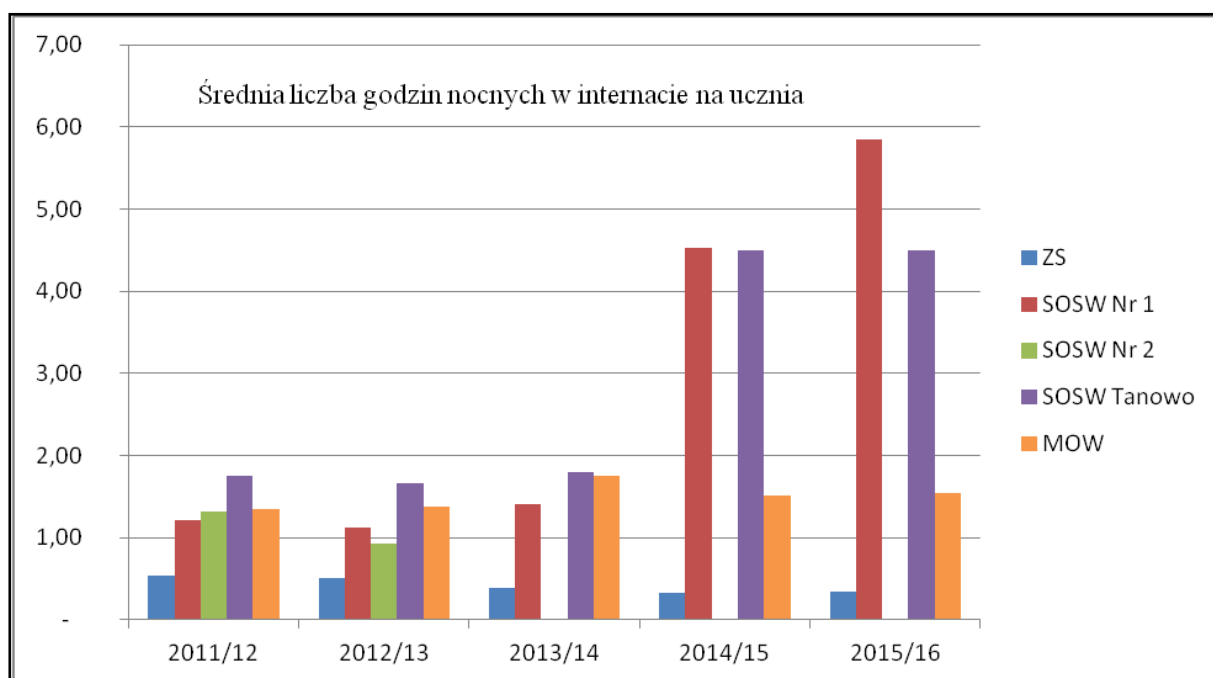
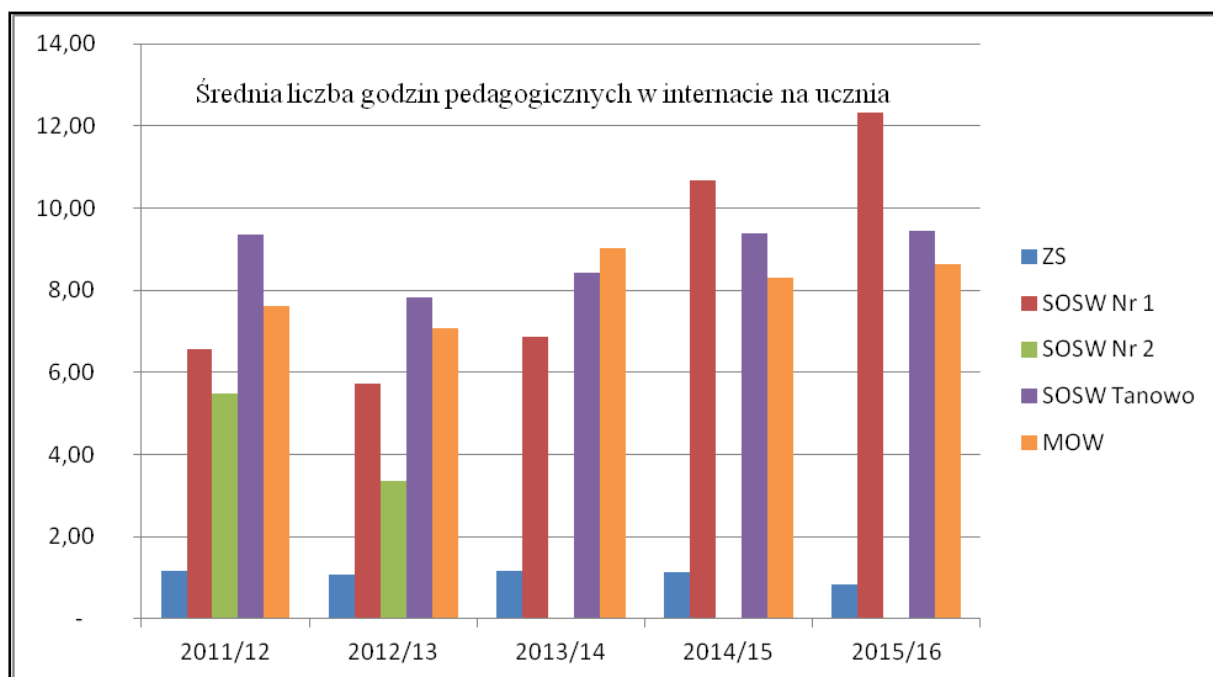
rok szkolny	Zespół Szkół			SOSW Nr 1			SOSW Nr 2		
	administracja	obsługa	razem	administracja	obsługa	razem	administracja	obsługa	razem
2011/12	20	34	54	8	28,75	36,75	6,5	10,5	17
2012/13	23	45	68	9	45,75	54,75	6,5	10	16,5
2013/14	20,5	41	61,5	9	49,75	58,75	0	0	0
2014/15	20,5	39,5	60	7	50,75	57,75	0	0	0
2015/16	14	45,625	59,625	10	47,75	57,75	0	0	0

rok szkolny	SOSW Tanowo			MOW			PPP		
	administracja	obsługa	razem	administracja	obsługa	razem	administracja	obsługa	razem
2011/12	4,875	14,125	19	3,5	7,75	11,25	2	1,25	3,25
2012/13	5	15,625	20,625	3,5	8,5	12	2	1,25	3,25
2013/14	4,875	12,125	17	3,5	8,5	12	3,025	1,25	4,275
2014/15	4,875	11,125	16	3,5	7,75	11,25	3,025	1,25	4,275
2015/16	4,875	11,125	16	3,5	8,5	12	3	1,25	4,25

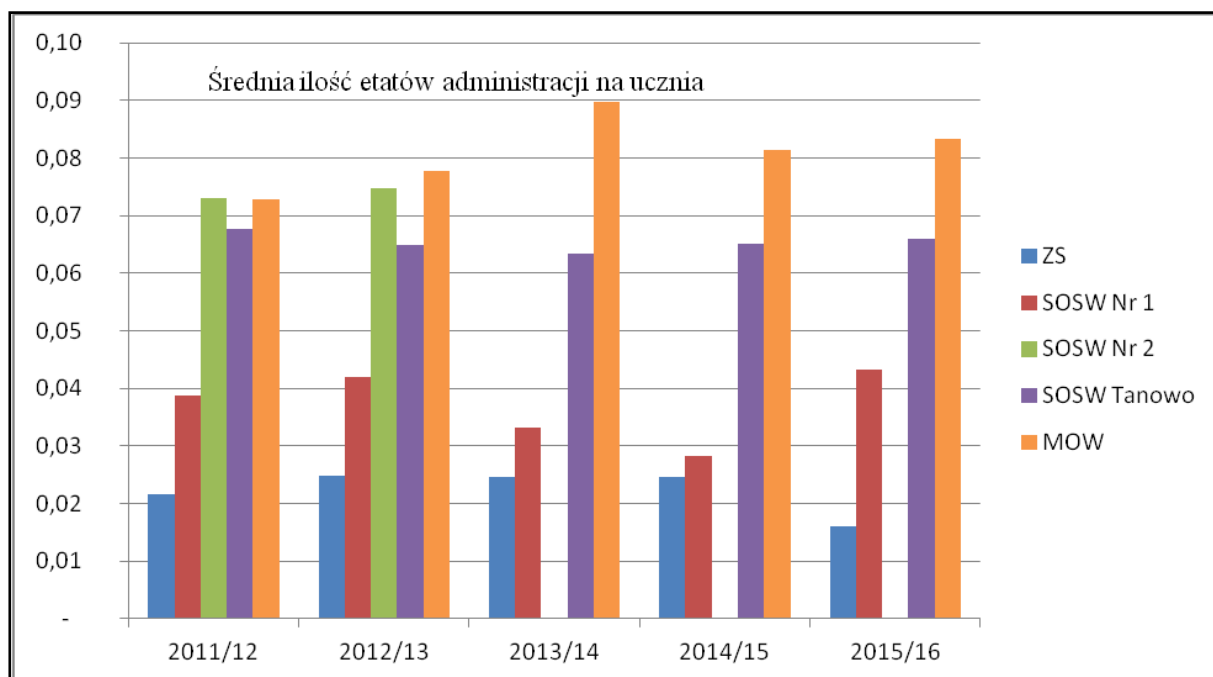
IV Analiza poziomu zatrudnienia w szkołach i placówkach



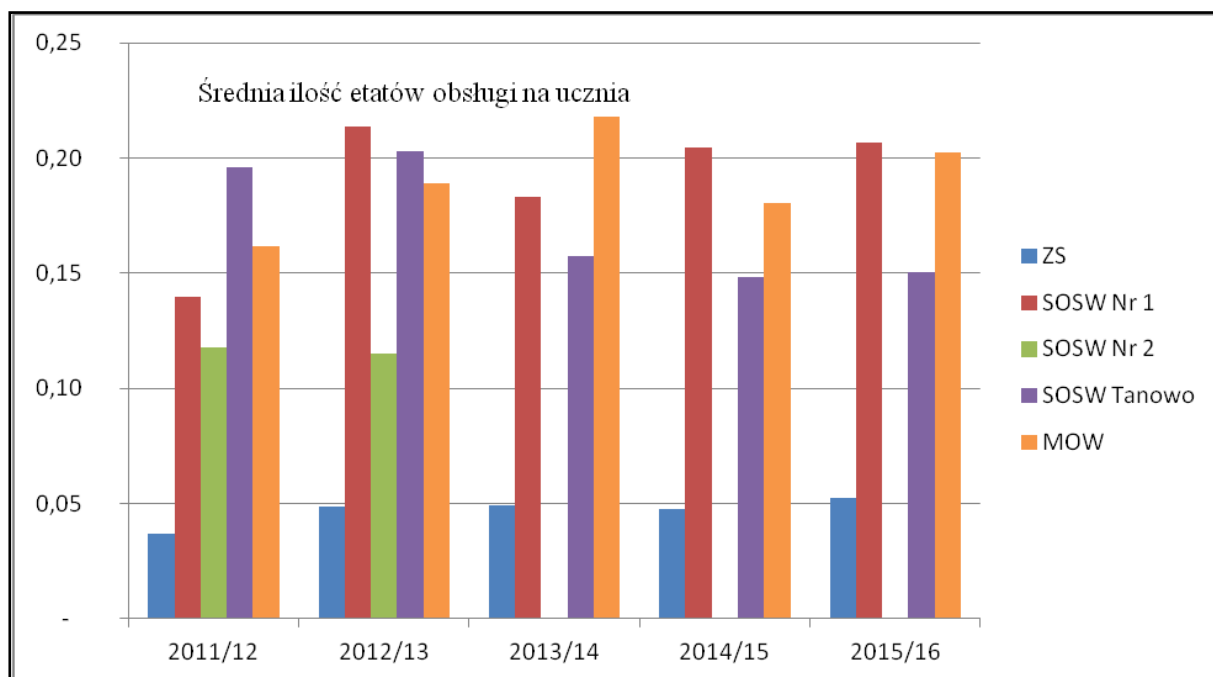
Analiza powyższych danych wskazuje, że liczba godzin pedagogicznych przypadająca na jednego ucznia szkoły/placówki utrzymuje się na stałym poziomie.



Analiza powyższych danych wskazuje, że liczba godzin pedagogicznych w internatach przypadająca na jednego ucznia SOSW Nr 1 i SOSW Tanowo znacznie wzrosła od roku szkolnego 2014/2015, w którym wprowadzono obowiązek sprawowania opieki w każdej grupie wychowawczej, w czasie dyżurów nocnych, przez pracowników pedagogicznych.



Najwyższy poziom zatrudnienia w administracji można zaobserwować w MOW, najniższy w Zespole Szkół.



Poziom zatrudnienia obsługi jest najwyższy w placówkach dla uczniów niepełnosprawnych (co wynika z konieczności wspomagania pracy nauczycieli i wychowawców internatu) oraz MOW, a najniższy w Zespole Szkół.

V Finansowanie oświaty publicznej

1. Nakłady na edukację w latach 2011-2015

wyszczególnienie	wydatki (w zaokrągleniu do tys. zł)				przewidywane wykonanie na rok 2015
	2011	2012	2013	2014	
turystyka	13 000	15 000	-	4 000	20 000
oświata i wychowanie	19 996 000	20 431 000	20 567 000	19 445 000	20 720 000
edukacyjna opieka wychowawcza	11 338 000	11 564 000	11 793 000	12 059 000	12 369 000
kultura i ochrona dziedzictwa narodowego	90 000	74 000	54 000	59 000	59 000
kultura fizyczna i sport	15 506 000	2 856 000	1 969 000	4 202 000	2 097 000
OGÓŁEM	46 943 000	34 940 000	34 383 000	35 769 000	35 265 000
w tym inwestycje	10 797 000	1 182 000	132 000	415 000	89 000
WYDATKI POWIATU OGÓŁEM	93 706 000	84 398 000	75 112 000	74 258 000	70 989 000
udział wydatków na edukację w wydatkach Powiatu ogółem	50,1%	41,4%	45,8%	48,2%	49,7%
wyszczególnienie	dochody (w zaokrągleniu do tys. zł)				przewidywane wykonanie na rok 2015
	2011	2012	2013	2014	
dochody placówek ogółem	8 188 000	6 262 000	5 455 000	5 710 000	2 906 000
w tym:					
- bieżące	2 321 000	2 707 000	2 762 000	2 799 000	2 492 000
- środki pozyskane na halę	5 749 000	3 355 000	2 427 000		
- środki pozyskane na inne projekty	118 000	200 000	266 000		
- zwrot VAT				2 911 000	414 000
- subwencja oświatowa	28 162 000	28 640 000	30 075 000	28 408 000	27 363 000
OGÓŁEM DOCHODY	36 350 000	34 902 000	35 530 000	34 118 000	30 269 000
OGÓŁEM WYDATKI	46 943 000	34 940 000	34 383 000	35 769 000	35 265 000
RÓŻNICA OGÓŁEM*)	- 10 593 000	- 38 000	1 147 000	- 1 651 000	- 4 996 000

*w 2011 r. różnica pokryta kredytem, w pozostałych latach – różnica pokryta z nadwyżki z lat ubiegłych

2. Wydatki placówek

rok budżetowy	Zespół Szkół								w tym:					
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem		edukacyjna opieka wychowawcza (854)		kultura fizyczna (926)			
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	projekty	PFOŚ
2011	7 185 482	67,2%	430 735	4,0%	3 079 197	28,8%	10 695 414	100%	723 205	6,8%	876 462	8,2%	2 276 772	
2012	8 071 399	71,3%	60 989	0,5%	3 187 682	28,2%	11 320 070	100%	904 045	8,0%	1 355 209	12,0%	1 729 850	112050
2013	8 209 487	72,9%	37 685	0,3%	3 020 116	26,8%	11 267 288	100%	875 299	7,8%	1 598 717	14,2%	15 624 000	25000
2014	7 768 217	69,5%	186 094	1,7%	3 219 885	28,8%	11 174 196	100%	814 997	7,3%	2 114 522	18,9%	158 470	175950
2015*)	8 233 990	68,7%	602 396	5,0%	3 150 485	26,3%	11 986 871	100%	874 128	7,3%	1 943 767	16,2%		410600
2015**)	5 779 427	71,6%	181 157	2,2%	2 105 656	26,1%	8 066 240	100%	675 408	8,4%	1 323 035	16,4%	453 368	

rok budżetowy	SOSW Nr 1								w tym:		
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem		edukacyjna opieka wychowawcza (854)		projekty
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł
2011	7 451 389	79,9%	437 395	4,7%	1 436 841	15,4%	9 325 625	100%	3 524 548	37,8%	0
2012	8 091 813	83,8%	177 251	1,8%	1 388 591	14,4%	9 657 655	100%	3 932 142	40,7%	0
2013	8 993 775	85,6%	58 583	0,6%	1 452 249	13,8%	10 504 607	100%	4 207 354	40,1%	0
2014	10 592 161	84,8%	216 288	1,7%	1 682 214	13,5%	12 490 663	100%	5 210 090	41,7%	0
2015*)	10 857 256	84,8%	249 850	2,0%	1 696 493	13,3%	12 803 599	100%	5 360 006	41,9%	0
2015**)	5 589 267	84,5%	16 129	0,2%	1 008 478	15,2%	6 613 874	100%	2 915 595	44,1%	0

rok budżetowy	SOSW Nr 2								w tym:		
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem		edukacyjna opieka wychowawcza (854)		projekty
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł
2011	2 822 221	73,7%	134 031	3,5%	872 626	22,8%	3 829 955	100%	2 045 688	53,4%	0
2012	2 559 343	82,4%	15 403	0,5%	529 878	17,1%	3 104 624	100%	1 259 956	40,6%	0
2013	2 065 801	85,6%	1 525	0,1%	346 220	14,3%	2 413 546	100%	1 028 562	42,6%	0

rok budżetowy	SOSW Tanowo								w tym:		
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem		edukacyjna opieka wychowawcza (854)		projekty
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł
2011	3 232 500	83,3%	29 800	1,2%	603 152	15,5%	3 882 452	100%	1 851 571	47,7%	17 000
2012	3 669 491	85,6%	0	0,2%	606 511	14,1%	4 286 427	100%	1 947 418	45,4%	10 425
2013	3 950 088	86,0%	772	0,0%	640 773	14,0%	4 591 591	100%	1 986 569	43,3%	0
2014	4 094 264	85,3%	49 378	1,6%	624 662	13,0%	4 797 203	100%	2 182 678	45,5%	28 900
2015*)	4 154 560	84,9%	76 630	1,4%	665 577	13,6%	4 890 767	100%	2 231 939	45,6%	0
2015**)	2 120 426	85,7%	8 000	0,3%	344 769	13,9%	2 473 195	100%	1 153 974	46,7%	0

rok budżetowy	MOW								w tym:		
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem		edukacyjna opieka wychowawcza (854)		projekty
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł
2011	2 160 785	77,6%	50 208	1,8%	573 143	20,6%	2 784 136	100%	1 956 169	70,3%	0
2012	2 368 991	80,7%	46 495	1,6%	521 501	17,8%	2 936 987	100%	2 079 054	70,8%	0
2013	2 466 050	80,6%	34 808	1,1%	558 573	18,3%	3 059 431	100%	2 194 148	71,7%	0
2014	2 504 390	77,0%	179 547	5,5%	570 366	17,5%	3 254 303	100%	2 195 472	67,5%	98 791
2015*)	2 456 434	81,3%	30 000	1,0%	536 027	17,7%	3 022 461	100%	2 144 108	70,9%	0
2015**)	1 342 181	82,6%	0	0,0%	282 083	17,4%	1 624 264	100%	1 207 556	74,3%	0

rok budżetowy	PPP								w tym:		
	płace i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem		edukacyjna opieka wychowawcza (854)		projekty
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%	zł	%	w zł
2011	1 092 240	88,1%	1 160	0,1%	146 312	11,8%	1 239 712	100%	1 237 041	99,8%	0
2012	1 298 828	89,9%	774	0,1%	145 137	10,0%	1 444 739	100%	1 441 230	99,8%	500,00
2013	1 352 697	89,9%	5 995	0,4%	145 340	9,7%	1 504 032	100%	1 500 559	99,8%	500,00
2014	1 496 448	90,3%	0	0,0%	160 295	9,7%	1 656 743	100%	1 656 258	100,0%	1500,00
2015*)	1 453 750	90,2%	1 800	0,1%	158 367	9,8%	1 612 117	100%	1 612 117	100,0%	15500,00
2015**)	761 922	89,1%	0	0,0%	93 578	10,9%	855 500	100%	855 500	100,0%	0

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 30.06.2015r.

**) wykonanie wydatków na dzień 30.06.2015r.

Powyższe tabele zawierają wydatki bieżące, wśród których najwyższy procent to płace i pochodne (od średnio 70% w Zespole Szkół, 80% w placówkach specjalnych, do około 90% w PPP). Najniższy procent stanowią remonty i inwestycje. Należy też zwrócić uwagę na fakt, że w placówkach specjalnych (SOSW Nr 1, SOSW Tanowo i MOW) znaczną pozycję wydatków stanowią wydatki na edukacyjną opiekę wychowawczą, tzn. funkcjonowanie internatów.

3. Dochody placówek

Dochody placówek

rok budżetowy	Zespół Szkół					
	dochody placówki, w tym:			razem (bez VAT)	subwencja	razem dochody
	wpływy z usług	najem i dzierżawa	pozostałe			
2011	1 288 169	376 871	180 124	1 845 164	6 093 373	7 938 537
2012	1 654 408	414 815	65 415	2 134 638	6 235 427	8 370 065
2013	1 820 926	394 110	36 686	2 251 722	6 849 150	9 100 872
2014	1 991 851	235 084	108 739	2 335 674	6 366 830	8 702 504 ***
2015*)	1 851 200	180 000	0	2 031 200	6 572 629	8 603 829
2015**)	794 390	105 230	18 565	918 185		918 185 ***

rok budżetowy	SOSW Nr 1					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	najem i dzierżawa	pozostałe			
2011	131 003	66 511	71 690	269 204	11 129 856	11 399 060
2012	131 699	65 685	154 113	351 497	11 165 651	11 517 148
2013	158 447	70 245	96 688	325 380	12 145 143	12 470 523
2014	179 079	90 541	89 849	359 469	12 977 101	13 336 570
2015*)	186 000	85 000	80 000	351 000	12 039 394	12 390 394
2015**)	84 766	44 486	45 606	174 858		174 858

rok budżetowy	SOSW Nr 2					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	najem i dzierżawa	pozostałe			
2011	81 350	22 608	5 315	109 273	2 404 007	2 513 280
2012	75 233	25 304	2 808	103 345	2 262 644	2 365 989
2013*)	36 405	18 655	1 767	56 827	1 841 161	1 897 988

rok budżetowy	SOSW Tanowo					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	wpływy z usług	pozostałe			
2011	77 615	3 783	2	81 400	3 318 714	3 400 114
2012	79 272	1 345	721	81 338	3 531 544	3 612 882
2013	82 593	84	2 578	85 255	3 924 609	4 009 864
2014	72 903	83	2 630	75 616	3 985 642	4 061 258
2015*)	71 000	200	13 600	84 800	4 029 670	4 114 470
2015**)	35 789	341	13 153	49 283		49 283

*) plan (po zmianach) - wg stanu na dzień 30.06.2015r.

**) wykonanie wydatków na dzień 30.06.2015r.

***) bez VAT (2014 r. - 2 828 700 PLN, 2015 r. - 414 075 PLN)

rok budżetowy	MOW					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	najem i dzierżawa	pozostałe			
2011	1 273	7 445	1 034	9 752	3 760 485	3 770 237
2012	11 285	13 487	654	25 426	3 151 336	3 176 762
2013	23 874	10 330	1 339	35 543	3 356 235	3 391 778
2014	18 506	11 630	1 146	31 282	2 659 411	2 690 693
2015*)	20 000	12 000	1 000	33 000	2 794 569	2 827 569
2015**)	4 872	7 560	843	13 275		13 275

rok budżetowy	PPP					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	wpływy z usług	najem i dzierżawa	pozostałe			
2011	759	4 512		5 271	967 604	972 875
2012	6 519	2 410	269	9 198	1 147 641	1 156 839
2013	2 617	3 530	509	6 656	1 205 620	1 212 276
2014	1 023	3 958	731	5 712	1 291 691	1 297 403
2015*)	1 200	3 258	2 980	7 438	1 298 298	1 305 736
2015**)	735	2 049	3 137	5 921		5 921

4. Porównanie dochodów i wydatków placówek w zakresie działalności edukacyjnej

rok budżetowy	Zespół Szkół					
	subwencja	dochody*	wydatki*	różnica łącznie	strata 80195 i 92601**	różnica
2011	6 093 373	7 940 133	10 695 414	- 2 755 281	- 528 149	- 2 227 132
2012	6 235 427	8 370 065	11 320 070	- 2 950 005	- 728 429	- 2 221 576
2013	6 849 150	9 100 872	11 267 288	- 2 166 416	- 1 278 452	- 887 965
2014	6 366 830	8 620 019	11 174 196	- 2 554 177	- 1 665 223	- 888 954
2015	6 572 629	8 603 829	11 986 871	- 3 383 042	- 1 989 548	- 1 393 494

*z uwzględnieniem obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją (pływalnia, hala sportowa, boiska "Orlik", lodowisko, CEIiR "Podgrodzie")

**dopłata z budżetu Powiatu Polickiego do funkcjonowania ww. obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

rok budżetowy	SOSW NR 1			
	subwencja	dochody	wydatki	różnica
2011	11 129 856	11 399 060	9 325 625	2 073 435
2012	11 165 651	11 517 148	9 657 655	1 859 493
2013	12 145 143	12 470 523	10 504 607	1 965 916
2014	12 977 101	13 336 570	12 490 663	845 907
2015	12 039 394	12 390 394	12 803 599	- 413 205

rok budżetowy	SOSW NR 2			
	subwencja	dochody	wydatki	różnica
2011	2 404 007	2 513 280	3 829 955	- 1 316 675
2012	2 262 644	2 365 989	3 104 624	- 738 635
2013	1 841 161	1 897 988	2 413 546	- 515 558

rok budżetowy	SOSW Tanowo			
	subwencja	dochody	wydatki	różnica
2011	3 318 714	3 400 114	3 882 452	- 482 338
2012	3 531 544	3 612 882	4 286 427	- 673 545
2013	3 924 609	4 009 864	4 591 591	- 581 727
2014	3 985 642	4 061 258	4 797 203	- 735 945
2015	4 029 670	4 114 470	4 890 767	- 776 297

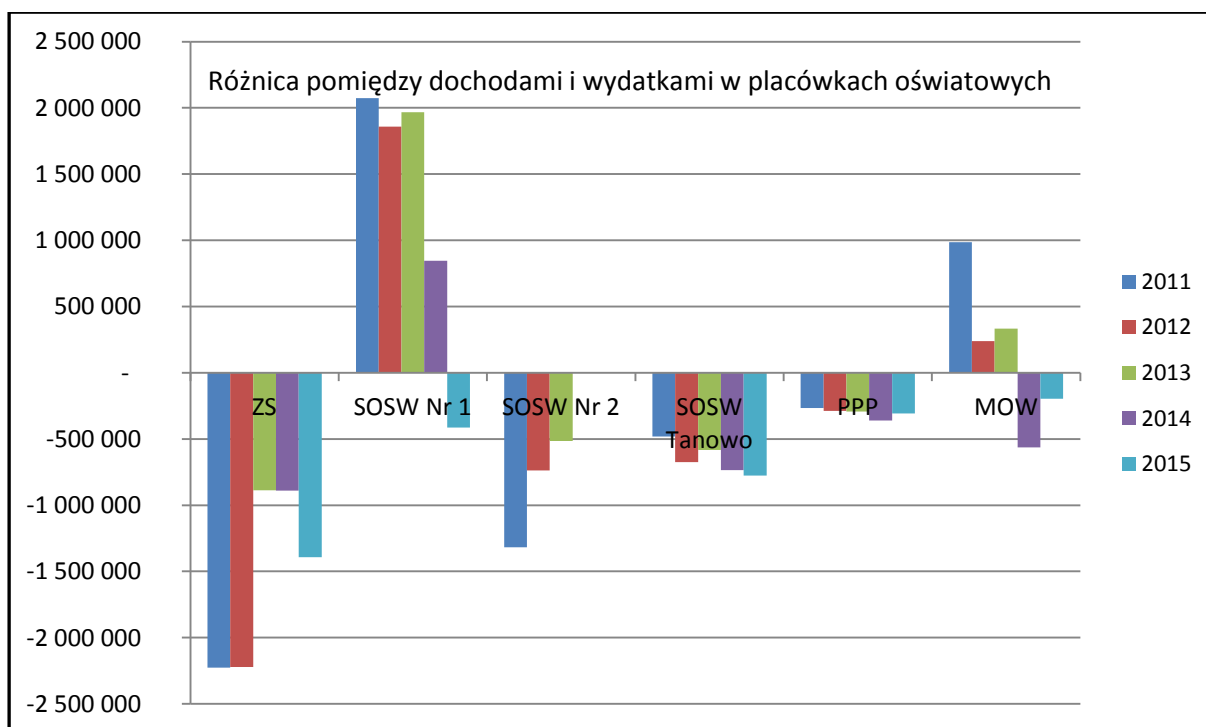
rok budżetowy	MOW			
	subwencja	dochody	wydatki	różnica
2011	3 760 485	3 770 237	2 784 136	986 101
2012	3 151 336	3 176 762	2 936 987	239 775
2013	3 356 235	3 391 778	3 059 431	332 347
2014	2 659 411	2 690 693	3 254 303	- 563 610
2015	2 794 569	2 827 569	3 022 461	- 194 892

rok budżetowy	PPP			
	subwencja	dochody	wydatki	różnica
2011	967 604	972 875	1 239 712	- 266 837
2012	1 147 641	1 156 839	1 444 739	- 287 900
2013	1 205 620	1 212 276	1 504 032	- 291 756
2014	1 291 691	1 297 403	1 656 743	- 359 340
2015	1 298 298	1 305 736	1 612 117	- 306 381

Obecnie wszystkie placówki Powiatu Polickiego wymagają dopłaty do kosztów bieżącego utrzymania, ponieważ wysokość dochodów (wraz z subwencją oświatową przypadającą na uczniów/wychowanków) jest niższa niż poziom wydatków bieżących umożliwiających ich prawidłowe funkcjonowanie, dostosowane do potrzeb i wymagań uczniów.

5. Wysokość dopłaty do działalności edukacyjnej placówek

rok budżetowy	Zespół Szkół	SOSW Nr 1	SOSW Nr 2	SOSW Tanowo	PPP	MOW	Łącznie
2011	- 2 227 132	2 073 435	- 1 316 675	- 482 338	- 266 837	986 101	- 1 233 446
2012	- 2 221 576	1 859 493	- 738 635	- 673 545	- 287 900	239 775	- 1 822 388
2013	- 887 965	1 965 916	- 515 558	- 581 727	- 291 756	332 347	21 257
2014	- 888 954	845 907		- 735 945	- 359 340	- 563 610	- 1 701 942
2015	- 1 393 494	- 413 205		- 776 297	- 306 381	- 194 892	- 3 084 269



dopłata do kosztów utrzymania placówek Powiatu Polickiego w 2015 r.					
placówka	subwencja	dochody	wydatki	różnica	procent dopłaty
ZS	6 572 629	6 833 829	8 227 323	- 1 393 494	16,94%
SOSW Nr 1	12 039 394	12 390 394	12 803 599	- 413 205	3,23%
SOSW Tanowo	4 029 670	4 114 470	4 890 767	- 776 297	15,87%
MOW	2 794 569	2 827 569	3 022 461	- 194 892	6,45%
PPP	1 298 298	1 305 736	1 612 117	- 306 381	19,00%
RAZEM	26 734 560	27 471 998	30 556 267	- 3 084 269	10,09%

W 2015 r. Powiat Policki przeznacza średnio 10,09% (łącznie 3 084 269 zł) ze środków własnych na koszt utrzymania placówek oświatowych. W porównaniu z innymi organami prowadzącymi (np. Gminą Police) jest to stosunkowo niski procent.

porównanie wysokości subwencji oświatowej i planu wydatków na wynagrodzenia w zakresie działalności edukacyjnej w 2015 r.				
placówka	subwencja	płace i pochodne	różnica	procent
ZS	6 572 629	6 795 453*	- 222 824	-3%
SOSW Nr 1	12 039 394	10 857 256	1 182 138	10%
SOSW Tanowo	4 029 670	4 154 560	- 124 890	-3%
MOW	2 794 569	2 456 434	338 135	12%
PPP	1 298 298	1 453 750	- 155 452	-12%
RAZEM	26 734 560	25 717 453	1 017 107	4%

*bez obiektów sportowych i CEliR "Podgrodzie"

Z powyższego zestawienia wynika, że subwencja oświatowa nie pokrywa kosztów wynagrodzeń w Zespole Szkół, SOSW Tanowo i PPP.

6. Zmiany związane z likwidacją SOSW Nr 2

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Policach został zlikwidowany 31 sierpnia 2013 r. Uczniowie/wychowankowie Ośrodka zostali włączeni do SOSW Nr 1. Od 1 września 2014 r. w placówce rozpoczęto realizację eksperymentu pedagogicznego pn. „Jesteśmy razem”. Eksperyment polega na tym, że do wspólnych oddziałów specjalnych uczęszczają zarówno uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, jak i uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność ruchową, których poziom funkcjonowania intelektualnego odpowiada normie intelektualnej. Uczniowie mogą być również wychowankami tej samej grupy wychowawczej. Ministertwo Edukacji Narodowej wydało zgodę na realizację eksperymentu w okresie od 1 września 2014 r. do 31 sierpnia 2020 r. Obecnie do szkół SOSW Nr 1 uczęszcza 17 uczniów SOSW Nr 2 (z 87 w roku szkolnym 2012/2013). Pracownicy SOSW Nr 2, w większości, zostali zatrudnieni w placówkach oświatowych Powiatu Polickiego (MOW - 2 wychowawców, SOSW Tanowo - 1

wychowawca, 1 pracownik obsługi, PPP - 1 terapeuta, 1 logopeda, SOSW Nr 1 - 1 pracownik obsługi, 10 wychowawców, 5 nauczycieli).

Dochody i wydatki połączonych w 2013 r. placówek

rok budżetowy	SOSW NR 1 i SOSW Nr 2 (łącznie)				
	subwencja	dochody	wydatki	różnica	różnica w SOSW Nr 2
2011	13 533 863	13 912 340	13 155 580	756 760	- 1 316 675
2012	13 428 295	13 883 137	12 762 279	1 120 858	- 738 635
2013	13 986 304	14 368 511	12 918 153	1 450 358	- 515 558
2014	12 977 101	13 336 570	12 490 663	845 907	
2015	12 039 394	12 390 394	12 803 599	- 413 205	

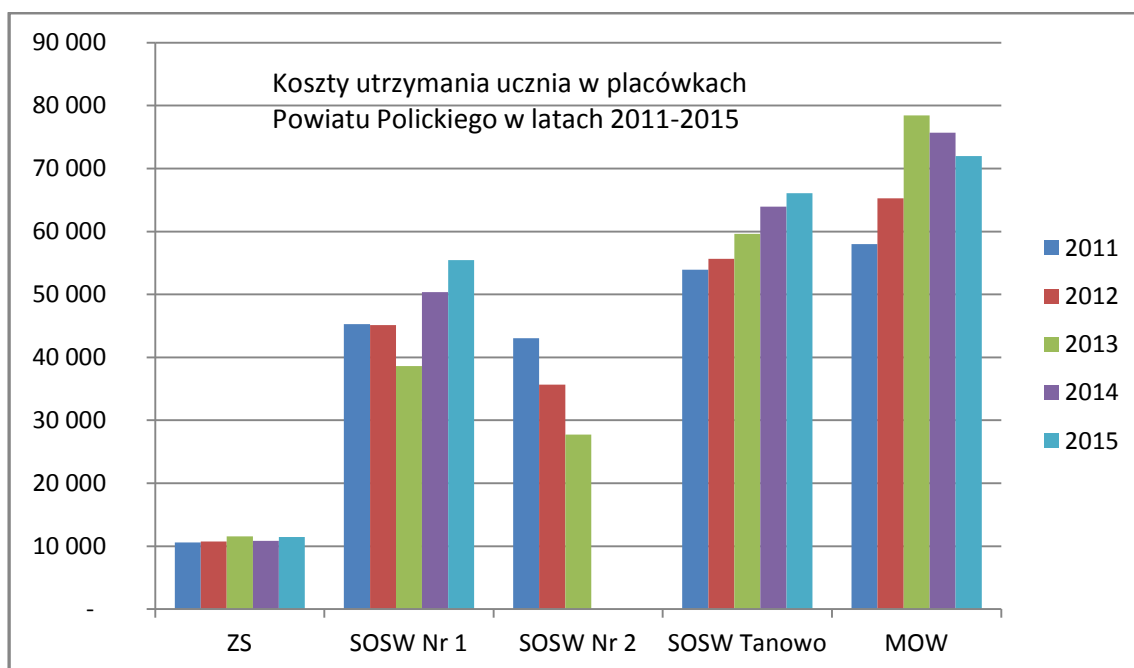
Zlikwidowanie SOSW Nr 2 nie przyniosło zamierzonych oszczędności. Dane zawarte w powyższej tabeli wskazują, że połączenie placówek spowodowało wzrost poziomu wydatków bieżących.

7. Subwencja oświatowa i wydatki na ucznia/wychowanka szkoły/placówki

Zespół Szkół						
rok budżetowy	subwencja	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki bez 80195 i 92601	wydatki na ucznia	różnica
2011	6 093 373	928	6 566	9 818 952	10 581	- 4 015
2012	6 235 427	928	6 719	9 964 861	10 738	- 4 019
2013	6 849 150	835	8 203	9 668 572	11 579	- 3 377
2014	6 366 830	833	7 643	9 060 174	10 877	- 3 233
2015	6 572 629	874	7 520	10 037 814	11 485	- 3 965
SOSW NR 1						
rok budżetowy	subwencja	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki	wydatki na ucznia	różnica
2011	11 129 856	206	54 028	9 325 625	45 270	8 758
2012	11 165 651	214	52 176	9 657 655	45 129	7 047
2013	12 145 143	272	44 651	10 504 607	38 620	6 031
2014	12 977 101	248	52 327	12 490 663	50 366	1 961
2015	12 039 394	231	52 119	12 803 599	55 427	- 3 308
SOSW NR 2						
rok budżetowy	subwencja	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki	wydatki na ucznia	różnica
2011	2 404 007	89	27 011	3 829 955	43 033	- 16 022
2012	2 262 644	87	26 007	3 104 624	35 685	- 9 678
2013	1 841 161	87	21 163	2 413 546	27 742	- 6 579
SOSW Tanowo						
rok budżetowy	subwencja	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki	wydatki na ucznia	różnica
2011	3 318 714	72	46 093	3 882 452	53 923	- 7 830
2012	3 531 544	77	45 864	4 286 427	55 668	- 9 804
2013	3 924 609	77	50 969	4 591 591	59 631	- 8 662

2014	3 985 642	75	53 142	4 797 203	63 963	- 10 821
2015	4 029 670	74	54 455	4 890 767	66 091	- 11 636
MOW						
rok budżetowy	subwencja	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki	wydatki na ucznia	różnica
2011	3 760 485	48	78 343	2 784 136	58 003	20 341
2012	3 151 336	45	70 030	2 936 987	65 266	4 763
2013	3 356 235	39	86 057	3 059 431	78 447	7 610
2014	2 659 411	43	61 847	3 254 303	75 681	- 13 835
2015	2 794 569	42	66 537	3 022 461	71 963	- 5 426

PPP						
rok budżetowy	subwencja	liczba uczniów	subwencja na ucznia	wydatki	wydatki na ucznia	różnica
2011	967 604	1585	610	1 239 712	782	- 172
2012	1 147 641	1497	767	1 444 739	965	- 198
2013	1 205 620	1601	753	1 504 032	939	- 186
2014	1 291 691	1558	829	1 656 743	1 063	- 234
2015	1 298 298	1558	833	1 612 117	1 035	- 201



8. Rozliczenie projektu INT-08-0015 pn. "Rozbudowa i modernizacja transgranicznej bazy edukacyjno-sportowej w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach oraz w Niemiecko-Polskim Gimnazjum w Löcknitz"

Zgodnie z umową o dofinansowanie projektu INT-08-0015, Powiat Policki, jako partner wiodący projektu, zobowiązany był do złożenia tzw. "dowodu wykorzystania środków", tj. dokumentu wymaganego w celu ostatecznego rozliczenia projektu. Dokument został złożony w lipcu 2015 r.

Całkowity koszt projektu dla partnera wiodącego wg dowodu wykorzystania środków:

źródło finansowania	plan finansowania wg decyzji o przyznaniu wsparcia w EURO	rzeczywiście przeprowadzone finansowanie w EURO
środki własne	1 293 169,24	1 314 901,20
dotacje z EFRR w połączeniu ze środkami krajowymi	2 901 600,00 zmieniono w lutym 2014 r. na 2 401 600,00	2 359 690,12
SUMA	3 694 769,24	3 674 591,32

9. Koszty obiektów w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach

Zestawienie szczegółowe wydatków w rozdziale 80195 (pozostała działalność) za lata, w których obowiązuje księgowanie tzw. strukturą:

Centrum Edukacji Integracji i Rehabilitacji "Podgrodzie" w Nowym Warpnie (CEIiR)			
budżet	2013	2014	2015
wydatki	616 436,86	686 550,70	856 150,00*
dochody	454 695,44	532 330,25	465 000,00
różnica	- 161 741,42	- 154 220,45	- 391 150,00
pracownia gastronomiczna			
budżet	2013	2014	2015
wydatki	784 260,54	738 493,66	954 341,00
dochody	461 871,71	513 976,49	495 000,00
różnica	- 322 388,83	- 224 517,17	- 459 341,00

*zaplanowano remonty dachów i łazienek

warsztaty szkolne*			
budżet	2013	2014	2015
wydatki	146 440,21	-	-
dochody	231 256,26	1 573,38	-
różnica	84 816,05	1 573,38	-

*obiekt został przekazany PCPR we wrześniu 2013r.

Zestawienie szczegółowe wydatków w rozdziale 92601 (obiekty sportowe) za lata, w których obowiązuje księgowanie tzw. strukturą:

lodowisko			
92601	2013	2014	2015
wydatki	82 180,57	82 311,67	114 230,00
dochody	31 358,00	31 187,00	35 000,00
różnica	- 50 822,57	- 51 124,67	- 79 230,00
orlik			
92601	2013	2014	2015
wydatki	61 670,00	71 219,86	75 250,00
dochody	-	-	-
różnica	- 61 670,00	- 71 219,86	- 75 250,00

hala widowiskowo-sportowa			
92601	2013	2014	2015
wydatki	317 170,21	1 001 287,45	772 087,00
dochody	138 436,00	231 598,00	215 000,00
różnica	- 178 734,21	- 769 689,45	- 557 087,00
plywalnia			
92601	2013	2014	2015
wydatki	1 137 695,90	959 203,12	987 490,00
dochody	549 785,37	563 178,62	560 000,00
różnica	- 587 910,53	- 396 024,50	- 427 490,00

Łącznie koszty ww. obiektów:

80195	2011	2012	2013	2014	2015
wydatki	1 498 447,70	1 364 486,96	1 547 138	1 425 044	1 810 491
dochody	1 216 188,54	1 366 075,98	1 147 823	1 047 880	960 000
różnica	- 282 259,16	1 589,02	- 399 314	- 377 164	- 850 491

92601	2011	2012	2013	2014	2015
wydatki	876 461,85	1 355 209,16	1 598 717	2 114 022	1 949 057
dochody	630 571,58	625 190,87	719 579	825 964	810 000
różnica	- 245 890,27	- 730 018,29	- 879 137	- 1 288 058	- 1 139 057

Powiat Policki ponosi znaczne koszty funkcjonowania obiektów Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, które nie służą bezpośrednio edukacji. Należy zatem dolożyć wszelkich starań, aby wykorzystanie obiektów przynosiło większe przychody. Jednocześnie należałoby przeprowadzić działania, np. energooszczędne inwestycje, mające na celu obniżenie kosztów utrzymania obiektów.

10. Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników pedagogicznych w PLN w przeliczeniu na pełne etaty

placówka	wynagrodzenie w roku 2014								
	bez kwalifikacji	stopień awansu zawodowego							
		stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany	
		ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki
MOW	0	8 057	949	5 341	1 715	5 884	2 026	8 141	3 348
PPP	0	0	0	2 980	321	3 745	675	4 908	960
SOSW Nr 1	0	4 286	1 047	4 671	1 026	5 669	1 440	6 806	1 855
SOSW Tanowo	2 579	3 496	1 115	4 108	1 028	5 607	1 400	7 252	2 077
Zespół Szkół	2 707	2 655	195	3 077	363	4 213	812	4 848	1 089
SOSW Nr 2 (2012)		2 306	517	4 315	886	5 652	1 475	6 408	1 842

Uwaga: wynagrodzenia (w zaokrągleniu do pełnych PLN).

W wynagrodzeniach ogółem: dodatkowe wynagrodzenie roczne, godziny ponadwymiarowe i zastępstwa doraźne, zasiłki na zagospodarowanie.

Dodatki przyznawane w procentach od wynagrodzenia zasadniczego:

- 1) za wysługę lat - do 20 %,
- 2) wiejski - 10 %,
- 3) motywacyjny:
 - a) dla nauczycieli - do 20 %;
 - b) dla dyrektorów - do 35 %;
- 4) za warunki pracy:
 - a) nauczycielom Poradni - 8 %,
 - b) nauczycielom praktycznej nauki zawodu - 20 %,
 - c) nauczycielom, pedagogom, psychologom placówki resocjalizacyjno-wychowawczej - 39 %,
 - d) wychowawcom specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych - 30 %,
 - e) wychowawcom placówki resocjalizacyjnej - 49 %,
 - f) nauczycielom prowadzącym indywidualne nauczanie dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - 20 %,
 - g) nauczycielom w szkołach (klasach) przysposabiających do pracy - 20 %.

Dodatki przyznawane w procentach wg stawki godzinowej:

- 1) nauczycielom prowadzącym zajęcia w języku obcym oraz w klasach dwujęzycznych - 30 %,
- 2) nauczycielom szkół specjalnych prowadzących zajęcia w klasach łączonych - 10 %,
- 3) dodatek za pracę w porze nocnej - 15 %.

Dodatki wypłacane kwotowo:

- 1) mieszkaniowy- praca na wsi (uzależniony od stanu osobowego rodziny nauczyciela) - od 49,00 do 98,00 PLN,
- 2) funkcyjny (pedagogiczna kadra kierownicza w placówkach) - od 300,00 do 2.000,00 PLN.

11. Wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń

Analiza poniesionych w 2014 r. wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki

									od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (B2)		
									2 717,59	2 717,59		
Lp.	stopnie awansu zawodowego nauczycieli	szkoła/ placówka	wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	2014		średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok podlegający analizie)		wydatki poniesione w 2014 r. na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela (w złotych)	kwota różnicy (w złotych)		
				średnie wynagrodzenie (w złotych)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia		od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia			od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych (w złotych)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	stażysta	Zespół Szkół	100%	2 717,59	2 717,59	1,81	1,22	52 612,54	51 297,76	-1 314,78		
	stażysta	SOSW Nr 1	100%	2 717,59	2 717,59	6,87	9,00	247 191,99	389 799,52	142 607,53		

	stażysta	SOSW Tanowo	100%	2 717,59	2 717,59	1,33	0,33	32 502,38	41 920,72	9 418,34
	stażysta	MOW	100%	2 717,59	2 717,59	0,52	1,01	22 284,24	65 987,17	43 702,93
	stażysta	PPP	100%	2 717,59	2 717,59	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	RAZEM		100%	2 717,59	2 717,59	10,53	11,56	354 591,15	549 005,17	194 414,02
2	kontraktowy	Zespół Szkół	111%	3 016,52	3 016,52	14,02	14,96	518 841,44	529 137,85	10 296,41
	kontraktowy	SOSW Nr 1	111%	3 016,52	3 016,52	18,35	17,46	653 498,89	1 013 176,87	359 677,98
	kontraktowy	SOSW Tanowo	111%	3 016,52	3 016,52	3,17	4,00	124 763,27	169 817,48	45 054,21
	kontraktowy	MOW	111%	3 016,52	3 016,52	3,00	1,00	84 462,56	149 536,70	65 074,14
	kontraktowy	PPP	111%	3 016,52	3 016,52	2,18	1,89	75 413,00	74 554,68	-858,32
	RAZEM		111%	3 016,52	3 016,52	40,72	39,31	1 456 979,16	1 936 223,58	479 244,42
3	mianowany	Zespół Szkół	144%	3 913,33	3 913,33	34,95	34,88	1 640 154,87	1 766 093,44	125 938,57
	mianowany	SOSW Nr 1	144%	3 913,33	3 913,33	23,83	28,16	1 186 834,72	1 718 878,39	532 043,67
	mianowany	SOSW Tanowo	144%	3 913,33	3 913,33	9,95	9,93	466 938,54	668 919,40	201 980,86
	mianowany	MOW	144%	3 913,33	3 913,33	14,93	15,23	705 808,20	1 061 480,86	355 672,66
	mianowany	PPP	144%	3 913,33	3 913,33	2,63	1,51	105 972,98	101 216,71	-4 756,27
	RAZEM		144%	3 913,33	3 913,33	86,29	89,71	4 105 709,31	5 316 588,80	1 210 879,49
4	dypłomowany	Zespół Szkół	184%	5 000,37	5 000,37	25,58	28,75	1 598 318,27	1 549 913,04	-48 405,23
	dypłomowany	SOSW Nr 1	184%	5 000,37	5 000,37	46,31	46,26	2 777 805,54	3 781 228,67	1 003 423,13
	dypłomowany	SOSW Tanowo	184%	5 000,37	5 000,37	19,84	20,53	1 204 289,11	1 746 560,96	542 271,85
	dypłomowany	MOW	184%	5 000,37	5 000,37	4,42	4,00	256 819,00	418 353,22	161 534,22
	dypłomowany	PPP	184%	5 000,37	5 000,37	15,07	14,66	896 066,30	879 414,18	-16 652,12
	RAZEM		184%	5000,37	5000,37	111,22	114,20	6 733 298,22	8 375 470,07	1 642 171,85
ŁĄCZNIE										3 526 709,78

Wynagrodzenia nauczycieli/wychowawców w placówkach Powiatu Polickiego w 2014 r. były łącznie o 3 526 709,78 zł wyższe w porównaniu do obowiązującej średniej. Wynika to z wysokości dodatków do wynagrodzenia wyszczególnionych w pkt 10, ustalonych w uchwale Nr XXVII/189/2009 Rady Powiatu w Policach z dnia 27 marca 2009 r. w sprawie ustalenia "Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki".

12. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników niepedagogicznych w PLN w przeliczeniu na pełne etaty

placówka	wynagrodzenie w roku 2014							
	kadra kierownicza		pracownicy administracji		pracownicy obsługi		średnie wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych	
	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki
MOW	4 398	1 760	3 377	1 066	2 070	628	2 568	826
PPP	4 912	1 842	2 659	706	2 298	612	2 322	743
SOSW Nr 1	5 772	2 587	2 557	618	2 008	528	2 210	610
SOSW Tanowo	5 746	2 415	3 599	1 212	1 982	637	2 539	859
Zespół Szkół	5 336	1 924	2 874	755	2 090	500	2 576	694

Dodatki przyznawane w procentach od wynagrodzenia zasadniczego:

- 1) za wysługę lat - do 20 %,
- 2) premia regulaminowa - do 20 % (może być zwiększona).

Dodatek za pracę w porze nocnej - 20 % (stawki godzinowej wyliczonej od minimalnego wynagrodzenia),

Dodatek funkcyjny - ustalany kwotowo.

13. Środki zewnętrzne pozyskane na realizację zadań oświatowych w latach 2011-2015

Zespół Szkół

lp.	nazwa projektu	rok realizacji	wartość w tys. w PLN	
			ogółem	w tym wkład własny
1.	Budowa lodowiska stałego pn . "BIAŁY ORLIK"	2011	600 000,00	300 000,00
2.	Przebudowa i modernizacja pracowni gastronomicznej i hotelarskiej w Zespole Szkół	2011	700 000,00	350 000,00
3.	Już 20 lat budujemy wspólną Europę	2011	10 000,00	0,00
4.	REGIONALNY Inkubator Ekonomii Społecznej	2011	966 771,72	145 015,76
Razem rok 2011			2 276 771,72	795 015,76
5.	Budowa kompleksu sportowego przy Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach	2012	1 500 000,00	0,00
6.	My obywatele Europy - różnorodni, lecz żyjący razem	2012	84 000,00	0,00
7.	Kształcenie dla Europy	2012	73 850,00	0,00
8.	Wzmacnianie współpracy między organizacjami zajmującymi się edukacją dorosłych a pracodawcą: opcje, rozwiązania, metody	2012	72 000,00	0,00
Razem rok 2012			1 729 850,00	0,00
9.	Rozbudowa i modernizacja transgranicznej bazy edukacyjno-sportowej w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach oraz w Niemiecko-Polskim Gimnazjum w Löcknitz	2013	15 624 000,00	3 968 400,00
Razem rok 2013			15 624 000,00	3 968 400,00
10.	Usprawnienie kompleksowego zarządzania jakością w placówkach oświatowych	2014	152 900,00	0,00
11.	PNWM - projekty wymiany szkolnej	2014	270,00	54,00
12.	PNWM - projekty wymiany szkolnej	2014	1 800,00	360,00
13.	PNWM - projekty wymiany szkolnej	2014	3 500,00	700,00
Razem rok 2014			158 470,00	1 114,00
14.	Staże zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz szkolenia kadry kształcenia zawodowego	2015	453 367,85	0,00
Razem rok 2015			453 367,85	0,00
OGÓŁEM			20 242 459,57	4 764 529,76

SOSW Tanowo

Likwidacja barier architektonicznych	2014	48 277,00	19 377,00
OGÓŁEM		48 277,00	19 377,00

MOW

Termomodernizacja hali sportowej z zapleczem	2014	98 791,00	58 791,00
OGÓŁEM		98 791,00	58 791,00

VI Finansowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych

szkoły niepubliczne			2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
organ prowadzący	nazwa szkoły	siedziba	wysokość dotacji	średnia liczba uczniów	wysokość dotacji	średnia liczba uczniów	wysokość dotacji	średnia liczba uczniów	wysokość dotacji	średnia liczba uczniów
Pierwsza Prywatna Szkoła Średnia w Policach *	Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży	ul. Licealna 1	141 903	31	-	-	-	-	-	-
Fundacja Ośrodek Doskonalenia Kadr w Policach	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	ul. Siedlecka 6A	216 740	157	334 560	168	230 405	140	148 563	143
	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych**									
	Szkoła Policealna Zawodowa									
Casus Sp. z o.o. Grudziądz	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Twoja szkoła"	ul. Tanowska 14	166 211	111	221 437	107	208 956	19	135 844	134
	Prywatne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Twoja Szkoła"***									
	Razem		524 854	299	555 997	275	439 361	259	284 407	277

Źródło: Opracowanie własne

* od roku szkolnego 2012/2013 Pierwsza Prywatna Szkoła Średnia w Policach zakończyła swoją działalność

** od roku szkolnego 2013/14 Uzupełniające Licea Ogólnokształcące zakończyły działalność

VII Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych

Zgodnie z § 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.) dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek. Dyrektor co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz określa kierunki ich poprawy.

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do jego zadań należy w szczególności: zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. W analizowanym roku szkolnym w placówkach powiatowych uczniowie brali udział w wielu różnych zajęciach, podczas których poruszano tematy dotyczące bezpieczeństwa i profilaktyki zdrowia, doskonalili techniki radzenia sobie ze stresem, uczyli się asertywnych zachowań w różnych sytuacjach. Zajęcia oparte były o prezentację multimedialne, literaturę, filmy edukacyjne, spotkania ze specjalistami oraz udział w imprezach i warsztatach o charakterze profilaktycznym. Kontynuowano akcje „Świeć przykładem” i „Jestem widoczny o zmierzchu”, których celem było utrwalenie nawyku noszenia elementów odblaskowych. „Dzień bezpiecznego internetu” propagujący zasady bezpiecznego korzystania z internetu i o cyberprzemocy. Realizowano programy z zakresu profilaktyki i uzależnień takie jak: „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Narkotyki – szkodliwa używka”, „Dzień bez papierosa”, „Dzień bez przemocy”, „Alkohol – syndrom FAS”, „Stop narkotykom w ciąży”. Przeprowadzono cykl zajęć z wykorzystaniem materiałów międzynarodowego programu profilaktycznego „Alfred radzi” uczulając na różne nietypowe sytuacje oraz filmów edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa i zdrowego trybu życia zamieszczonych na portalach społecznościowych. Istotną część pracy na rzecz bezpieczeństwa jako działania prewencyjne stanowią prowadzone w szkołach i placówkach szkolenia rad pedagogicznych, pogadanki, prelekcje, warsztaty dla nauczycieli, a także dla rodziców.

W Zespole Szkół inspektor BHP zanotował 1 wypadek, w SOSW Nr 1 wystąpiło 6 wypadków. W SOSW w Tanowie, MOW i PPP nie odnotowano żadnego wypadku z udziałem uczniów.

VIII Realizacja zadań oświatowych z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego

W dniu 13 października 2014 r. uroczystość obchodzono Dzień Edukacji Narodowej, podczas którego wyróżniono dyrektorów i nauczycieli szkół i placówek oświatowych wręczając nagrody Starosty Polickiego.

Z okazji Świąt Bożego Narodzenia, tradycyjnie w budynku Starostwa Powiatowego w Policach, odbyło się dekorowanie jodeł przez dzieci i młodzież z powiatowych placówek. W dniu 17 grudnia 2014 r. dzieci z Domu Dziecka w Policach, uczniowie SOSW Nr 1 i SOSW Tanowo przystroili cztery świąteczne drzewka własnoręcznie wykonanymi ozdobami.

Z budżetu Powiatu Polickiego została udzielona dotacja w wysokości 50 000 zł przeznaczona dla Powiatowej Biblioteki Publicznej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach, która realizuje zadania powiatowej biblioteki publicznej na podstawie porozumienia zawartego z Gminą Police w 2008 r.

Podczas organizowanej cyklicznie uroczystości uhonorowania laureatów konkursów przedmiotowych ze szkół gimnazjalnych, przedstawiciele Powiatu Polickiego wręczyli laureatom i finalistom Gimnazjum Nr 6 nagrody i dyplomy za wybitne osiągnięcia w nauce.

W budżecie Wydziału Edukacji i Kultury zaplanowane są środki finansowe na wspieranie lub powierzanie do realizacji, zadań o charakterze powiatowym, wykonanych przez organizacje pozarządowe, na podstawie ogłaszanego otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych z zakresu kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i tradycji lub w drodze zlecenia z pominięciem otwartego konkursu ofert.

IX Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Wyniki sprawdzianu w VI klasie szkoły podstawowej

Sprawdzian przeprowadzany jest na mocy art. 9 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego.

Do 2014 r. sprawdzian składał się tylko z jednej części zawierającej zadania z języka polskiego i matematyki. W 2015 r. uczniowie pisali egzamin składający się po raz pierwszy z dwóch części:

- część 1 - zadania z **języka polskiego i z matematyki**,
- część 2 - zadania z **języka obcego nowożytnego**.

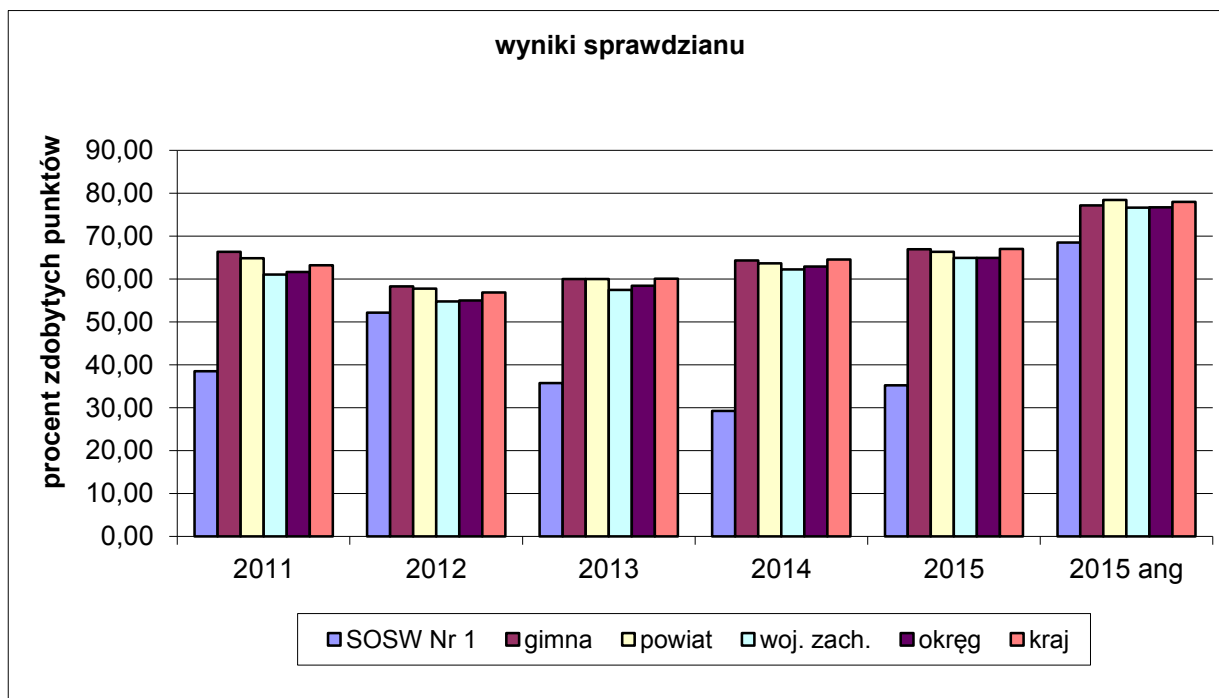
W części 2 szóstoklasista przystępował do sprawdzianu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Uczeń mógł wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole **jako przedmiotu obowiązkowego**.

SOSW Nr 1 - wyniki uczniów w normie intelektualnej

W SOSW Nr 1 do egzaminu przystępuje corocznie niewielu uczniów, dlatego niekorzystne jest ich porównanie z dużymi grupami uczniów w gminie, powiecie, województwie, okręgu czy kraju.

wyniki sprawdzianu – uczniowie w normie intelektualnej						
	2011 (5 ucz.)	2012 (7 ucz.)	2013 (3 ucz.)	2014 (6 ucz.)	2015 (4 ucz.)	2015 j. angielski
gmina	66,33	58,28	60,00	64,30	66,93	77,16
powiat	64,88	57,73	59,98	63,65	66,36	78,43
woj. zach.	61,05	54,80	57,45	62,23	64,95	76,67
okręg	61,63	55,03	58,40	62,90	64,94	76,71
kraj	63,18	56,88	60,08	64,55	67,00	78,00
SOSW Nr 1	38,50	52,15	35,75	29,25	35,25	68,50

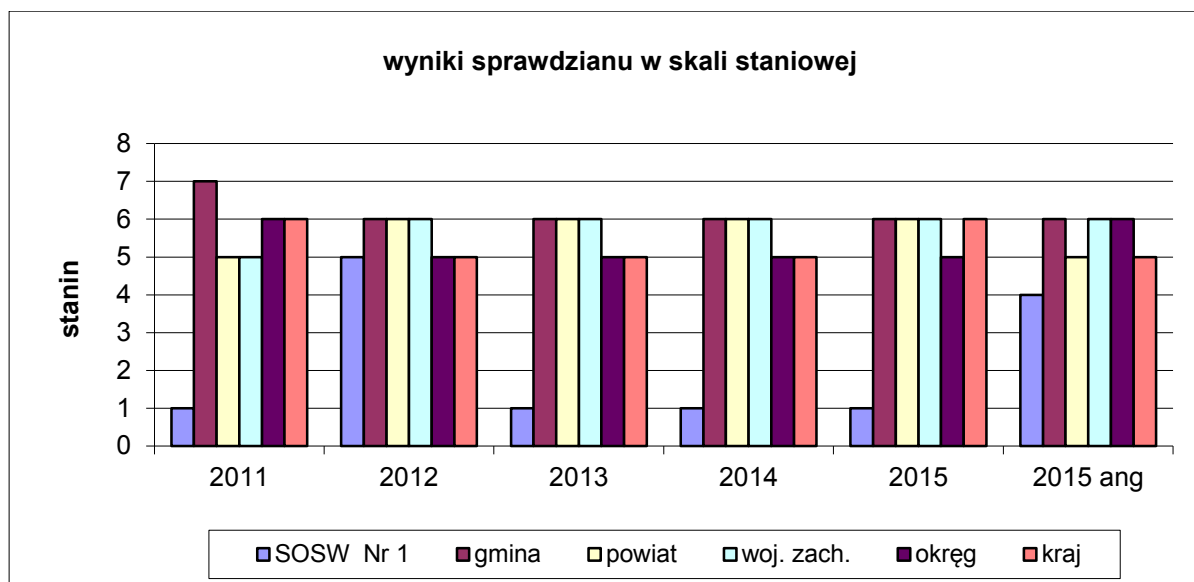
Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Porównując bezpośrednio procenty uzyskanych przez uczniów punktów w poszczególnych latach, otrzymujemy nieobiektywne informacje, bowiem zadania każdego roku są inne, a więc o innej skali trudności i rozwiązują je inni uczniowie, posiadający inne kompetencje. Aby dokonać obiektywnego porównania osiąganych wyników należy użyć tzw. skali staninowej. Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę, powiat czy województwo na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację.

Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

nazwa stanina	przedziały wyników wyrażone w % np.	procent wyników zawarty w przedziale
1 - najniższy	poniżej 4	4
2 - bardzo niski	4 - 10	7
3 - niski	11 - 22	12
4 - niżej średni	23 - 39	7
5 - średni	40 - 59	20
6 - wyżej średni	60 - 76	17
7 - wysoki	77 - 88	12
8 - bardzo wysoki	89 - 95	7
9 - najwyższy	powyżej 95	4



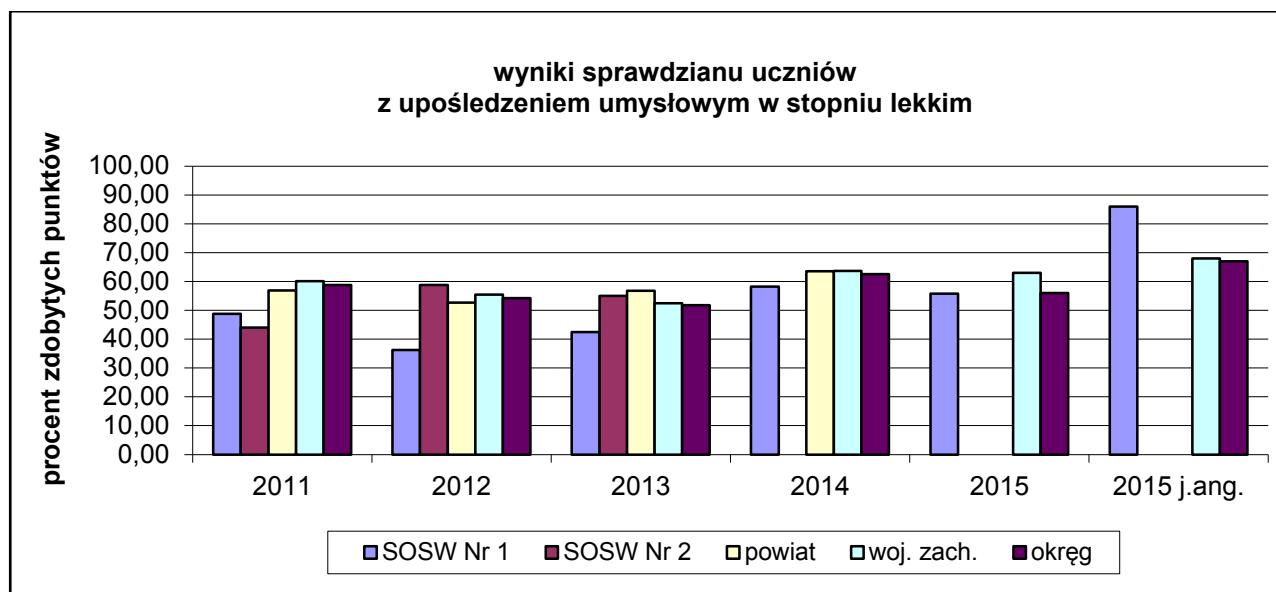
W skali staninowej wyraźniej widać, że wyniki uczniów z języka polskiego i matematyki utrzymują się na stałym - najniższym poziomie. Tylko w 2012 r. były na poziomie średnim, zbliżone do wyników w okręgu i w kraju. Po tym roku wyniki spadły znowu do poziomu najniższego. W 2015 r. uczniowie po raz pierwszy uczestniczyli w części językowej i osiągnęli zdecydowanie lepsze wyniki. Zważywszy jednak na to, że średnie wyniki sprawdzianu osiągane przez uczniów w naszym województwie są od 2011 r. najniższe w kraju, że województwo zachodniopomorskie zajmuje ostatnie 16 miejsce w tej klasyfikacji, nawet ten wzrost nie jest wystarczający. Należy przeprowadzić szczegółową analizę rozwiązywania przez uczniów poszczególnych zadań, wskazać przyczyny błędów popełnianych przez nich i wprowadzić odpowiednie ćwiczenia uzupełniające braki. Należy także dokonać ewaluacji prowadzonego eksperymentu pedagogicznego, którego celem jest podniesienie m.in. wyników edukacyjnych uczniów. Uczniowie powinni brać często udział w próbnych egzaminach, aby doskonale poznać rodzaj zadań egzaminacyjnych oraz nauczyć się gospodarowania czasem, a także pokonywania fizycznych ograniczeń spowodowanych niepełnosprawnościami.

SOSW Nr 1 i SOSW Nr 2 – wyniki uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim

Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim rozwiązują zadania w arkuszu dostosowanym S-8. Średnie wyników osiągnięte przez nich porównane zostały z dostępnymi średnimi w powiecie, województwie i okręgu poznańskim dla grupy uczniów z tą samą niepełnosprawnością. Niestety nie opracowuje się skali staninowej dla uczniów z niepełnosprawnościami i trudno jest dokonać obiektywnego porównania. Można tylko dokonać porównania w kolejnych latach, a nie między nimi.

wyniki sprawdzianu - uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim						
	2011	2012	2013	2014	2015	2015 j. angielski
*SOSW Nr 1	48,75	36,25	42,50	58,25	55,80	86,00
*SOSW Nr 2	44,00	58,75	55,00	likwidacja szkoły		
powiat	56,90	52,70	56,78	63,50	brak jeszcze danych	
woj. zach.	60,15	55,45	52,50	63,70	63,00	68,00
okręg	58,83	54,20	51,75	62,60	56,00	67,00

Źródło: () dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI*



Od roku szkolnego 2013/2014 uczniowie osiągają średnio wyniki porównywalne z wynikami w powiecie, województwie i okręgu poznańskim, wcześniej były niższe i różniły się znacznie od średnich w grupach porównawczych. W ciągu dwóch ostatnich lat istnienia SOSW Nr 2 wyniki uczniów tej placówki były wyższe od wyników uczniów SOSW Nr 1. Obecnie nie przedstawiono jeszcze pełnego raportu OKE na temat wyników sprawdzianu w 2015 r. (np. brak danych dla powiatów) zarówno w pierwszej, jak i drugiej części egzaminu. Jednoznacznie można jednak stwierdzić, że wyniki z języka angielskiego są zdecydowanie lepsze od średniej w województwie i w okręgu.

Z powyższej analizy wynika, że uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim dobrze poradzi sobie z zadaniami egzaminacyjnymi i osiągnęli wyniki na poziomie średniej uzyskanej przez ich rówieśników w całym okręgu poznańskim.

2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest na mocy art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.), oraz zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego.

Do porównania przygotowano tylko wyniki egzaminu z lat 2012 – 2015, ponieważ w 2012 r. nastąpiła zmiana formuły egzaminu z podziałem na:

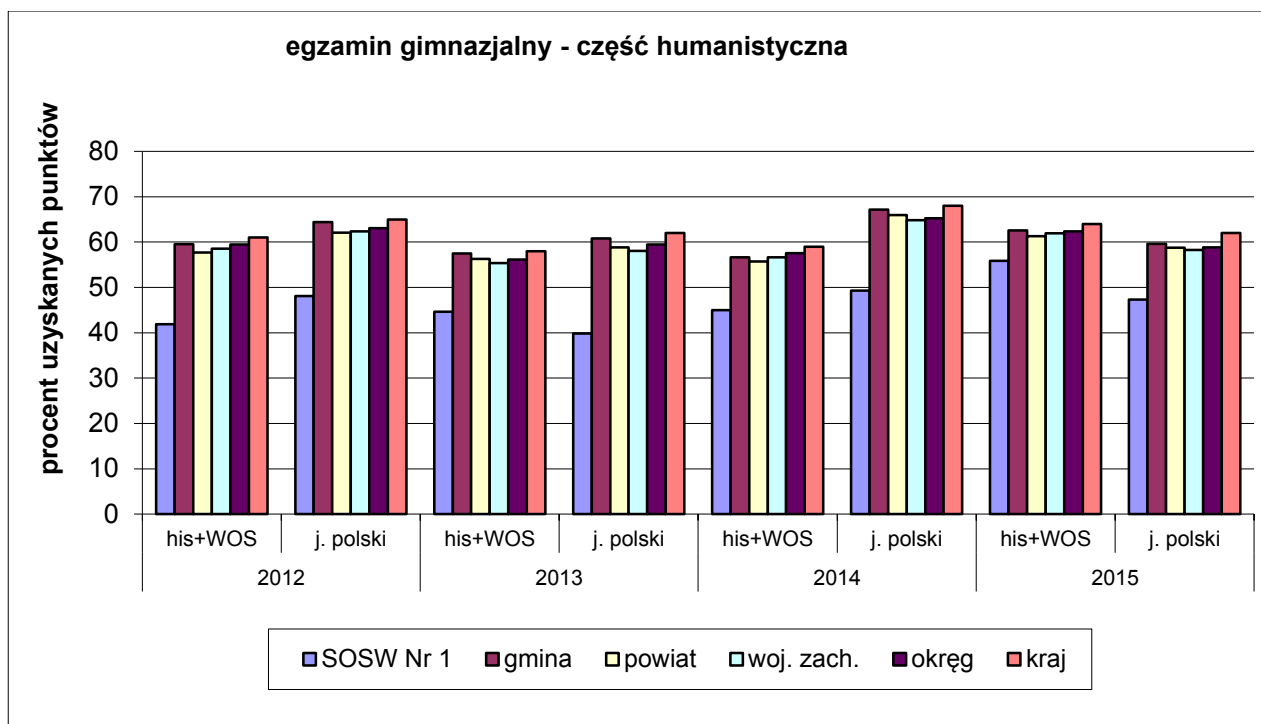
- I część – humanistyczną (język polski i historia z WOS-em),
- II część – matematyczno – przyrodniczą (matematyka i przedmioty przyrodnicze),
- III część – język obcy nowożytny na poziomie podstawowym – dla wszystkich uczniów obowiązkowo i na poziomie rozszerzonym – obowiązkowo dla uczniów kontynuujących w gimnazjum naukę wybranego języka obcego i dobrowolny dla uczniów, którzy naukę wybranego języka rozpoczęli dopiero w gimnazjum.

Z powodu różnej liczby punktów z poszczególnych części egzaminu, od roku szkolnego 2011/2012 uczniowie otrzymują w zaświadczeniach wyniki egzaminu w postaci procentu osiągniętych punktów i w centylach. Najlepszym wskaźnikiem do porównań wydają się staniny (skala staninowa ustalana jest dla w każdym przedmiocie w każdym roku szkolnym odrębnie), ale niestety nie dla wszystkich grup uczniów i nie na wszystkich poziomach są one ustalane.

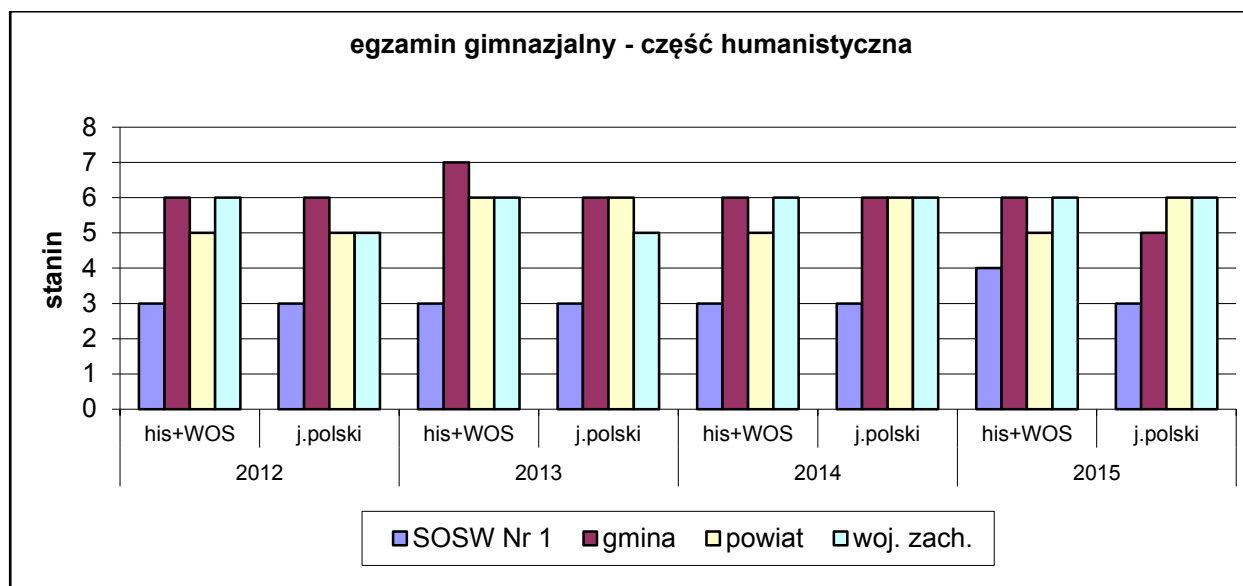
SOSW Nr 1 – wyniki uczniów w normie intelektualnej

część humanistyczna	2012		2013		2014		2015	
	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski
gmina	59,57	64,39	57,49	60,82	56,67	67,18	62,57	59,59
powiat	57,68	62,11	56,26	58,80	55,69	65,93	61,30	58,74
woj. zach.	58,57	62,34	55,36	58,06	56,63	64,86	61,93	58,28
okręg	59,48	63,10	56,17	59,45	57,59	65,25	62,36	58,85
kraj	61	65	58	62	59	68	64	62
SOSW Nr 1	41,88	48,13	44,64	39,82	45,00	49,33	55,89	47,33

Źródło: dane z raportów OKE w Poznaniu łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Na podstawie tego wykresu można jedynie stwierdzić, że wyniki osiągnięte przez uczniów znacznie odbiegają od średnich w gminie, powiecie, województwie, okręgu i kraju.

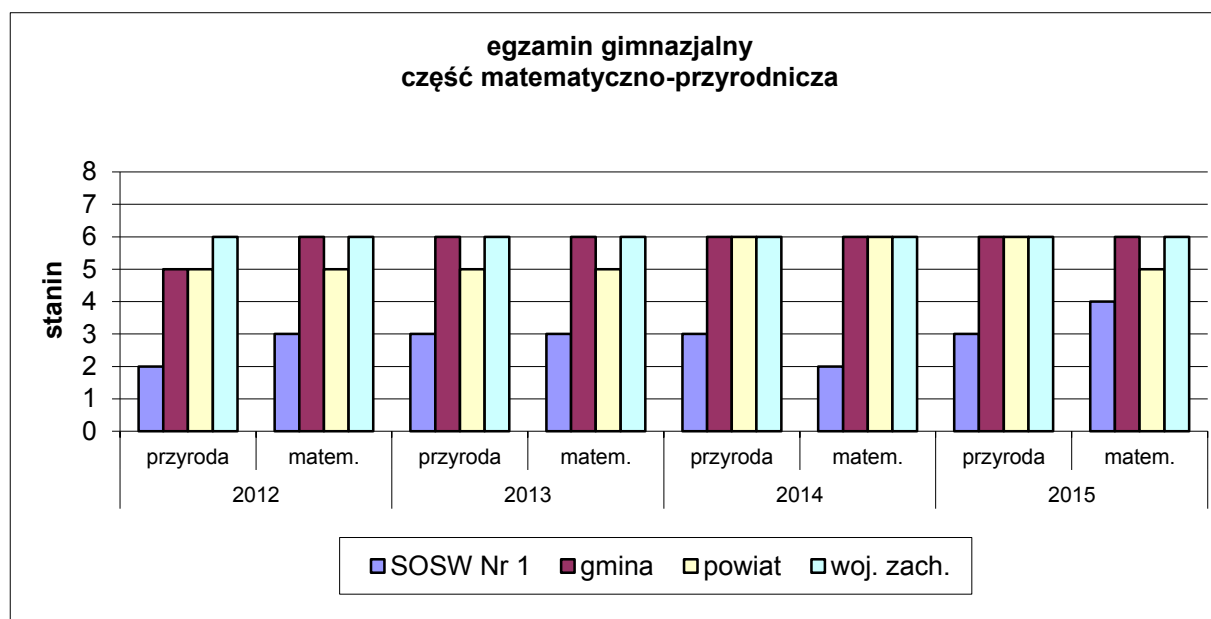


Dopiero w skali staninowej widać, że średnie wyniki uczniów utrzymują się na stałym chociaż niskim poziomie. Każdego roku wyniki uczniów są słabsze niż wyniki średnie w gminie, powiecie i województwie. Jedynie w bieżącym roku nastąpił wzrost wyników z historii z WOS-em.

W dalszej części analizy wykonano wykresy tylko dla wyników przedstawionych w skali staninowej.

część matematyczno-przyrodnicza	2012		2013		2014		2015	
	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.
gmina	48,36	44,50	55,71	45,92	49,57	45,55	47,98	44,60
powiat	47,21	43,12	54,58	43,69	49,27	43,33	47,32	43,29
woj. zach.	48,55	45,14	56,17	44,75	49,57	43,93	47,98	45,13
okręg	48,89	45,91	57,59	46,64	50,63	45,86	48,70	46,32
kraj	50	47	59	48	52	47	50	48
SOSW Nr 1	33,63	34,75	45,00	26,45	41,67	22,33	38,89	35,00

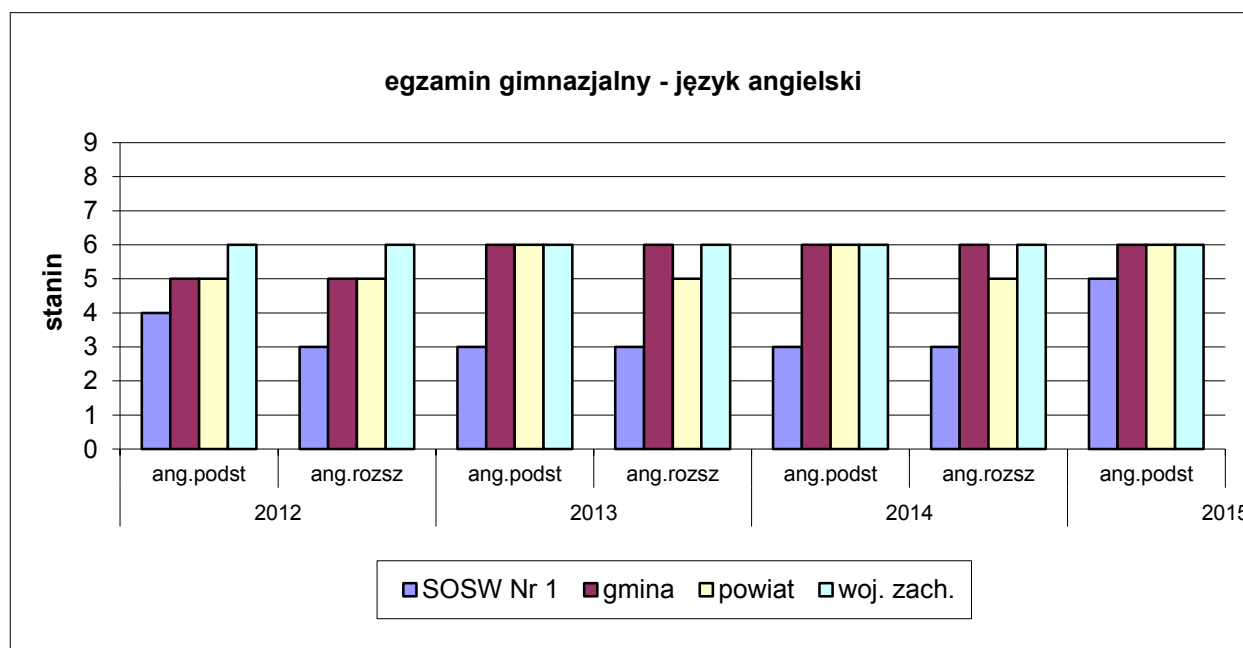
Źródło: dane z raportów OKE w Poznaniu łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Także w tej części egzaminu wyniki osiągnięte przez uczniów SOSW Nr 1 są dużo niższe niż średnie wyniki w pozostałych grupach porównawczych. W skali staninowej obiektywnie można stwierdzić, że wyniki nie są na jednakowym poziomie. Najwięcej zmian następuje w wynikach z matematyki. Po spadku wyników w 2014 r., w 2015 r. nastąpił ich zdecydowany wzrost. Stanin 4 to dolna granica wyników średnich. Należy zadbać, aby tendencję wzrostową utrzymać.

język angielski	2012		2013		2014		2015	
	ang.podst.	ang.rozsz.	ang.podst.	ang.rozsz.	ang.podst.	ang.rozsz.	ang.podst.	ang.rozsz.
gmina	59,77	40,85	62,67	44,74	66,44	44,52	56,29	46,28
powiat	59,39	39,70	61,76	42,79	64,82	42,24	64,59	45,81
woj. zach.	61,92	45,64	61,36	45,41	64,66	46,05	65,69	49,69
okręg	62,13	45,93	61,80	45,35	65,10	45,85	65,12	47,94
kraj	63	46	63	45	67	46	67	48
SOSW Nr 1	50,13	29,38	42,00	26,73	48,33	23,00	54,78	34,50

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



W skali staninowej widoczny jest w 2015 r. znaczny wzrost wyników z tego języka na poziomie podstawowym, aż o dwa staniny do poziomu wyników średnich. Nie ma jeszcze wyliczeń w tej skali dla poziomu rozszerzonego i nie można stwierdzić, czy wzrost nastąpił także na tym poziomie.

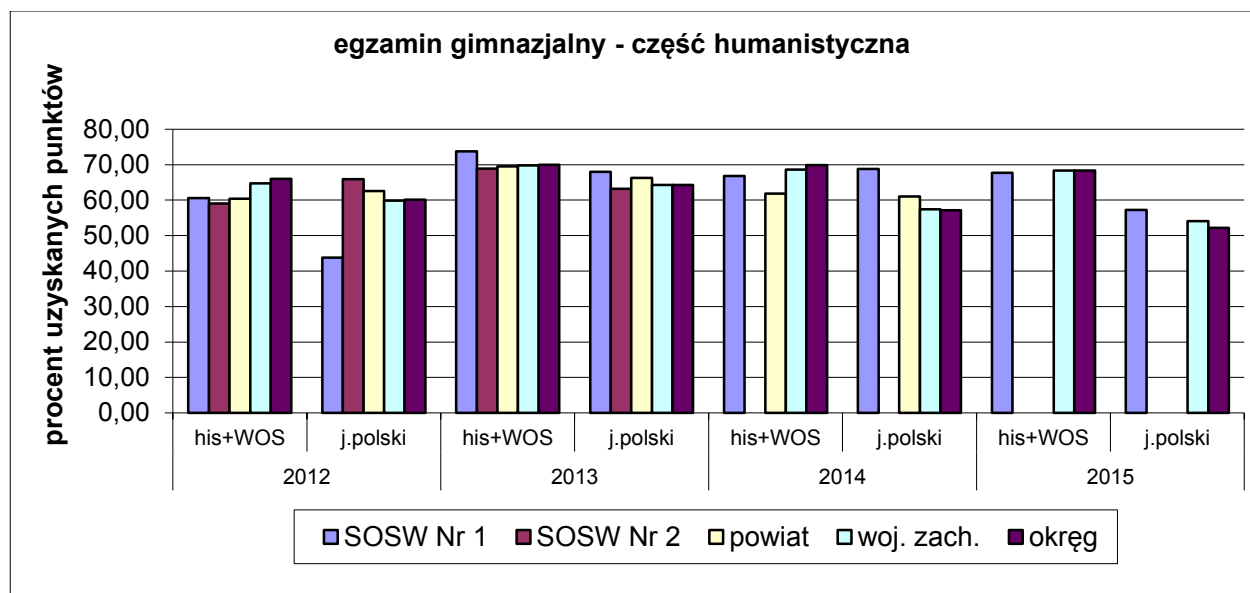
Uczniowie SOSW Nr 1 osiągają niskie wyniki na egzaminie gimnazjalnym (stanin 3). Przyczyną jest być może specyficzna sytuacja zdrowotna tych uczniów i ograniczenia ruchowe, jakie powoduje ich choroba. Należy jednak szczegółowo przeanalizować rozwiązania poszczególnych zadań i ćwiczyć te umiejętności, z którymi uczniowie mieli najczęściej kłopotów. Należy zachęcać uczniów do pokonywania swych ograniczeń i w ciekawy sposób motywować do nauki wybranego języka obcego, np. stwarzając okazje do wykorzystania nabytych umiejętności w praktyce.

SOSW Nr 1 i SOSW Nr 2 – wyniki uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim

Uczniowie ci rozwiązują zadania w arkuszach dostosowanych do ich niepełnosprawności G-8. Niestety nie tworzy się skali staninowej dla uczniów z niepełnosprawnościami i nie można obiektywnie porównać wyników z poszczególnych lat, a tylko w stosunku do średnich osiągniętych w powiecie, województwie i okręgu.

część humanistyczna	2012		2013		2014		2015	
	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski	his+WOS	j.polski
*SOSW Nr 1	60,61	43,75	73,75	68,00	66,80	68,80	67,70	57,20
*SOSW Nr 2	59,00	65,87	68,91	63,18	likwidacja szkoły			
powiat	60,41	62,53	69,50	66,28	61,88	61,00	brak danych	brak danych
woj. zach.	64,74	59,83	69,82	64,26	68,60	57,42	68,34	54,11
okręg	65,99	60,12	70,00	64,28	69,84	57,19	68,30	52,19

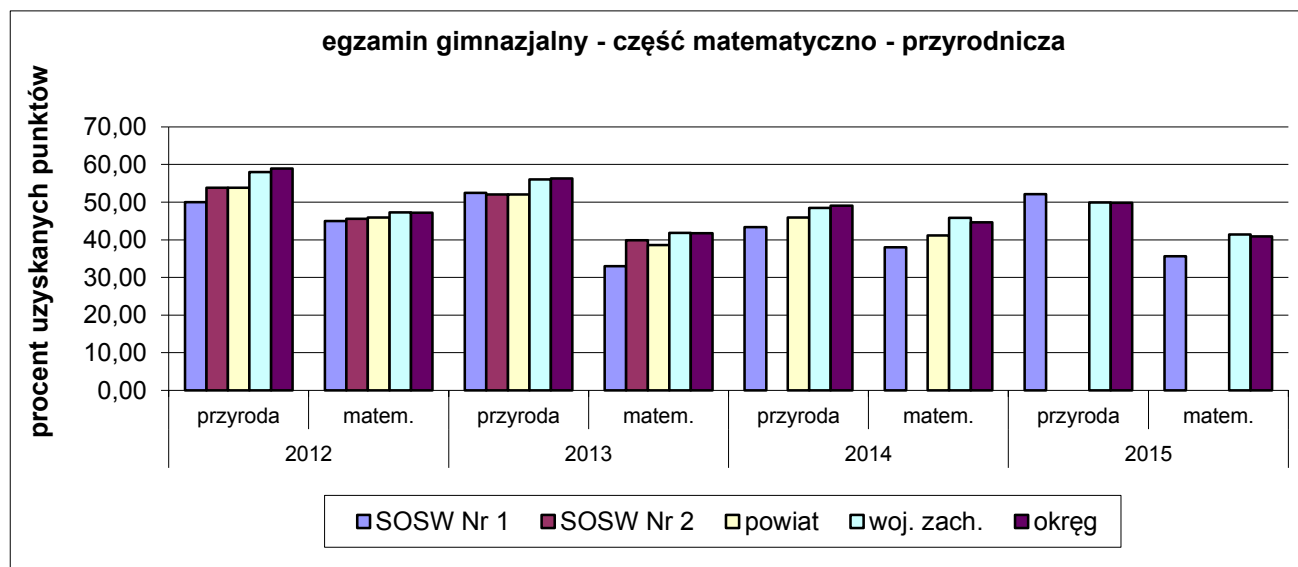
Źródło: () dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI*



Wyniki egzaminu w tej części są zbliżone lub lepsze od średnich wyników w powiecie, województwie i okręgu w tej grupie niepełnosprawności. Jedynie w 2012 r. wyniki uzyskane w SOSW Nr 1 były zdecydowanie niższe od średnich wyników w innych grupach porównawczych. Nie ma jeszcze szczegółowych wyników na poziomie powiatu z ostatniego roku szkolnego.

część matematyczno - przyrodnicza	2012		2013		2014		2015	
	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.
*SOSW Nr 1	50,00	45,00	52,50	33,00	43,40	38,00	52,10	35,60
*SOSW Nr 2	53,80	45,60	52,00	39,90	likwidacja szkoły			
powiat	53,82	45,88	52,00	38,61	45,88	41,13	brak danych	brak danych
woj. zach.	58,02	47,26	56,05	41,81	48,48	45,84	49,95	41,43
okręg	58,89	47,21	56,28	41,76	49,08	44,60	49,85	40,92

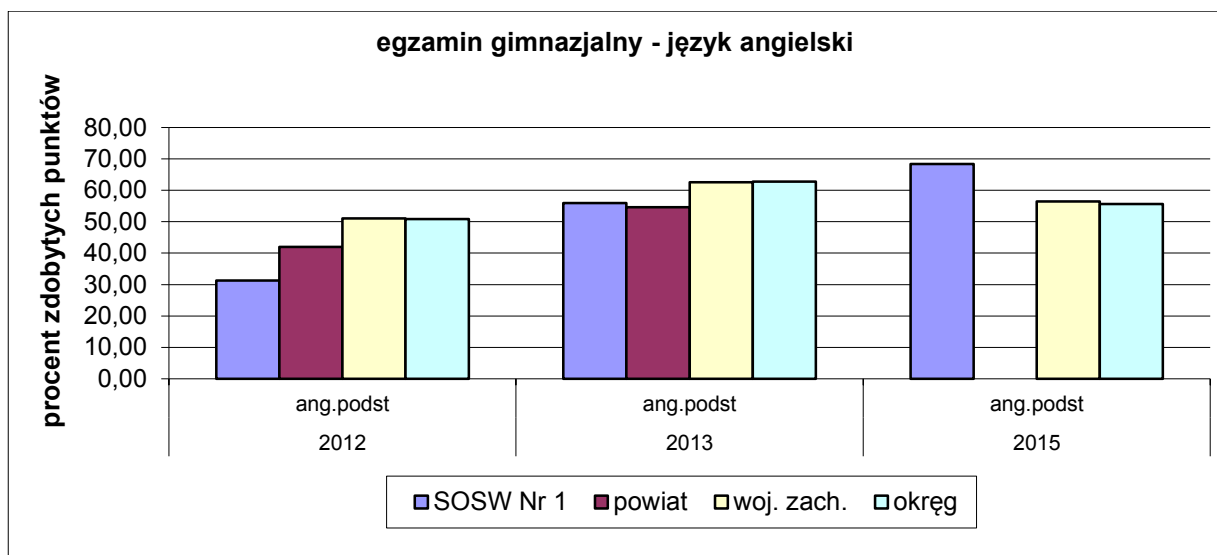
Źródło: () dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI*



Wyniki egzaminu w tej części są nieco niższe lub zbliżone do średnich wyników w powiecie, województwie i okręgu w tej grupie niepełnosprawności. Uczniowie lepiej radzili sobie z rozwiązywaniem zadań z przedmiotów przyrodniczych niż z matematyki i po raz pierwszy ich wyniki są lepsze od średnich w województwie i okręgu. W ostatnim roku nie ma jeszcze szczegółowych wyników na poziomie powiatu.

język angielski	2012		2013		2014		2015	
	ang. podst	ang. rozsz	ang. podst	ang. rozsz	ang. podst	ang. rozsz	ang. podst	ang. rozsz
*SOSW Nr 1	31,25	nie zdawali	56,00	nie zdawali	nie zdawali	nie zdawali	68,40	nie zdawali
*SOSW Nr 2	uczniowie nie zdawali języka angielskiego				likwidacja szkoły			
powiat	42,00	nie zdawali	54,60	nie zdawali	nie zdawali	nie zdawali	brak danych	nie zdawali
woj. zach.	51,08	nie zdawali	62,56	nie zdawali	nie zdawali	nie zdawali	56,51	nie zdawali
okręg	50,90	nie zdawali	62,81	nie zdawali	nie zdawali	nie zdawali	55,63	nie zdawali

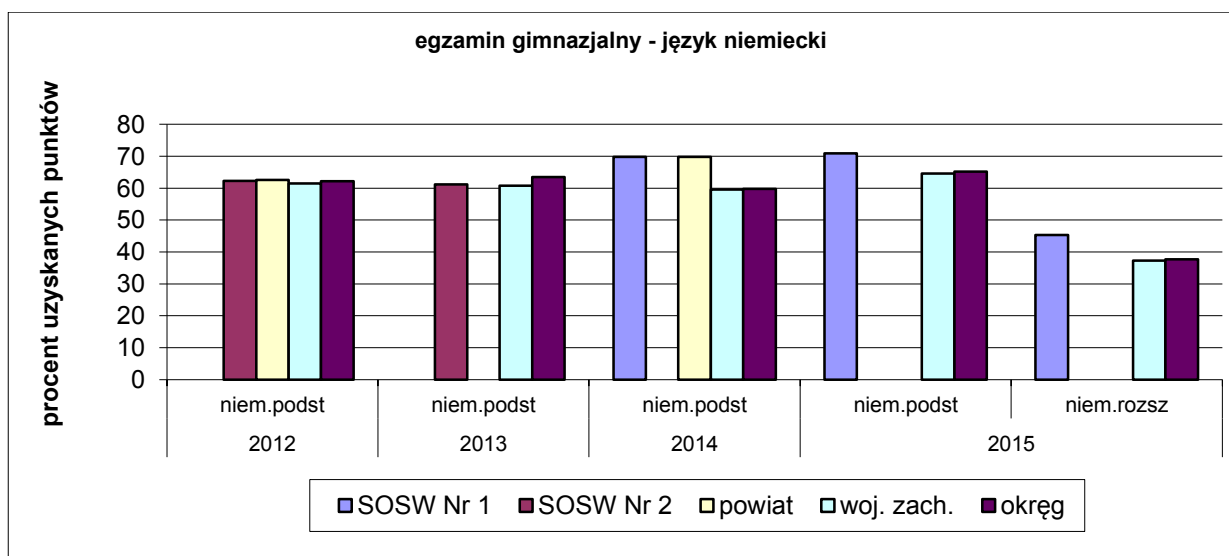
Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Uczniowie z SOSW Nr 1 zdawali egzamin z języka angielskiego, tylko w części – poziom podstawowy. Wyniki były niższe niż średnie w powiecie, województwie i okręgu poznańskim. W 2015 r. nie opublikowano jeszcze raportu z wynikami szczegółowymi (dla powiatów) dla tej grupy niepełnosprawności. W 2014 r. uczniowie tej szkoły zdawali egzamin z języka niemieckiego.

język niemiecki	2012		2013		2014		2015	
	niem. podst	niem. rozsz	niem. podst	niem. rozsz	nim. podst	niem. rozsz	niem. podst	niem. rozsz
*SOSW Nr 1	nie zdawali	nie zdawali	nie zdawali	nie zdawali	69,80	nie zdawali	70,90	45,30
*SOSW Nr 2	62,31	nie zdawali	61,20	nie zdawali	likwidacja szkoły			
powiat	62,54	nie zdawali	brak danych	nie zdawali	69,80	nie zdawali	brak danych	brak danych
woj. zach.	61,48	nie zdawali	60,73	nie zdawali	59,54	nie zdawali	64,55	37,33
okręg	62,20	nie zdawali	63,45	nie zdawali	59,75	nie zdawali	65,20	37,71

Źródło: () dane z placówek, dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI*



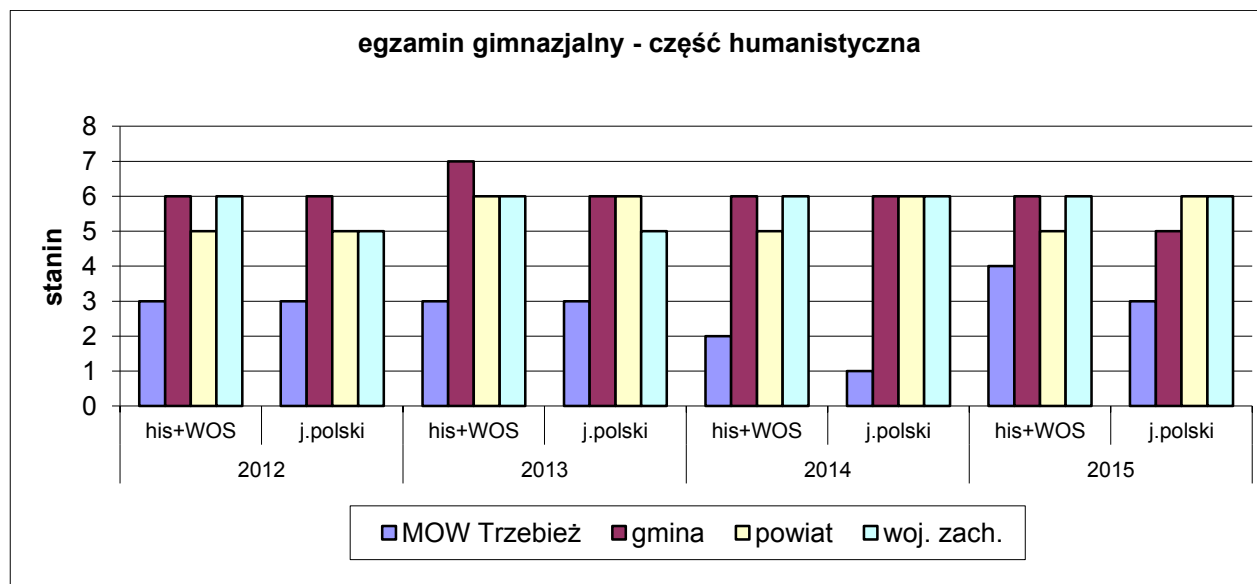
Uczniowie SOSW Nr 2 zdawali egzamin z języka niemieckiego na poziomie podstawowym i wyniki ich były zbliżone do średnich w powiecie, województwie i okręgu poznańskim. W 2015 nie opublikowano jeszcze raportu z wynikami szczegółowymi (dla powiatów) dla tej grupy niepełnosprawności. Od roku szkolnego 2013/2014 także część uczniów SOSW Nr 1 wybiera język niemiecki na egzaminie, a wyniki ich są wyższe niż średnie w powiecie, województwie i okręgu poznańskim. W 2015 r. zdawali ten język po raz pierwszy także na poziomie rozszerzonym.

Uczniowie z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim dobrze radzą sobie na egzaminie gimnazjalnym rozwiązując zadania w arkuszu dostosowanym do ich możliwości. Wyniki są porównywalne z wynikami ich rówieśników w województwie czy okręgu. Poprzez odpowiednie ćwiczenia należy zadbać o utrzymanie poziomu osiągniętych wyników.

MOW w Trzebieży

część humanistyczna	2012		2013		2014		2015	
	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski
gmina	59,57	64,39	57,49	60,82	56,67	67,18	62,57	59,59
powiat	57,68	62,11	56,26	58,80	55,69	65,93	61,30	58,74
woj. zach.	58,57	62,34	55,36	58,06	56,63	64,86	61,93	58,28
okręg	59,48	63,10	56,17	59,45	57,59	65,25	62,36	58,85
kraj	61	65	58	62	59	68	64	62
MOW	43,64	40,64	46,77	38,46	41,28	32,50	54,93	46,00

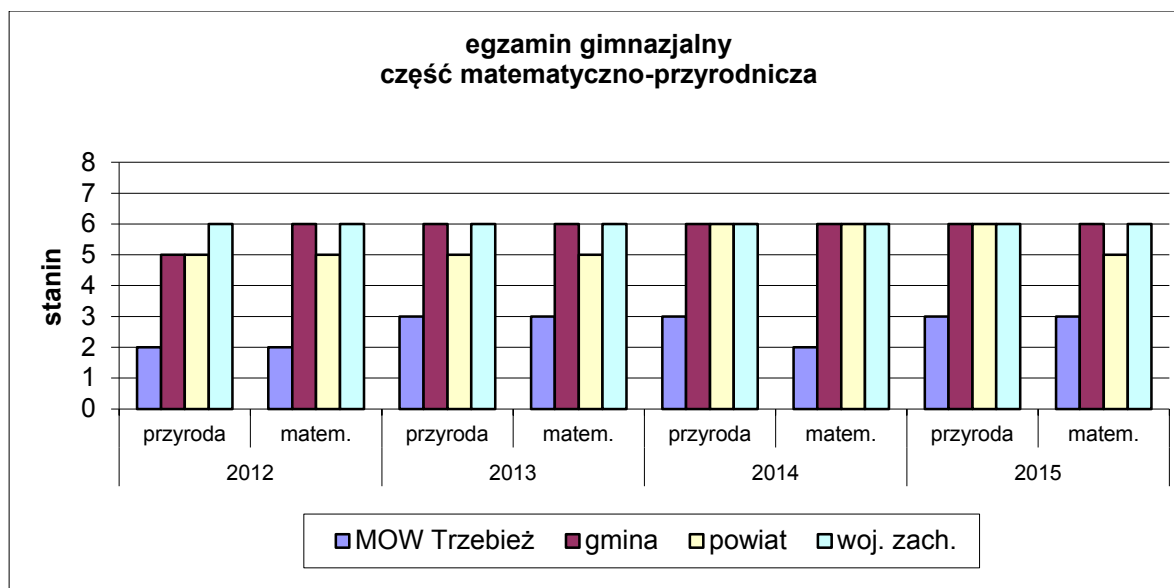
Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Wyniki egzaminu w tej części są znacznie niższe niż średnie wyniki w gminie, powiecie, województwie, okręgu i kraju. Początkowo utrzymywały się na poziomie niskim (stanin 3), ale w 2014 r. jeszcze się obniżyły. Różnice w stosunku do średnich gminy, powiatu i województwa w ostatnim roku są mniejsze niż w latach poprzednich. Z historii z WOS-em uczniowie osiągnęli nawet poziom niżej średni (stanin 4).

część matematyczno - przyrodnicza	2012		2013		2014		2015	
	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.
gmina	48,36	44,50	55,71	45,92	49,57	45,55	47,98	44,60
powiat	47,21	43,12	54,58	43,69	49,27	43,33	47,32	43,29
woj. zach.	48,55	45,14	56,17	44,75	49,57	43,93	47,98	45,13
okręg	48,89	45,91	57,59	46,64	50,63	45,86	48,70	46,32
kraj	50	47	59	48	52	47	50	48
MOW	34,73	25,64	45,92	33,69	35,89	20,22	35,57	33,00

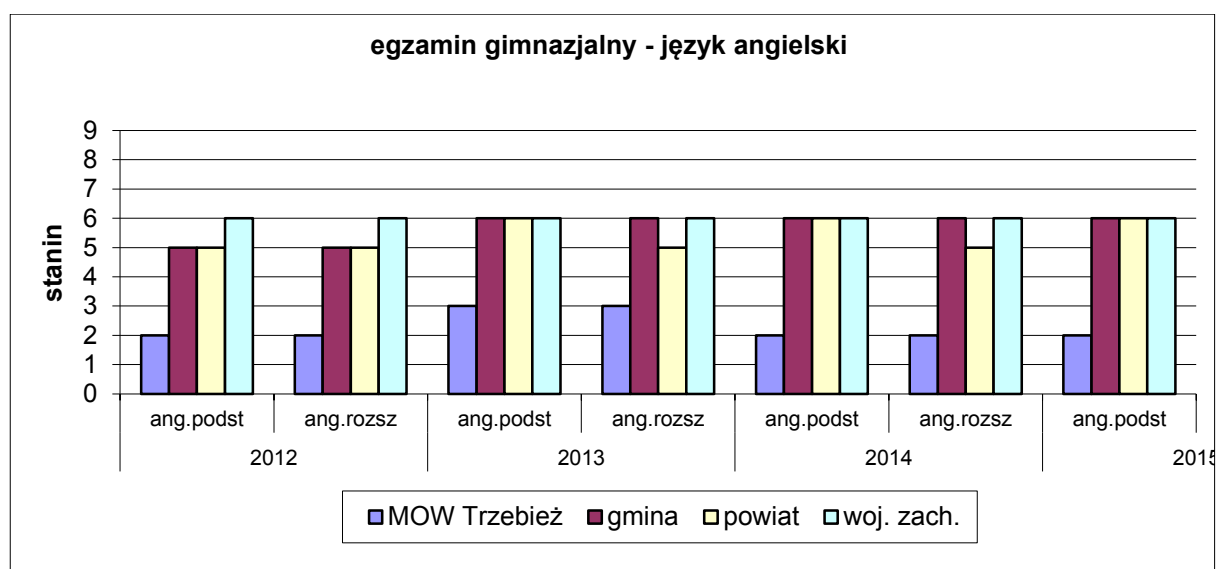
Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Wyniki egzaminu w tej części są także dużo niższe niż średnie wyniki w gminie, powiecie, województwie czy okręgu, ale utrzymują się najczęściej na poziomie niskim (stanin 3). Zadania z matematyki były częściej dla uczniów ośrodka trudniejsze niż zadania z przedmiotów przyrodniczych.

język angielski	2012		2013		2014		2015	
	ang. podst.	ang. rozsz.	ang. podst.	ang. rozsz.	ang. podst.	ang. rozsz.	ang. podst.	ang. rozsz.
gmina	59,77	40,85	62,67	44,74	66,44	44,52	56,29	46,28
powiat	59,39	39,70	61,76	42,79	64,82	42,24	64,59	45,81
woj. zach.	61,92	45,64	61,36	45,41	64,66	46,05	65,69	49,69
okręg	62,13	45,93	61,80	45,35	65,10	45,85	65,12	47,94
kraj	63	46	63	45	67	46	67	48
MOW	31,60	14,40	40,60	24,67	38,00	16,89	36,80	12,70

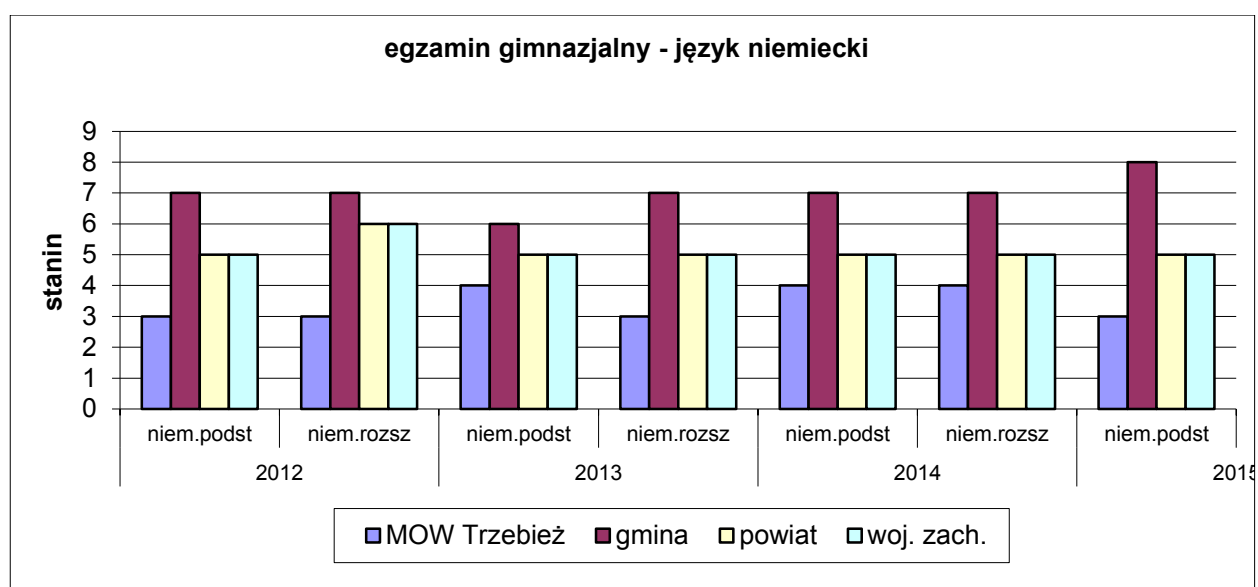
Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Wyniki egzaminu w tej części są znacznie niższe niż średnie wyniki w gminie, powiecie i województwie, a różnice dużo większe niż w innych częściach egzaminu. W ostatnich dwóch latach spadły nawet do poziomu bardzo niskiego (stanin 2). Należy wypracować atrakcyjne formy nauczania języka angielskiego.

język niemiecki	2012		2013		2014		2015	
	niem. podst.	niem. rozsz.	niem. podst.	niem. rozsz.	niem. podst.	niem. rozsz.	niem. podst.	niem. rozsz.
gmina	68,08	54,45	65,79	59,52	65,30	62,83	75,80	59,94
powiat	65,69	48,54	64,00	54,61	62,73	54,28	74,14	58,85
woj. zach.	55,51	32,54	57,76	39,06	53,10	37,76	56,76	38,50
okręg	56,32	30,99	57,74	37,85	53,05	36,07	55,81	36,29
kraj	57	33	58	40	54	39	57	41
MOW	44,00	15,00	44,63	22,50	45,67	24,33	46,00	19,33

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



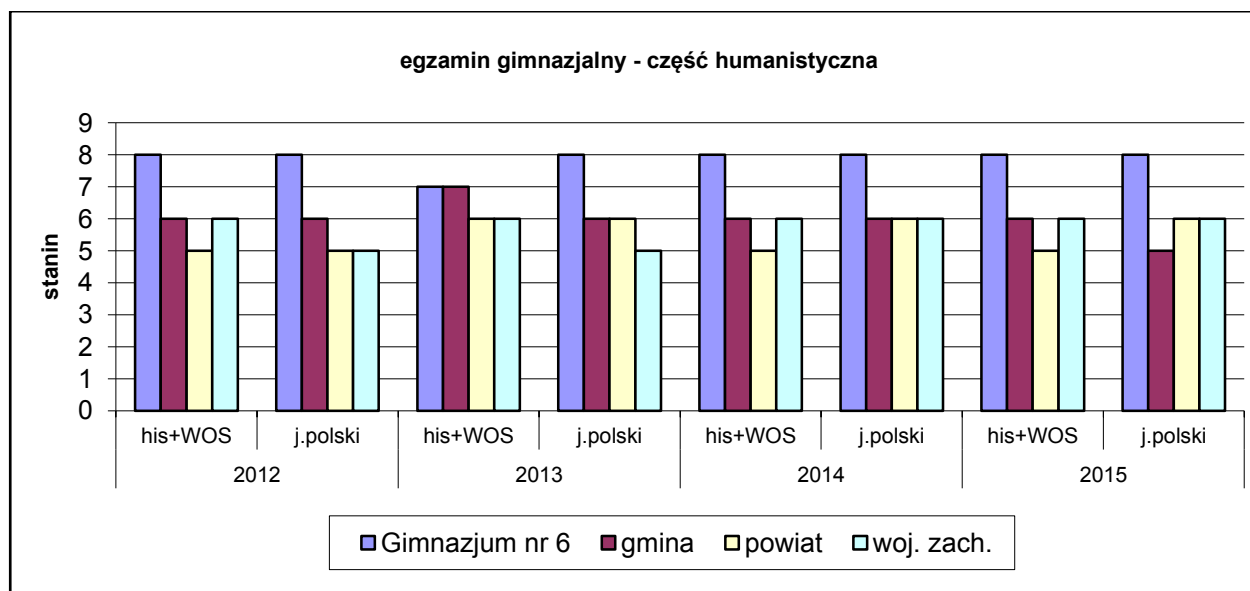
Podobnie jak z języka angielskiego wyniki egzaminu w tej części są niższe niż średnie wyniki w gminie, powiecie i województwie, ale różnice nie są takie duże, jak z języka angielskiego. Utrzymują się co najmniej na poziomie wyników niskich (stanin 3).

Przygotowując się do egzaminu gimnazjalnego uczniowie ośrodka muszą wykonać więcej ćwiczeń, aby nadrobić zaległości z poprzedniego etapu kształcenia i trudno porównywać ich osiągnięcia z wynikami rówieśników nie mających podobnych trudności. Należy jednak motywować ich do zdobywania coraz lepszych wyników na egzaminach poprzez częste rozwiązywanie zadań przygotowanych przez OKE Poznań jako materiał ćwiczeniowy. Korzystne byłoby także stworzenie uczniom możliwości wykorzystania umiejętności językowych także poza szkołą, np. w trakcie projektów międzynarodowych, co zachęci ich do poszerzania zakresu słownictwa i struktur gramatyczno – leksykalnych i przyczyni się do wzrostu ich kompetencji na egzaminie gimnazjalnym.

Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi

część humanistyczna	2012		2013		2014		2015	
	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski	his+WOS	j. polski
gmina	59,57	64,39	57,49	60,82	56,67	67,18	62,57	59,59
powiat	57,68	62,11	56,26	58,80	55,69	65,93	61,30	58,74
woj. zach.	58,57	62,34	55,36	58,06	56,63	64,86	61,93	58,28
okręg	59,48	63,10	56,17	59,45	57,59	65,25	62,36	58,85
kraj	61	65	58	62	59	68	64	62
Gimnazjum Nr 6	71,87	77,65	60,14	70,09	63,48	77,65	70,37	65,67

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI

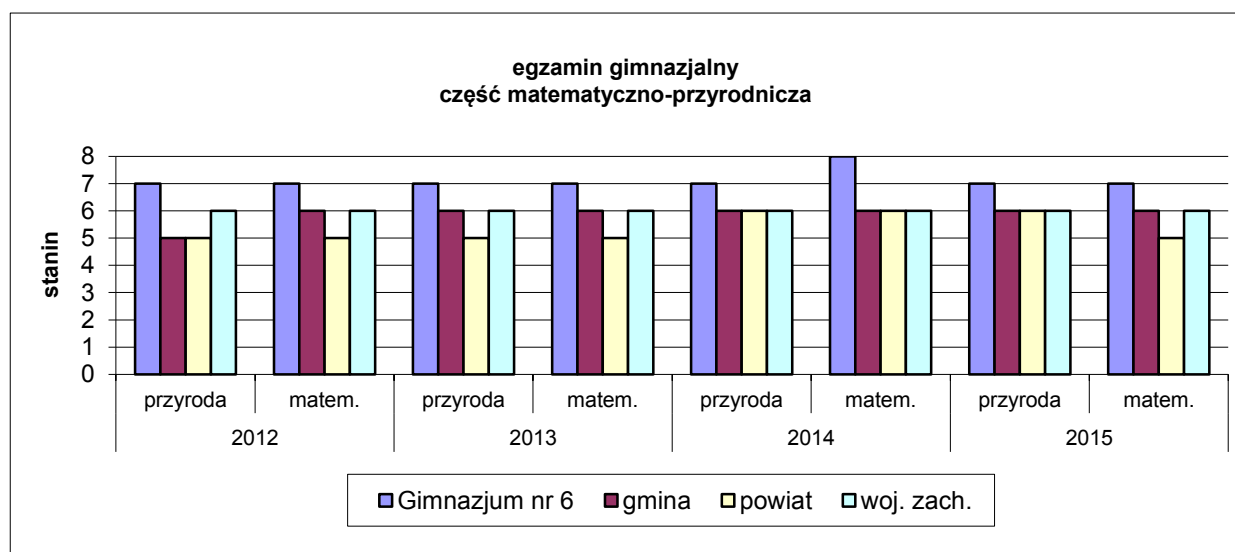


Wyniki egzaminu w tej części są wyższe niż średnie w gminie, powiecie i województwie, a nawet kraju. Od 2014 r. zauważyć można z historii i WOS-u wzrost osiągniętych wyników

do poziomu bardzo wysokiego (stanin 8), po spadku w 2013 r. Z języka polskiego poziom wyników nie ulega zmianom i utrzymuje się na poziomie bardzo wysokim (stanin 8).

część matematyczno-przyrodnicza	2012		2013		2014		2015	
	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.	przyroda	matem.
gmina	48,36	44,50	55,71	45,92	49,57	45,55	47,98	44,60
powiat	47,21	43,12	54,58	43,69	49,27	43,33	47,32	43,29
woj. zach.	48,55	45,14	56,17	44,75	49,57	43,93	47,98	45,13
okręg	48,89	45,91	57,59	46,64	50,63	45,86	48,70	46,32
kraj	50	47	59	48	52	47	50	48
Gimnazjum Nr 6	54,97	54,09	59,02	49,92	52,17	55,27	53,88	51,15

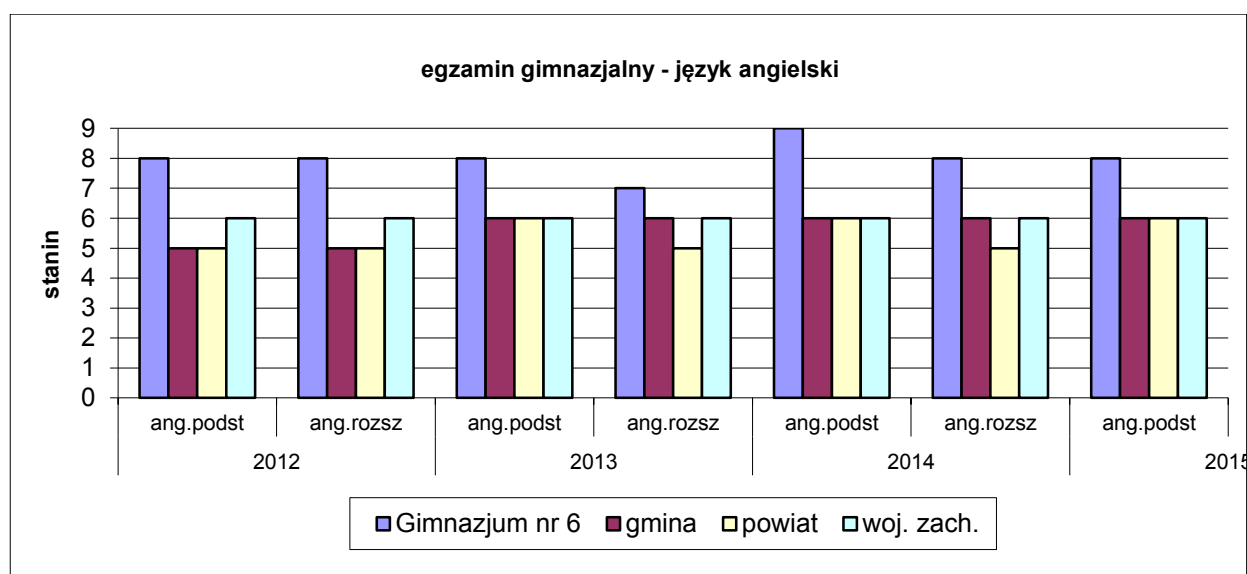
Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Wyniki egzaminu w tej części są także wyższe niż średnie w gminie, powiecie i województwie. Od 2012 r. utrzymują się na stałym wysokim poziomie (stanin 7). W 2014 r. uczniowie osiągnęli z matematyki nawet poziom bardzo wysoki (stanin 8).

język angielski	2012		2013		2014		2015	
	ang. podst.	ang. rozsz.	ang. podst.	ang. rozsz.	ang. podst.	ang. rozsz.	ang. podst.	ang. rozsz.
gmina	59,77	40,85	62,67	44,74	66,44	44,52	56,29	46,28
powiat	59,39	39,70	61,76	42,79	64,82	42,24	64,59	45,81
woj. zach.	61,92	45,64	61,36	45,41	64,66	46,05	65,69	49,69
okręg	62,13	45,93	61,80	45,35	65,10	45,85	65,12	47,94
kraj	63	46	63	45	67	46	67	48
Gimnazjum Nr 6	85,91	72,27	77,41	63,46	91,47	78,28	83,94	76,77

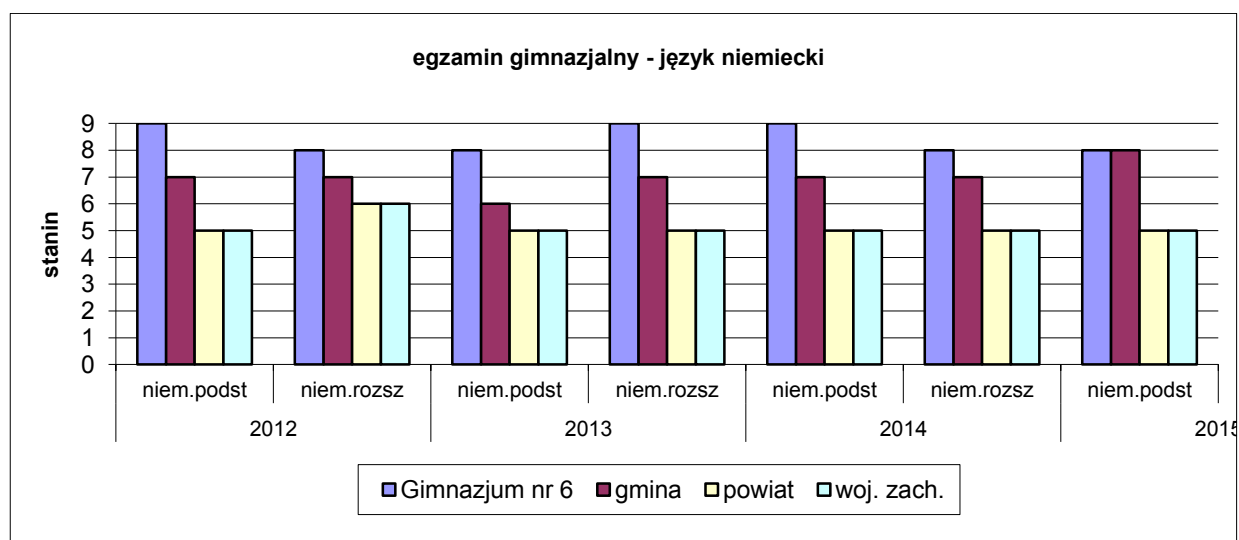
Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Wyniki egzaminu w tej części są jeszcze wyższe niż średnie w gminie, powiecie i województwie. Na poziomie rozszerzonym są o jeden stanin niższe niż na poziomie podstawowym. Po wzroście w 2014 r., w bieżącym roku nastąpił nieznaczny spadek, powrót do poziomu bardzo wysokiego (stanin 8). Nie ma jeszcze wyliczonej skali staninowej dla poziomu rozszerzonego, ale spodziewać się można, że osiągną one poziom bardzo wysoki – stanin 8.

język niemiecki	2012		2013		2014		2015	
	niem. podst.	niem. rozsz.	niem. podst.	niem. rozsz.	niem. podst.	niem. rozsz.	niem. podst.	niem. rozsz.
gmina	68,08	54,45	65,79	59,52	65,30	62,83	75,80	59,94
powiat	65,69	48,54	64,00	54,61	62,73	54,28	74,14	58,85
woj. zach.	55,51	32,54	57,76	39,06	53,10	37,76	56,76	38,50
okręg	56,32	30,99	57,74	37,85	53,05	36,07	55,81	36,29
kraj	57	33	58	40	54	39	57	41
Gimnazjum Nr 6	92,69	78,31	90,44	83,75	84,23	84,12	91,32	73,03

Źródło: dane z raportów OKE Poznań łącznie dla uczniów zdających egzamin w miesiącach IV i VI



Wyniki egzaminu w tej części są bardzo wysokie, znacznie wyższe niż średnie w gminie, powiecie i województwie. Zarówno na poziomie rozszerzonym jak i poziomie podstawowym wyniki utrzymują się na poziomie staninu 8 lub 9. Wyniki na poziomie rozszerzonym nie mogą być w 2015r. porównane, bo nie wyliczono jeszcze skali staninowej dla tej części egzaminu.

Uczniowie Gimnazjum Nr 6 osiągają co roku bardzo wysokie (stanin 8) lub najwyższe wyniki (stanin 9) na egzaminie egmnazjalnym. Najlepiej radzą sobie z zadaniami w części językowej. Ważne jest to, że język niemiecki jest pierwszym językiem obcym w gimnazjum i należy dbać o najwyższy poziom tych umiejętności. W części matematyczno – przyrodniczej trzeba wypracować efektywne formy ćwiczeń (np. na platformie edukacyjnej szkoły) tak, aby uczniowie także w tej części egzaminu osiągalni wyniki na poziomie staninu 8.

3. Wyniki egzaminu zawodowego

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest przeprowadzany w oparciu o następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r. Nr 0, poz. 7),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2012 r. Nr 0, poz. 184).

„Stary” egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie pozwala na porównywalność poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, słuchaczy i absolwentów określonego typu szkół zawodowych w całym kraju, w zakresie **kwalifikacji właściwych dla danego zawodu**, niezależnie od systemu kształcenia. Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie mogą przystąpić uczniowie i słuchacze: zasadniczej szkoły zawodowej, technikum i szkoły policealnej.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany egzaminem zawodowym „nowym”, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu **jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie**, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

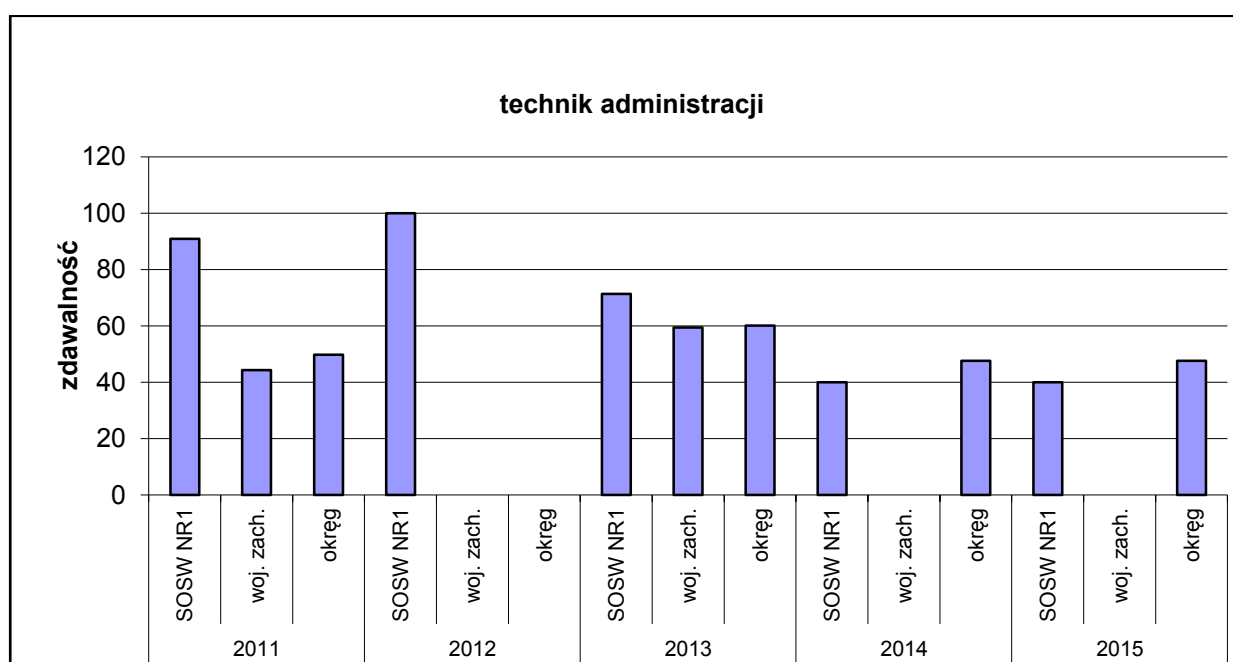
Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie składa się z części pisemnej i praktycznej. Część pisemna przeprowadzana jest w formie testu pisemnego, a część praktyczna w formie zadania lub zadań praktycznych. Aby zdać egzamin zawodowy należy w części pisemnej zdobyć co najmniej 50% punktów, a w części praktycznej co najmniej 75% punktów. Na egzaminie zawodowym nie ma arkuszy dostosowanych dla uczniów z niepełnosprawnościami. Mogą oni korzystać jedynie z przedłużonego czasu rozwiązywania zadań.

Dla egzaminu zawodowego nie ustala się skali staninowej, więc porównuje się tylko „zdawalność” w poszczególnych zawodach lub kwalifikacjach.

SOSW Nr 1 – zawody technikalne

	2011			2012			2013			2014			2015		
szkoła policealna	SOSW Nr 1	woj.	okręg	SOSW Nr 1	woj.	okręg	SOSW Nr 1	woj.	okręg	SOSW Nr 1	woj.	okręg	SOSW Nr 1	woj.	okręg
łącznie SP +TZ	90,91	61,68	61,68		61,38	62,82		62,02	63,97		63,49	64,58		66,30	68,75
SP		68,48	brak		60,52	62,92		67,23	76,94		52,94	48,65		33,33	51,52
technik administracji	90,91	44,38	49,81	100,00	brak danych	brak danych	71,43	59,52	60,11	40,00	brak danych	47,70	*40,00	brak danych	*47,70

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



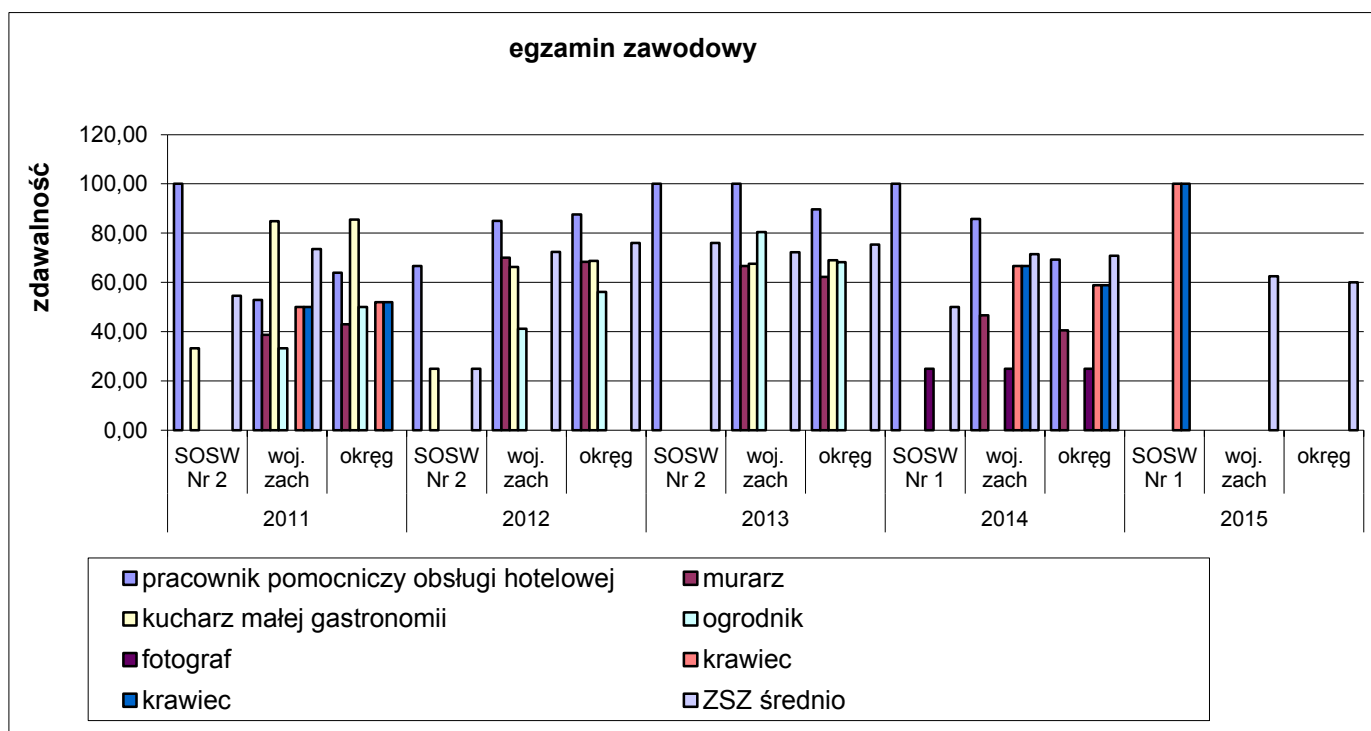
W latach 2011 – 2013 zdawalność w zawodzie technik administracji była wyższa niż w województwie i okręgu. Od dwóch lat sytuacja się zmieniła i zdawalność w tym zawodzie jest w szkole niższa niż w pozostałych grupach porównawczych. Należy zanalizować pojawiające się błędy uczniów, a wnioski wykorzystać w toku przygotowania do egzaminu. Dyplom dobrze zdanego egzaminu zawodowego zwiększy szanse uczniów na rynku pracy. W 2015 r. uczniowie zdawali „nowy” egzamin zawodowy, tzn. z jednej wyodrębnionej w zawodzie kwalifikacji: A.68 - obsługa klienta w jednostkach administracyjnych.

SOSW Nr 2 – zawody robotnicze

Uczniowie SOSW Nr 2 przystępowali do 2013 r. do egzaminu w zawodach robotniczych w swojej szkole. Po likwidacji tej placówki (01 września 2013 r.) uczniów SOSW Nr 2, którzy nie zakończyli jeszcze tego etapu edukacji, przejął SOSW Nr 1 i przeprowadza dla nich egzamin zawodowy w kolejnych latach.

zawody robotnicze	2011			2012			2013			2014			2015		
	SOSW Nr 2	woj. zach	okręg	SOSW Nr 2	woj. zach	okręg	SOSW Nr 2	woj. zach	okręg	SOSW Nr 1	woj. zach	okręg	SOSW Nr 1	woj. zach	okręg
ZSZ średnio	54,55	73,50		25,00	72,42	75,97	76,09	72,23	75,32	50,00	71,43	70,89		62,50	60,00
pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	100,00	52,94	63,90	66,67	85,00	87,58	100,00	100,00	89,73	100,00	85,71	69,23			
murarz	0,00	38,71	43,00	0,00	70,00	68,33	0,00	66,67	62,32	0,00	46,67	40,54	*0,00		*90,10
kucharz małej gastronomii	33,33	84,93	85,50	25,00	66,30	68,72	0,00	67,64	69,06				*0,00		*63,70
ogrodnik	0,00	33,33	50,00	0,00	41,18	56,16	0,00	80,39	68,28						
fotograf										25,00	25,00	25,00	*0,00		*64,00
krawiec	0,00	50,00	52,00							0,00	66,67	58,82	*100,00		*50,00

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Jedynie w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej wyniki egzaminu uczniów SOSW Nr 2 były wyższe lub porównywalne ze średnimi wynikami w województwie i okręgu. W pozostałych zawodach uczniowie osiągalni niski poziom zdawalności lub w ogóle nie zdawali egzaminu zawodowego. W 2014 r. uczniowie przystąpili po raz pierwszy do zdawania egzaminu w zawodzie fotograf, a zdawalność w szkole była taka sama jak w województwie i okręgu. W 2015 r. tylko w zawodzie krawiec uczniowie z sukcesem przystąpili do egzaminu, a zdawalność w szkole była wyższa od średniej w okręgu. Innych danych do porównań jeszcze brakuje.

W tym roku uczniowie przystępowali do „nowego” egzaminu zawodowego i zdawali go z jednej wyodrębnionej w zawodzie kwalifikacji: fotograf w **A.20** - rejestracja i obróbka obrazu, kucharz małej gastronomii w kwalifikacji **T.6** - sporządzanie potraw i napojów, a murarz-tylnkarz w **B.18** - wykonywanie robót murarskich i tynkarskich.

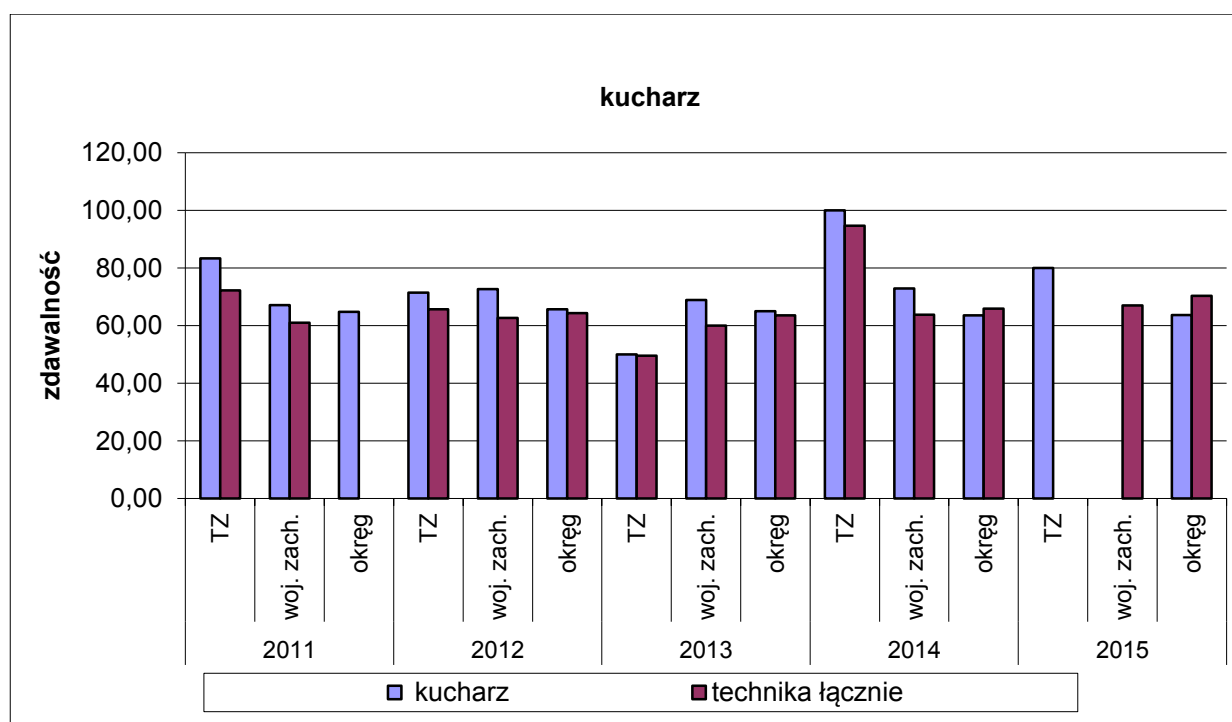
Należy analizować błędy uczniów, budować bazę materiałów ćwiczeniowych, organizować egzaminy próbne z zachowaniem wszystkich procedur, aby na prawdziwym egzaminie obniżyć

poziom stresu i ułatwić uczniom uzyskanie wymaganej liczby punktów i zdanie egzaminu. Dyplom zawodowy to dla tych uczniów lepsza pozycja na trudnym rynku pracy.

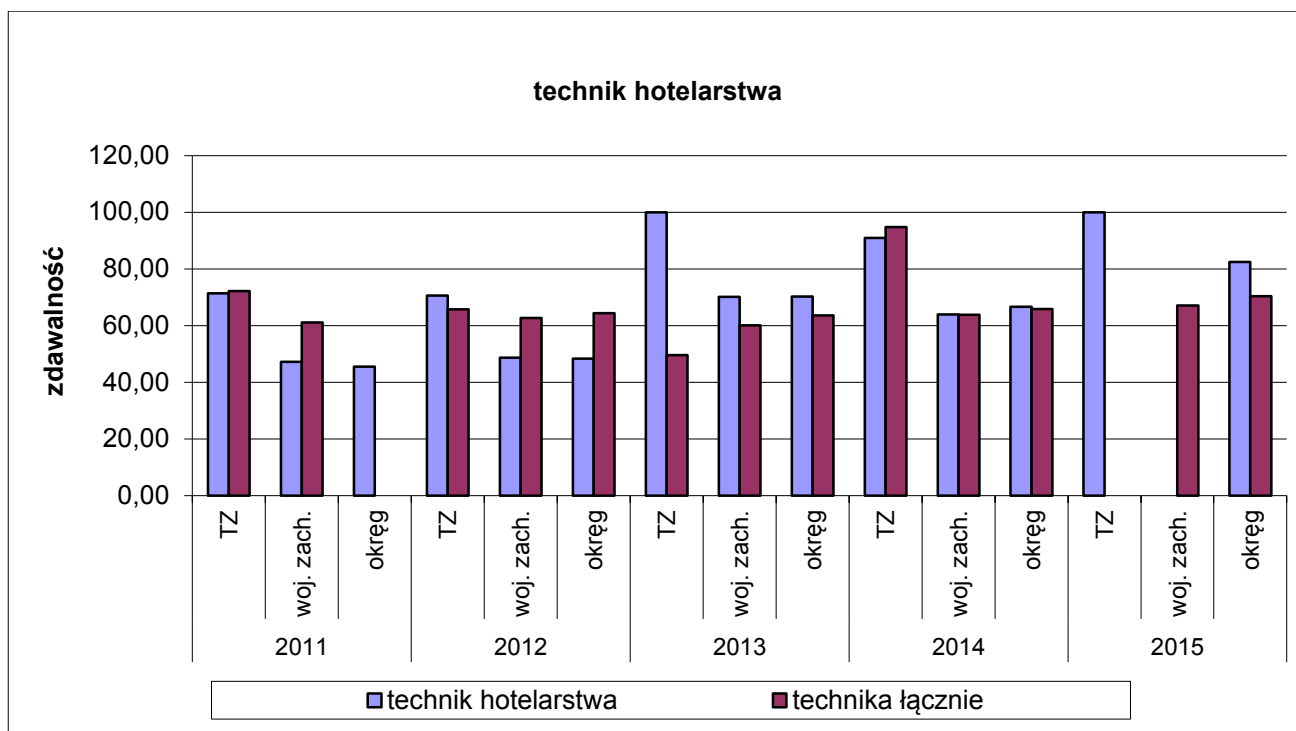
Zespół Szkół – zawody technikalne

zawody technikalne	2011			2012			2013			2014			2015		
	TZ	woj. zach.	okręg	TZ	woj. zach.	okręg	TZ	woj. zach.	okręg	TZ	woj. zach.	okręg	TZ	woj. zach.	okręg
wszystkie zawody łącznie TZ+SP+ZSZ	67,86	65,62	65,29	64,91	64,50	65,89	71,79	64,25	66,29		63,49	65,42			68,74
łącznie SP+TZ		61,68	61,68		61,38	62,82		62,02	63,97		63,49	64,58		66,30	68,75
TZ	72,20	61,06	brak	65,71	62,64	64,36	49,60	60,08	63,58	94,74	63,85	65,89		67,05	70,41
kucharz	83,33	67,18	64,81	71,43	72,65	65,64	50,00	68,97	64,99	100,00	72,94	63,59	80,00		63,70
technik hotelarstwa	71,43	47,20	45,52	70,59	48,62	48,31	100,00	70,16	70,28	90,91	63,87	66,67	100,00		82,50
technik obsługi turystycznej				100,00	31,25	37,65	83,33	80,38	69,76						
technik budownictwa				14,29	60,27	54,84	15,33	51,14	60,80	0,00	70,00	70,35			
technik informatyk	66,67	54,58	52,46	0,00	62,55	66,93	50,00	48,53	58,37				83,30		

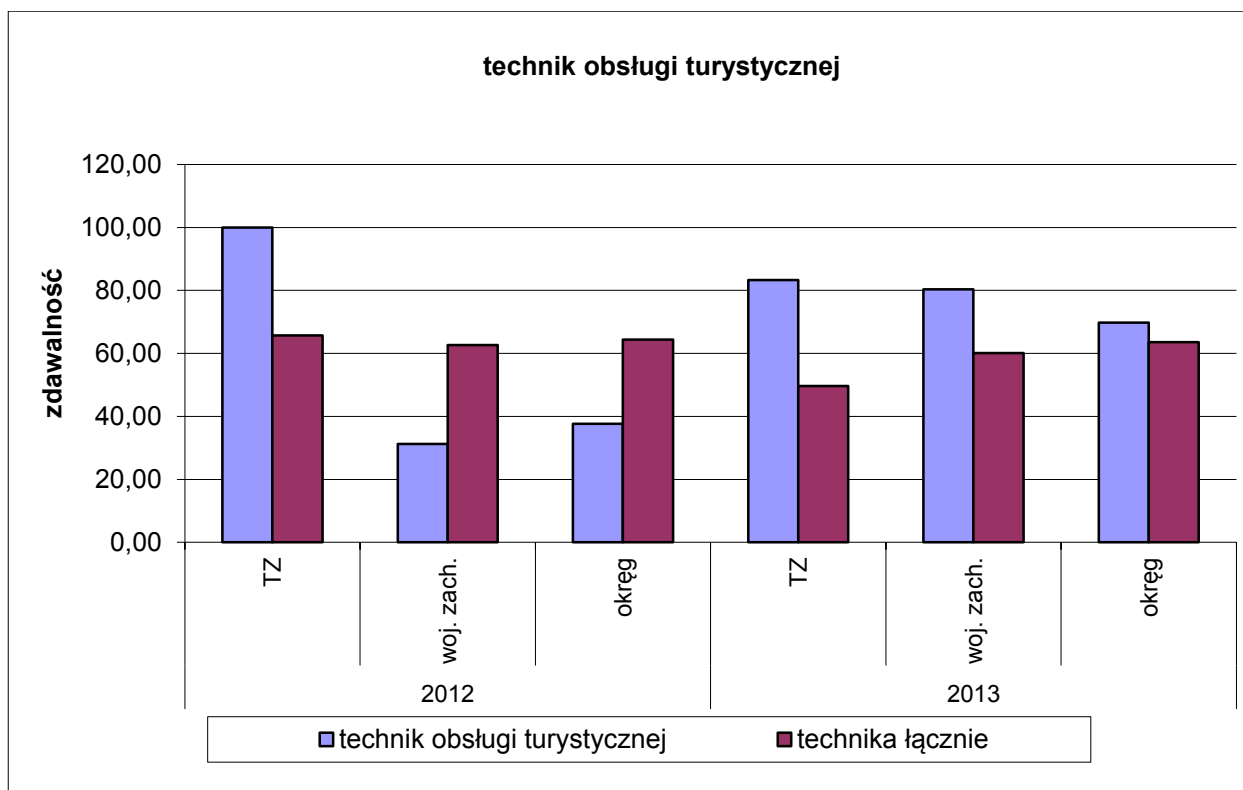
Źródło: dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



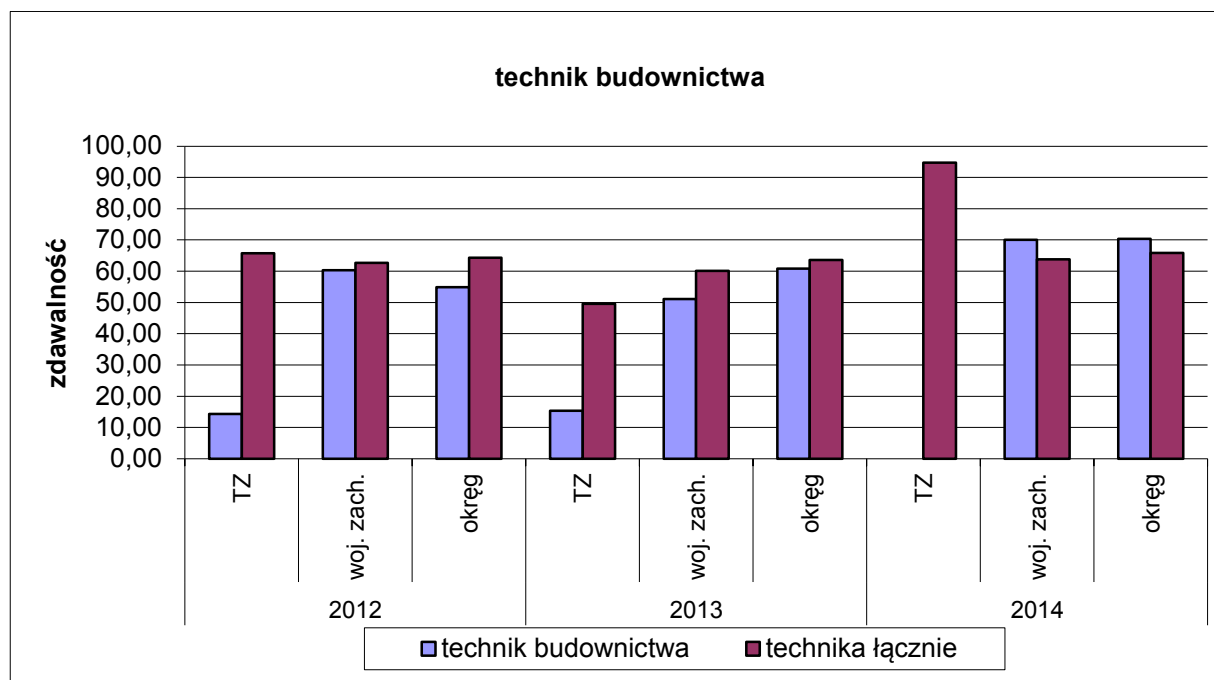
W zawodzie kucharz zdawalność w szkole jest wyższa lub zbliżona do średnich w województwie i okręgu. Jest też wyższa dla technikum łącznie dla wszystkich zawodów. Jedynie w 2013 r. zdawalność w tym zawodzie była niższa od średniej w województwie i okręgu, choć zbliżona do średniej w technikum łącznie dla wszystkich zawodów. Brak jeszcze wszystkich danych za 2015 r., jednak zdawalność uczniów w tym zawodzie jest nadal wyższa niż zdawalność w województwie i okręgu. Należy zadbać o zachowanie tego trendu.



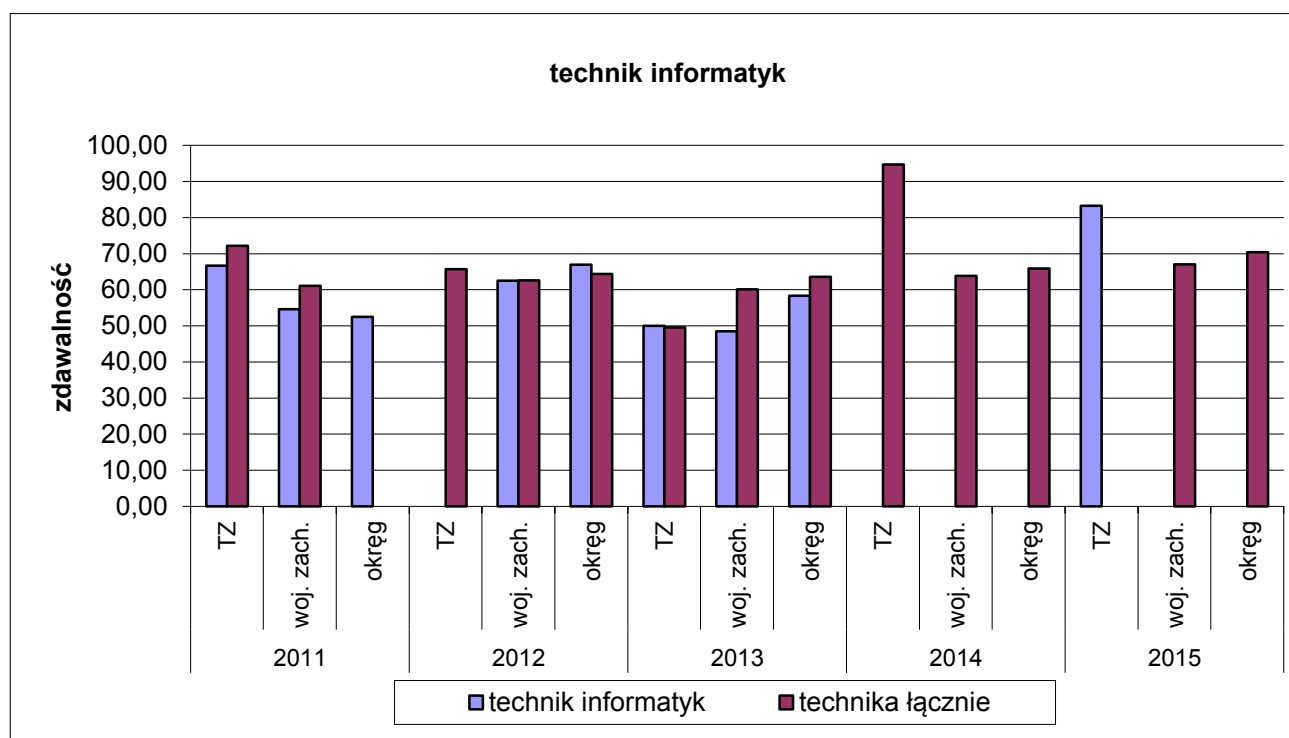
Także w zawodzie technik hotelarstwa zdawalność w szkole jest wyższa lub zbliżona do średnich w województwie i okręgu. Jest też wyższa dla technikum łącznie dla wszystkich zawodów. W 2013 r. znacznie wzrósł poziom zadawalności egzaminu w tym zawodzie i trend ten utrzymuje się także obecnie.



Egzamin w zawodzie technik obsługi turystycznej zdawany był tylko w latach 2012 i 2013. Zdawalność w szkole była wyższa niż zdawalność w województwie i okręgu. Uczniowie dobrze przygotowali się do egzaminu.



Egzamin w zawodzie technik budownictwa zdawany był w latach 2012 - 2014. Zdawalność w szkole była bardzo niska, znacznie niższa niż zdawalność w województwie i okręgu. W 2014 r. żaden uczeń w szkole nie zdał egzaminu zawodowego. W 2015 r. nie było uczniów przystępujących do egzaminu w tym zawodzie.



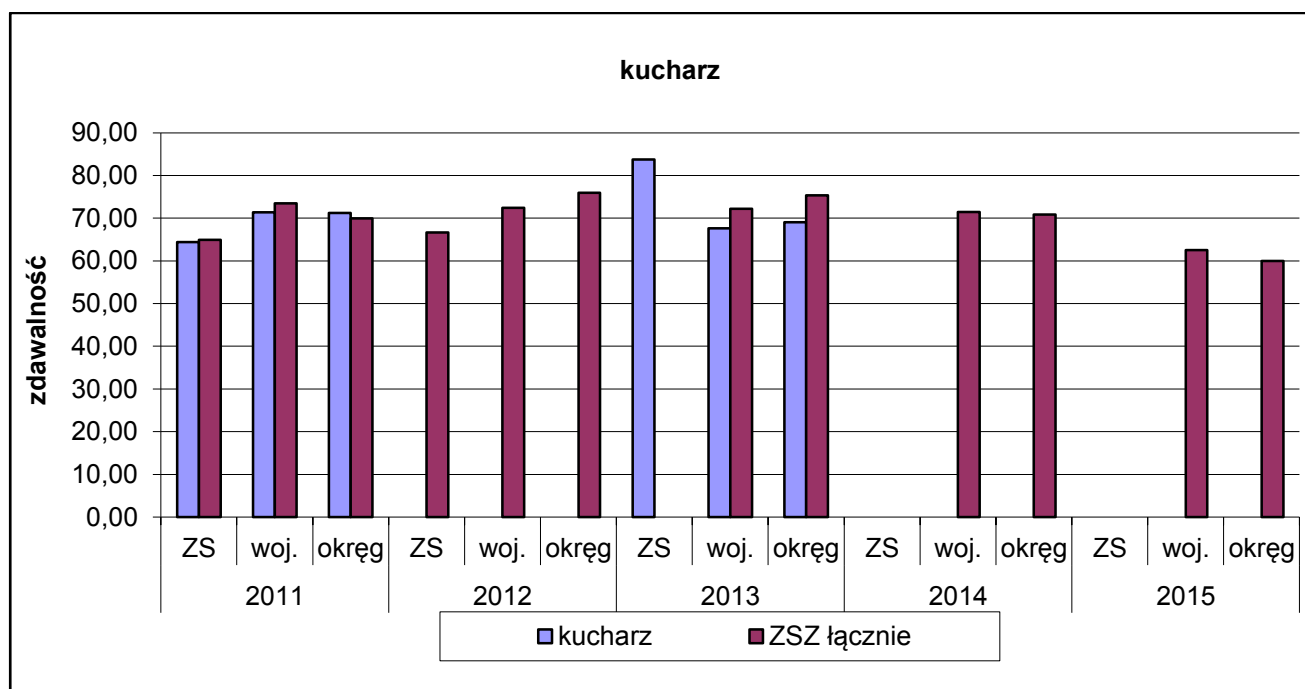
W zawodzie technik informatyk zdawalność w szkole tylko w 2011 r. była wyższa niż w województwie i okręgu, ale w 2012 r. żaden uczeń nie zdał egzaminu zawodowego. W 2013 r. zdawalność w szkole jest niższa lub zbliżona do średnich w województwie i okręgu. W 2014 r. nie było uczniów przystępujących do egzaminu z tego zawodu. W 2015 r. zdawalność w zawodzie jest wysoka i należy przypuszczać, że będzie wyższa od średniej w województwie i okręgu. Na razie brak jest danych do porównania.

Aby dobrze przygotować uczniów do egzaminu zawodowego należy wypracować materiały ćwiczeniowe i często rozwiązywać z uczniami zadania typu egzaminacyjnego konfrontując ich także z warunkami panującymi podczas egzaminu, aby w ten sposób zmniejszać stres z nim związany.

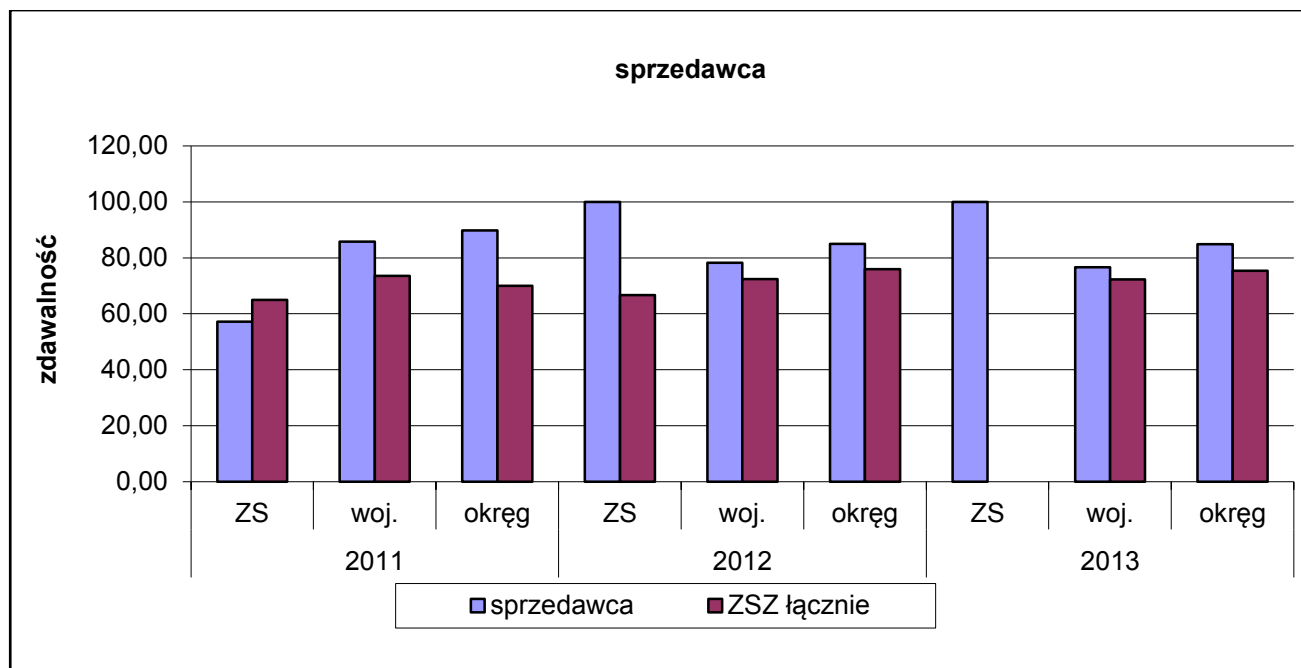
Zespół Szkół – zawody robotnicze

	2011			2012			2013			2014			2015		
	ZS	woj.	okręg	ZS	woj.	okręg	ZS	woj.	okręg	ZS	woj.	okręg	ZS	woj.	okręg
wszystkie ody łącznie SP+ZSZ					64,50	65,89		64,25	66,31		64,75	65,42			
łącznie SP+ZSZ		74,22	77,57		74,11	76,70		72,17	75,31		71,43	70,89		62,50	60,00
ZSZ	64,90	73,50	69,96	66,67	72,42	75,97		72,23	75,32		71,43	70,89		62,50	60,00
kucharz	64,40	71,37	71,25				*83,76	67,64	69,06						
fryzjer							*80,00	50,00	69,09						
sprzedawca	57,14	85,82	89,80	100,00	78,26	84,93	100,00	76,66	84,83						
lakiernik							*100,00	100,00	46,15						
blacharz							*100,00	50,00	71,43						
mechanik															
zdów															
ochodowych							*100,00	84,36	76,33						
stolarz							*100,00	74,51	71,72						
kucharz w klasie															
ielozawodowej	65,38	71,37	71,25	65,00	65,30	68,72	83,78	67,64	69,06	0,00	28,21	32,53	*47,40		63,70
malarz-tapociarz	75,00	60,87	74,55	0,00	38,46	57,50									

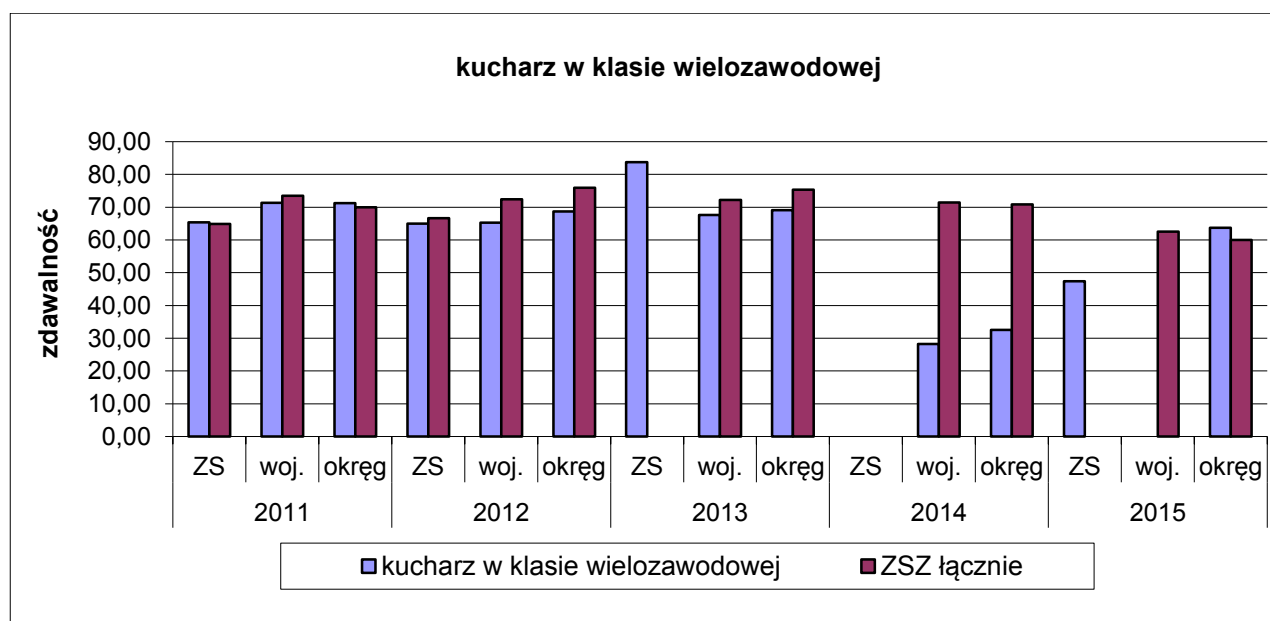
Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Egzamin w zawodzie kucharz zdawany był w szkole tylko w latach 2011 i 2013. W pierwszym roku zdawalność w szkole była niższa od zdawalności w województwie i okręgu, niższa także od średniej w ZSZ łącznie. W 2013 roku zdawalność w szkole była wyższa niż w porównywalnych grupach.



Egzamin zawodowy w zawodzie sprzedawca zdawany był w szkole w latach 2011 - 2013. W pierwszym roku zdawalność w szkole była niższa od zdawalności w województwie i okręgu, niższa także od średniej w ZSZ łącznie. W następnych latach zdawalność w szkole wzrosła i była wyższa niż w porównywalnych grupach, co świadczy o tym, że uczniowie dobrze przygotowani zostali do egzaminu zawodowego.



Egzamin zawodowy w zawodzie kucharz w klasie wielozawodowej zdawany był w szkole w latach 2011 – 2015 z różnym wynikiem. W ciągu pierwszych dwóch lat zdawalność w szkole była niższa od zdawalności w województwie i okręgu, niższa także od średniej w ZSZ łącznie. W 2013 r. zdawalność w szkole była zdecydowanie wyższa niż w porównywalnych grupach, za to w 2014 roku żaden uczeń nie zdał egzaminu zawodowego. W 2015 r. nie ma jeszcze wszystkich danych do porównań, ale należy przypuszczać, że zdawalność znów będzie niższa. Uczniowie zdawali „nowy” egzamin zawodowy, tzn. z jednej wyodrębnionej w zawodzie kwalifikacji: **T.06** – sporządzanie potraw i napojów.

Uczniowie zdawali jeszcze egzaminy w zawodach fryzjer, lakiernik, blacharz, mechanik pojazdów mechanicznych, stolarz i malarz – tapeciarz, ale jest za mało danych, aby utworzyć wykresy. Zdawalność w tych zawodach była wyższa lub zbliżona do zdawalności w porównywanych grupach. Należy zadbać o dobre przygotowanie uczniów do egzaminu zawodowego, aby ułatwić im start na rynku pracy.

4. Wyniki egzaminu maturalnego 2011 – 2015

Egzamin maturalny przeprowadzany jest na mocy:

- art. 9 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- aktualnego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego,
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 893 z późn. zm.).

Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy, co oznacza, że każdy absolwent szkoły ponadgimnazjalnej samodzielnie podejmuje decyzję o przystąpieniu do niego.

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

- 1) stanowi poświadczenie osiągnięcia przez absolwenta wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu),
- 2) określa poziom wykształcenia ogólnego absolwentów w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów,
- 3) zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Egzamin maturalny jest przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i składa się z części ustnej oraz z części pisemnej.

W przypadku egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych:

- absolwent przystępuje obowiązkowo do jednego egzaminu w części pisemnej,
- absolwent ma również prawo przystąpić do egzaminu z nie więcej niż pięciu kolejnych przedmiotów oprócz przedmiotu, o którym mowa w punkcie a.,
- wybór przedmiotu nie jest zależny od typu szkoły, do której absolwent uczęszczał, ani od przedmiotów, których uczył się w zakresie rozszerzonym w tej szkole.

Przedmioty obowiązkowe

Przedmioty dodatkowe

część pisemna	część ustna	część pisemna	część ustna
		każdy absolwent przystępuje obowiązkowo do części pisemnej egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego:	
język polski (P) język obcy nowożytny (P) matematyka (P) język mniejszości narodowej (P)	język polski (bez określania poziomu) język obcy nowożytny (bez określania poziomu) język mniejszości narodowej (bez określania poziomu)	• biologia (R) • chemia (R) • filozofia (R) • fizyka (R) • geografia (R) • historia (R) • historia muzyki (R) • historia sztuki (R) • informatyka (R) • język łaciński i kultura antyczna (R) • język mniejszości etnicznej (R) • język mniejszości narodowej (R) • język obcy nowożytny (R LUB D) • język polski (R) • język regionalny (R) • matematyka (R) • WOS (R)	• język mniejszości etnicznej (bez określania poziomu) • język mniejszości narodowej (bez określania poziomu) • język obcy nowożytny (bez określania poziomu lub poziom dwujęzyczny) • język regionalny (bez określania poziomu)

P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony, D – poziom dwujęzyczny

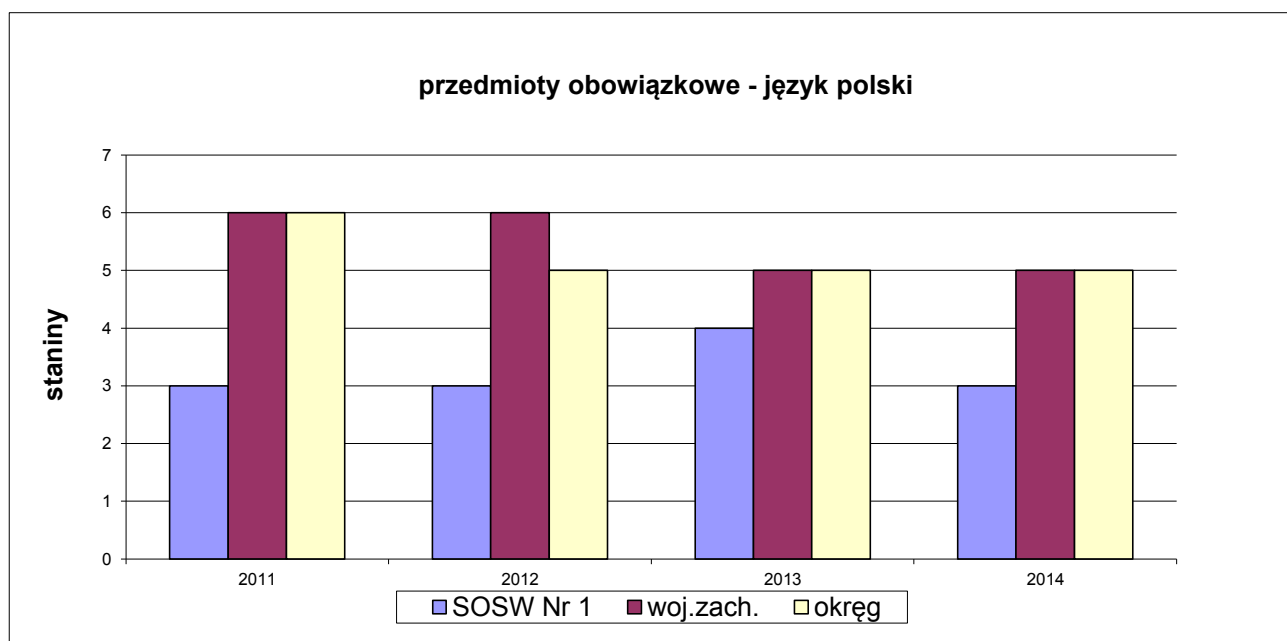
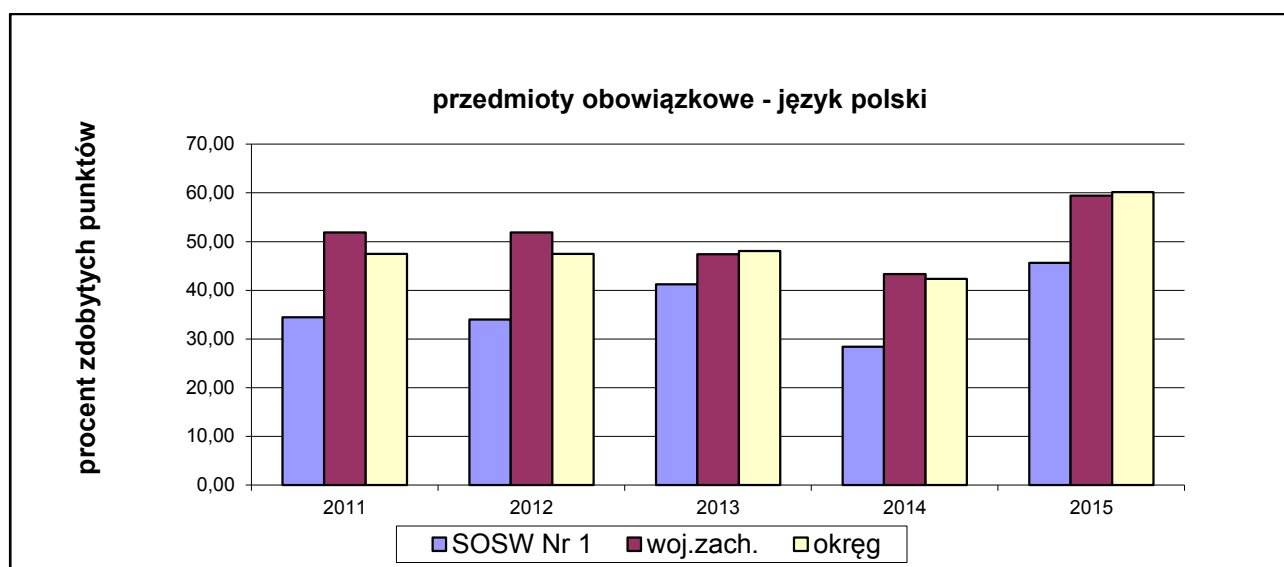
Z powodu różnej liczby punktów z poszczególnych części egzaminu, uczniowie otrzymują świadectwa z wynikami w postaci procentu osiągniętych punktów. Egzamin jest zdany, jeśli uczeń otrzymał z każdego przedmiotu, do którego przystępował co najmniej 30% punktów.

Najlepszym wskaźnikiem do porównań są staniny (skala staninowa ustalana jest w każdym roku szkolnym odrębnie), ale niestety nie dla wszystkich przedmiotów i nie na wszystkich poziomach są one tworzone. OKE wybiera każdego roku grupę najczęściej wybieranych przez uczniów przedmiotów i poziomów ich zdawania (zwykle 14 – 16) i dla nich są tworzone skale staninowe.

SOSW 1 - przedmioty obowiązkowe

język polski	2011	2012	2013	2014	2015
SOSW Nr 1*	34,44	34,00	41,20	28,40	45,60
woj. zach.	51,88	51,88	47,39	43,35	59,45
okręg	47,45	47,45	48,04	42,31	60,17

Zródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*

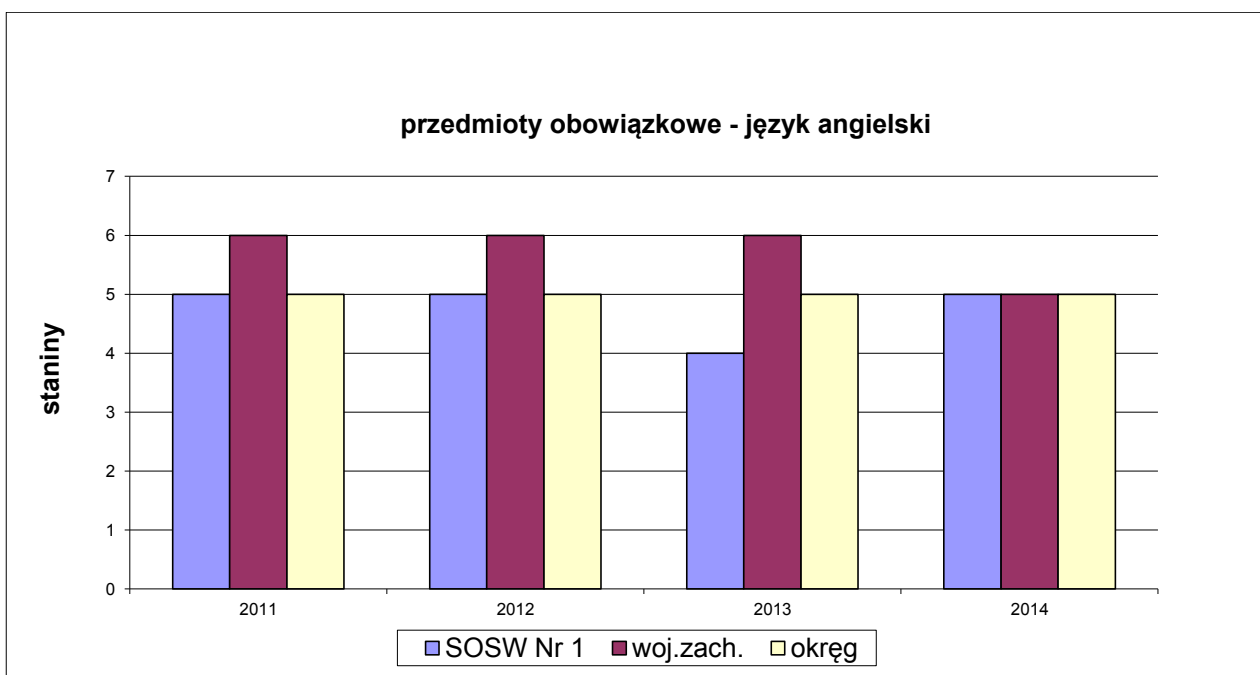
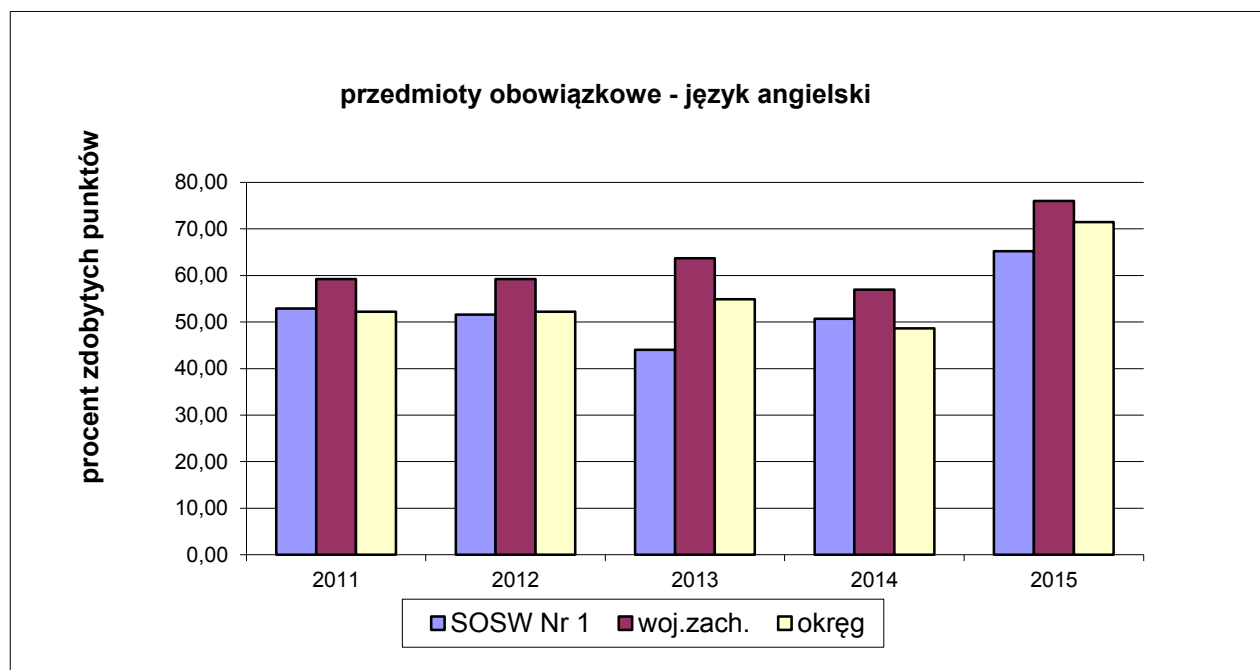


Dopiero w skali staninowej można stwierdzić, że wyniki uczniów tej szkoły utrzymują się na tym samym poziomie, a w 2013 r. nastąpił w szkole wzrost wyników z języka polskiego do poziomu niżej średni (stanin 4), przy utrzymującym się poziomie średnich wyników w województwie i okręgu. Niestety nie ma jeszcze skali staninowej dla 2015 r. Można jednak

prognozować, że wyniki we wszystkich grupach populacyjnych nie będą niższe niż w roku poprzednim.

język angielski	2011	2012	2013	2014	2015
SOSW Nr 1*	52,89	51,60	44,00	50,70	65,20
woj. zach.	59,19	59,19	63,66	56,95	76,00
okręg	52,18	52,18	54,86	48,62	71,43

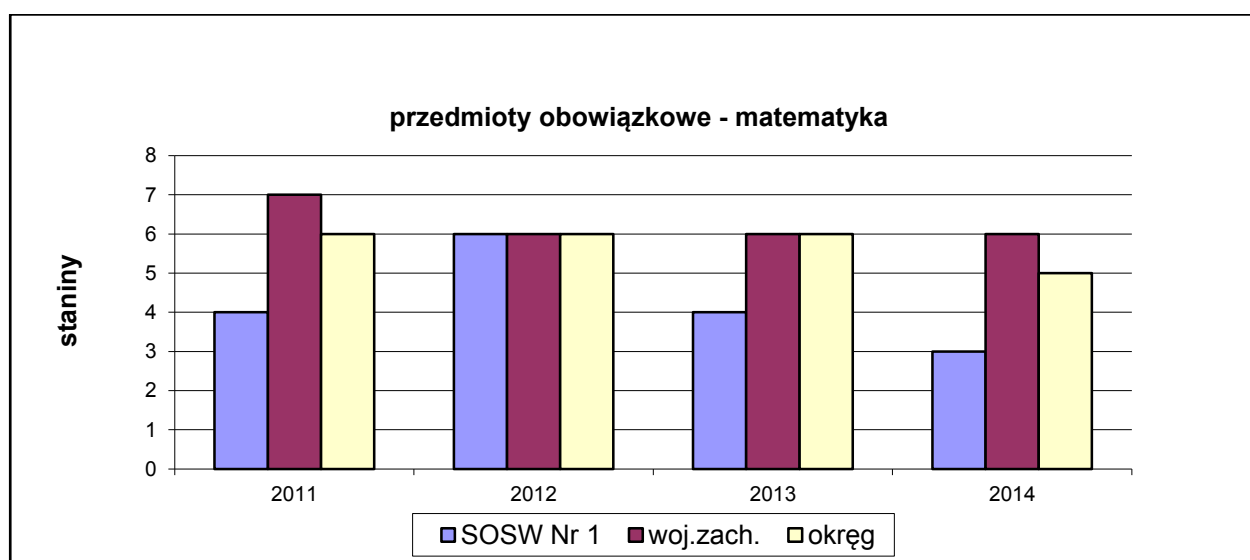
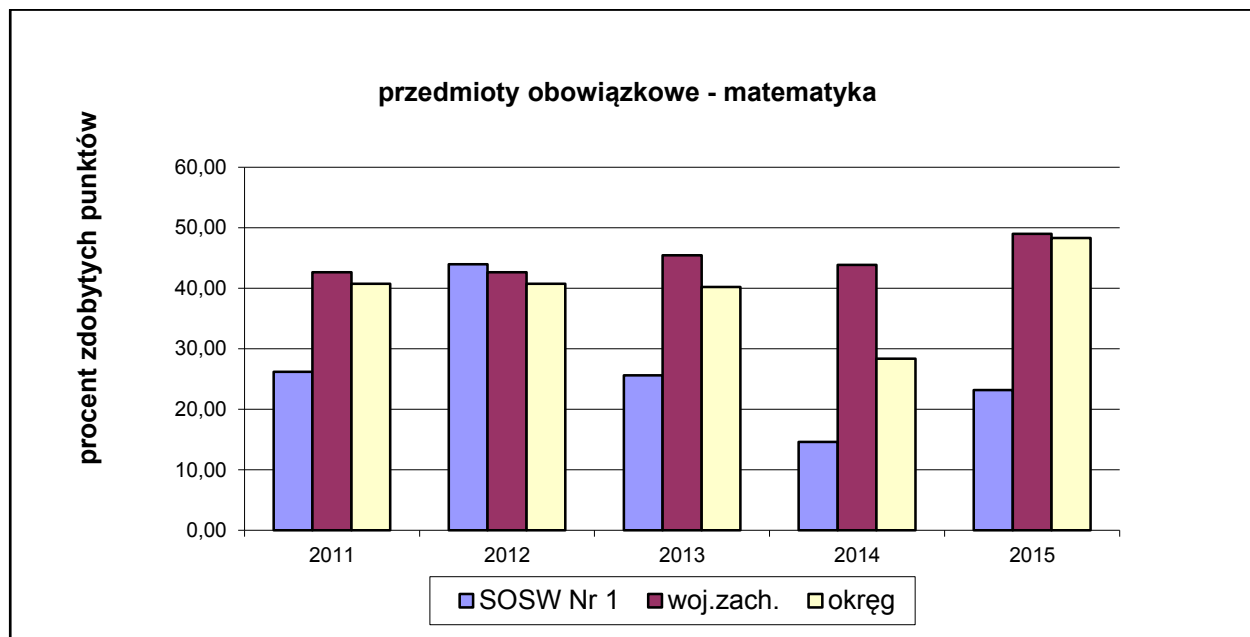
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Wyniki egzaminu z języka angielskiego są wyższe od wyników z języka polskiego i utrzymują się na poziomie wyników średnich (stanin 5) z wyjątkiem 2013 r. W 2014 r. wyniki zbliżone były do średnich w województwie zachodniopomorskim i okręgu. Można prognozować, że w 2015 r. wyniki będą co najmniej na tym samym średnim poziomie.

matematyka	2011	2012	2013	2014	2015
SOSW Nr 1*	26,22	44,00	25,60	14,60	23,20
woj. zach.	42,64	42,64	45,44	43,88	49,00
okręg	40,74	40,74	40,21	28,39	48,31

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Na podstawie skali staninowej można stwierdzić, że od roku 2012 r. następuje spadek poziomu wyników osiąganych przez uczniów z matematyki, przy utrzymujących się na stałym poziomie wynikach innych grup populacyjnych. Po ogłoszeniu przez OKE skali staninowej należy

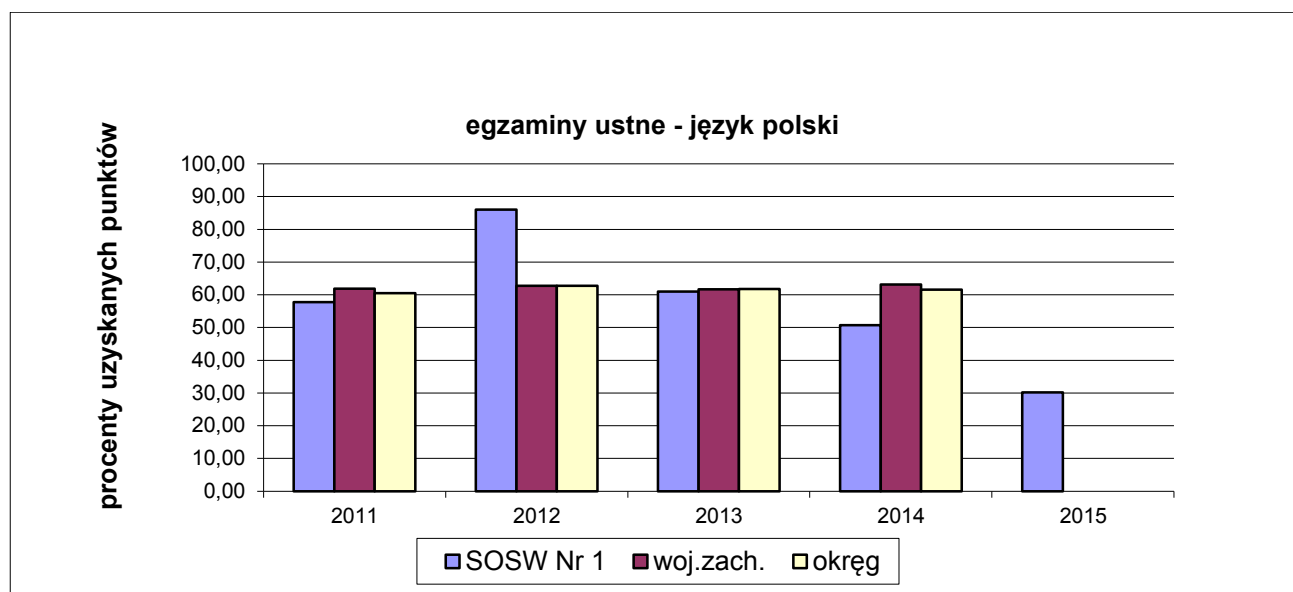
sprawdzić, czy spadek wyników z matematyki został w 2015 r. zahamowany. Matematyka jest przedmiotem, z którym uczniowie mają największe problemy na egzaminie. Dlatego należy zgromadzić materiał ćwiczeniowy i motywować do rozwiązywania wielu zadań. Na konsultacjach maturalnych ćwiczyć także właściwe wykorzystanie czasu pracy.

Egzaminy ustne

Na egzaminie ustnym uczeń musi zdawać: język polski (bez określania poziomu), wybrany język obcy nowożytny (bez określania poziomu) i ewentualnie język mniejszości narodowej (bez określania poziomu). Uczniowie SOSW Nr 1 wybierają język angielski.

język polski	2011	2012	2013	2014	2015
SOSW Nr 1*	57,78	86,00	61,00	50,70	30,20
woj. zach.	61,87	62,79	61,65	63,13	brak danych
okręg	60,46	62,79	61,81	61,58	brak danych

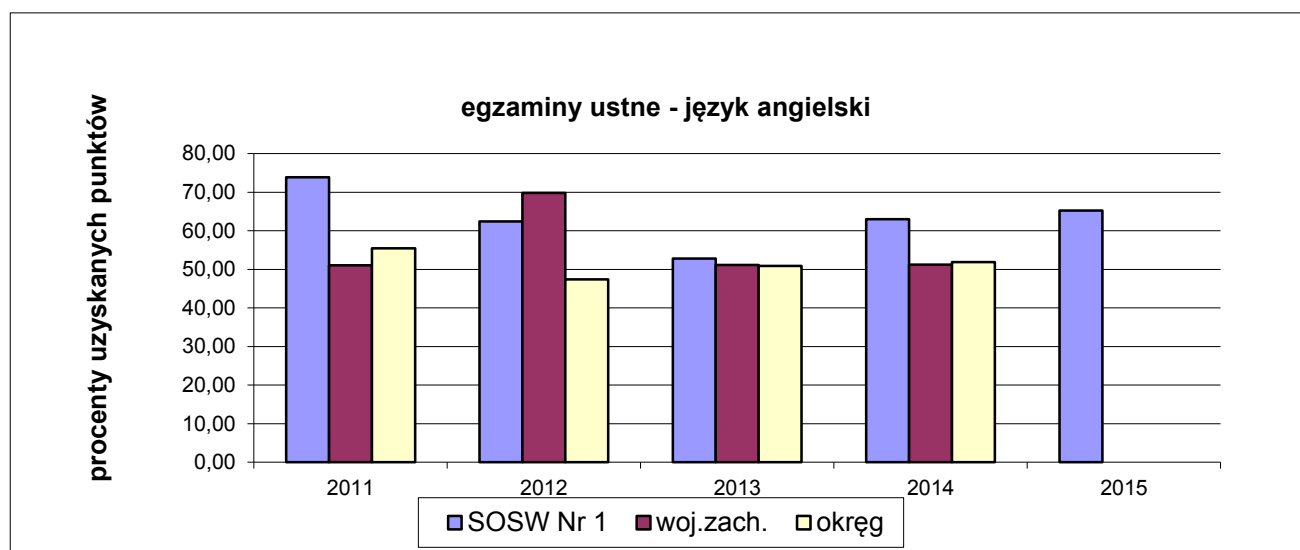
Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



Wyniki z języka polskiego w części ustnej odbiegają od średnich w województwie i okręgu, raz są niższe, raz wyższe, a w latach 2013 i 2014 były zbliżone do średnich w pozostałych grupach porównawczych. Trudno je porównać ze sobą, bo nie ma skali staninowej. W ostatnich latach na pewno są niższe niż średnie w województwie i okręgu. Należy przeanalizować błędy uczniów i ćwiczyć te kompetencje, których brakowało uczniom poprzednich roczników, tym bardziej, że egzaminy zdawane są w szkole macierzystej i przed swoimi nauczycielami.

język angielski	2011	2012	2013	2014	2015
SOSW Nr 1*	73,89	62,40	52,80	63,00	65,20
woj. zach.	51,04	69,80	51,09	51,23	brak danych
okręg	55,41	47,43	50,84	51,90	brak danych

Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



Procent uzyskiwanych punktów na egzaminie ustnym z języka angielskiego był w ostatnich trzech latach wyższy niż średnie ilości punktów w województwie i okręgu. Utrzymanie poziomu wyników można spodziewać się także w 2015 r. Należy często sprawdzać wiedzę uczniów przy pomocy zadań o formie zadań egzaminacyjnych.

Egzaminacje dodatkowe

	2011		2012				2013		2014		2015					
	geografia	stanin	biologia	stanin	geografia	stanin	historia	stanin	WOS	stanin	WOS	stanin	angielski	stanin	biologia	stanin
	P		P		P		P		P		P		R		R	
SOSW Nr 1*	47,00	6	28,00	4	58,00	7	35,00	3	32,00	3	39,00		69,00		21,50	
woj. zach.	38,63	4	22,31	3	49,38	5	42,25	3	32,50	5	46,10		64,48		38,87	
okręg	38,44	4	29,02	5	40,92	4	46,61	3	33,08	6	46,67		63,04		39,18	

(*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, dane ogółem dla wszystkich typów szkół, ponieważ danych szczegółowych brak

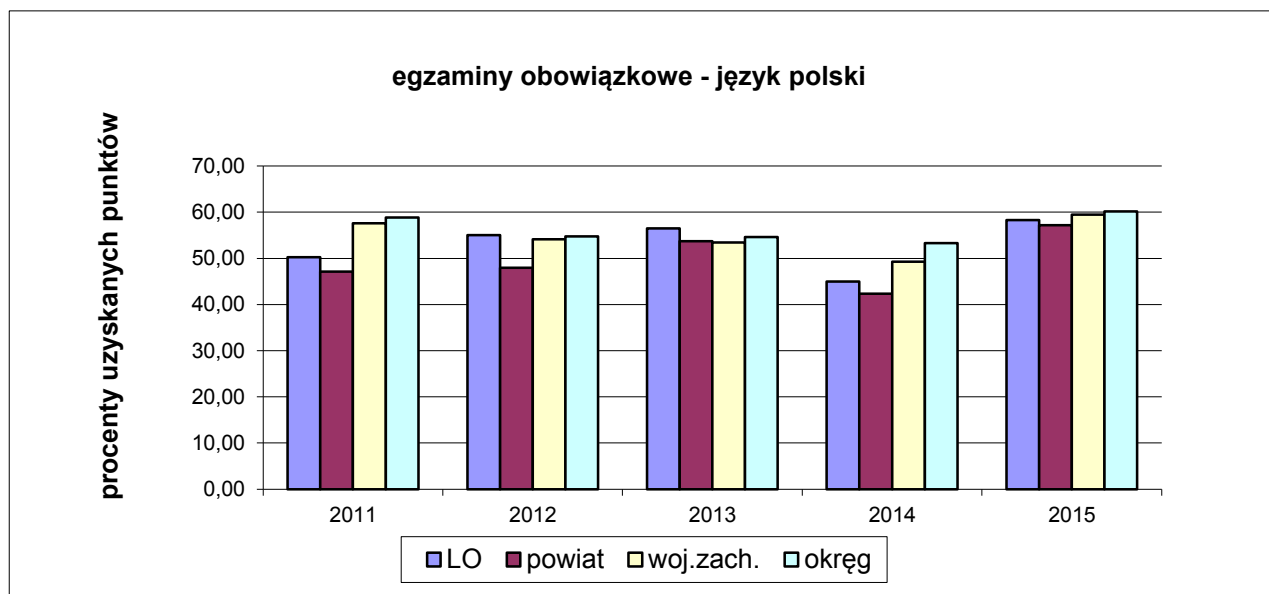
W kolejnych latach uczniowie wybierali różne przedmioty w części dodatkowej. Najlepiej poradzi sobie z geografią w latach 2011 i 2012. Uczniowie zdawali ten egzamin na poziomie wyżej średnim (stanin 6) lub wysokim (stanin 7). Kłopoty mieli z biologią, historią i WOS-em. Staniny z tych przedmiotów w szkole były niższe niż w województwie i okręgu. W 2015 r. nie wyliczono jeszcze skali staninowej dla poszczególnych przedmiotów.

Zespół Szkół

Liceum Ogólnokształcące – przedmioty obowiązkowe

język polski	2011	2012	2013	2014	2015
LO*	50,27	55,03	56,47	45,00	58,27
powiat	47,15	47,94	53,69	42,34	57,20
woj. zach.	57,59	54,15	53,43	49,30	59,45
okręg	58,87	54,76	54,63	53,32	60,17

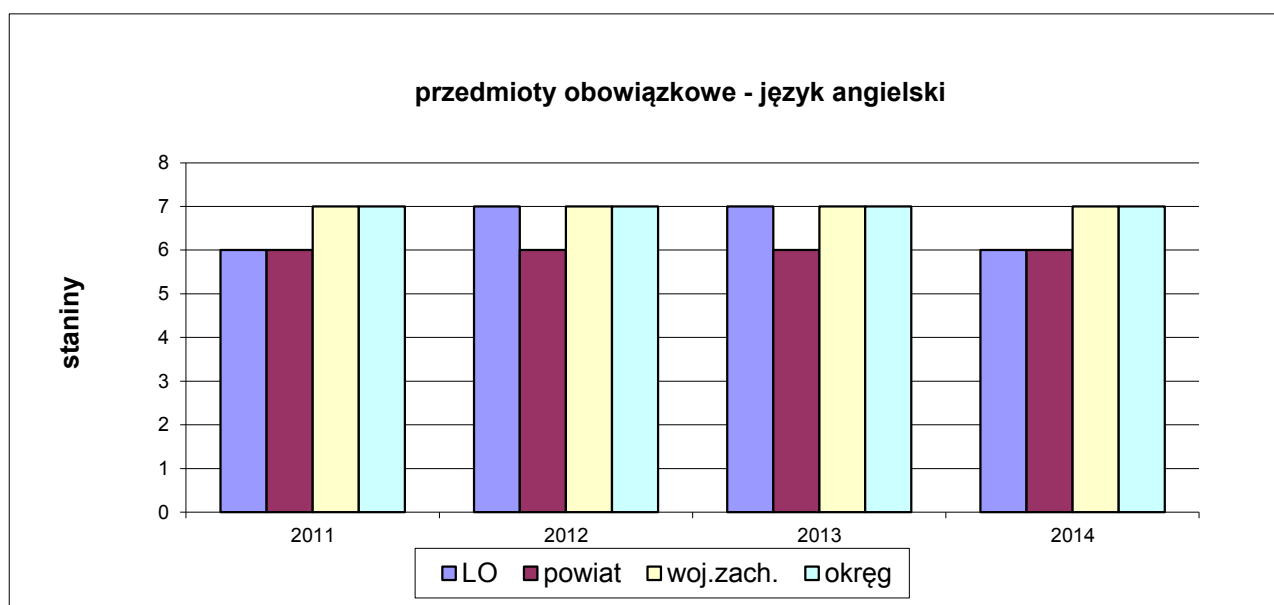
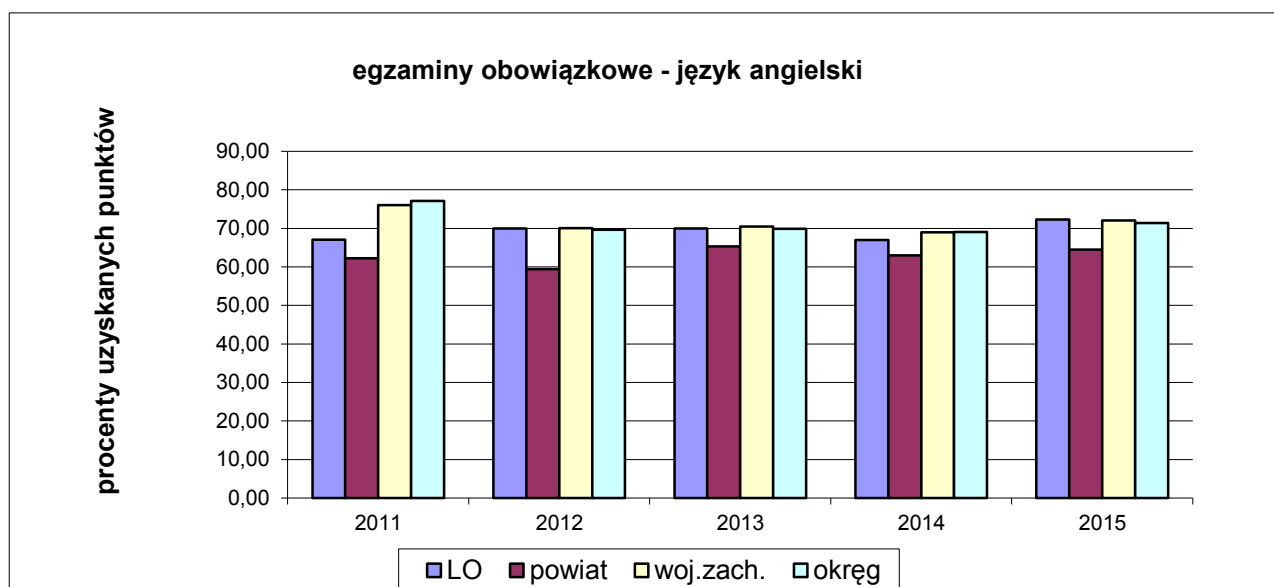
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Wyniki egzaminu z języka polskiego w części obowiązkowej utrzymywały się najpierw na poziomie wyników wyżej średnich (stanin 6), potem wysokich (stanin 7), a w 2014 r. spadły do poziomu wyników średnich (stanin 5) przy utrzymujących się na wysokim poziomie wyników pozostałych grup porównawczych. Po upowszechnieniu skali staninowej na 2015 r. należy sprawdzić poziom uzyskanych przez uczniów wyników egzaminacyjnych. Są one porównywalne z wynikami w województwie i okręgu. Należy ćwiczyć rozwiązywanie zadań w formie egzaminacyjnej i gospodarowanie czasem.

język angielski	2011	2012	2013	2014	2015
LO*	67,08	69,97	69,97	67,00	72,30
powiat	62,23	59,39	65,29	63,01	64,48
woj. zach.	76,01	70,08	70,47	68,99	72,05
okręg	77,13	69,61	69,93	69,05	71,43

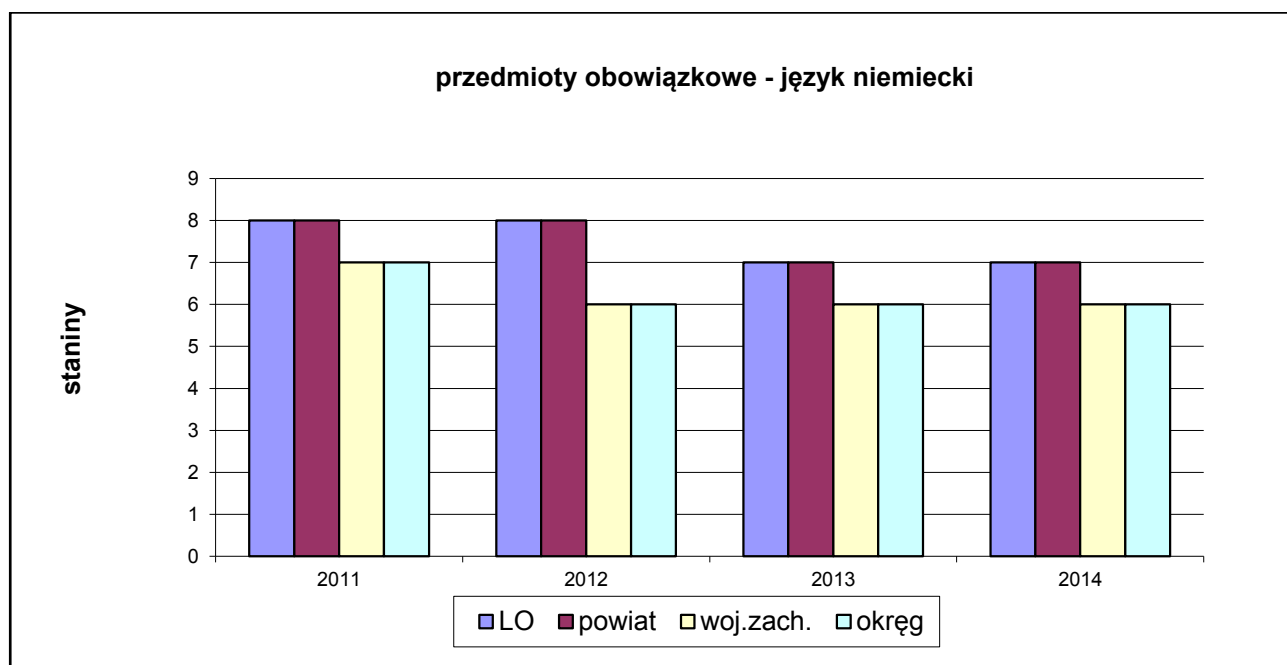
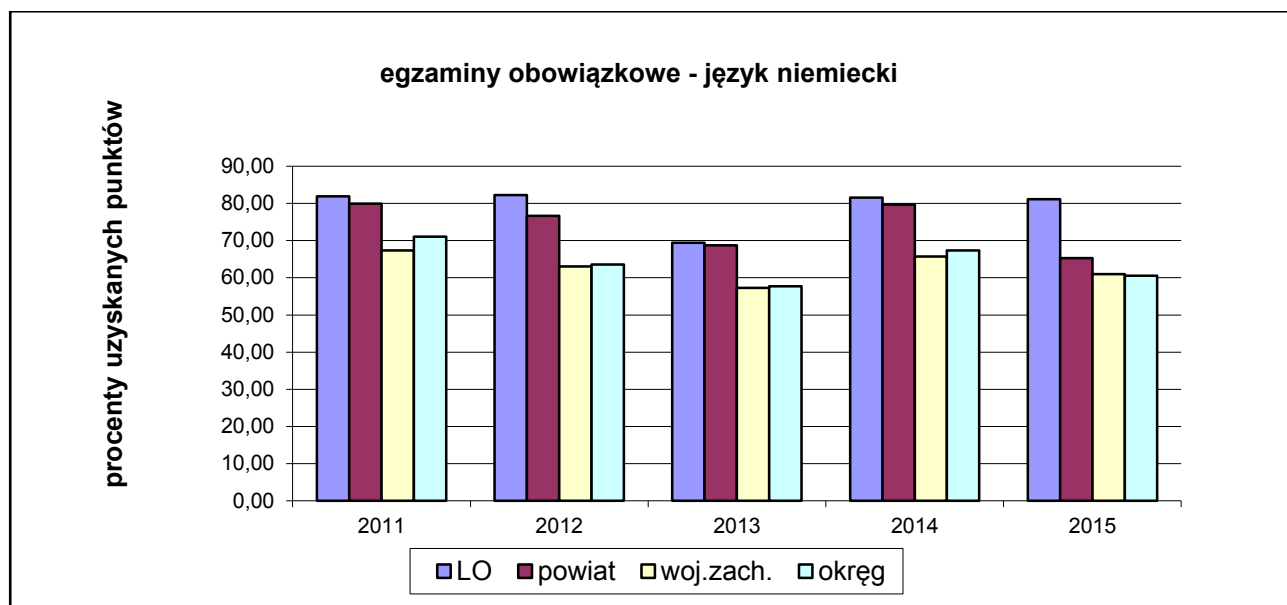
Zródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



Wyniki egzaminu z języka angielskiego utrzymują się na poziomie wyżej średnim (stanin 6 w latach 2011 i 2014) lub wysokim (stanin 7 w latach 2012 i 2013) i są zbliżone do wyników w województwie i okręgu. W 2014 r. są niższe od średnich wyników w województwie i okręgu. Tegoroczne wyniki uczniów powinny być podobne jak w latach 2012 i 2013, tzn. na poziomie staninu 7. Należy przeanalizować poszczególne zadania rozwiązywane przez uczniów i wyeliminować błędy przez nich popełniane, tak aby uczniowie coraz lepiej zawali egzamin.

język niemiecki	2011	2012	2013	2014	2015
LO*	81,92	82,23	69,39	81,58	81,16
powiat	79,89	76,62	68,69	79,64	65,28
woj. zach.	67,35	63,07	57,25	65,74	60,95
okręg	71,07	63,58	57,68	67,32	60,55

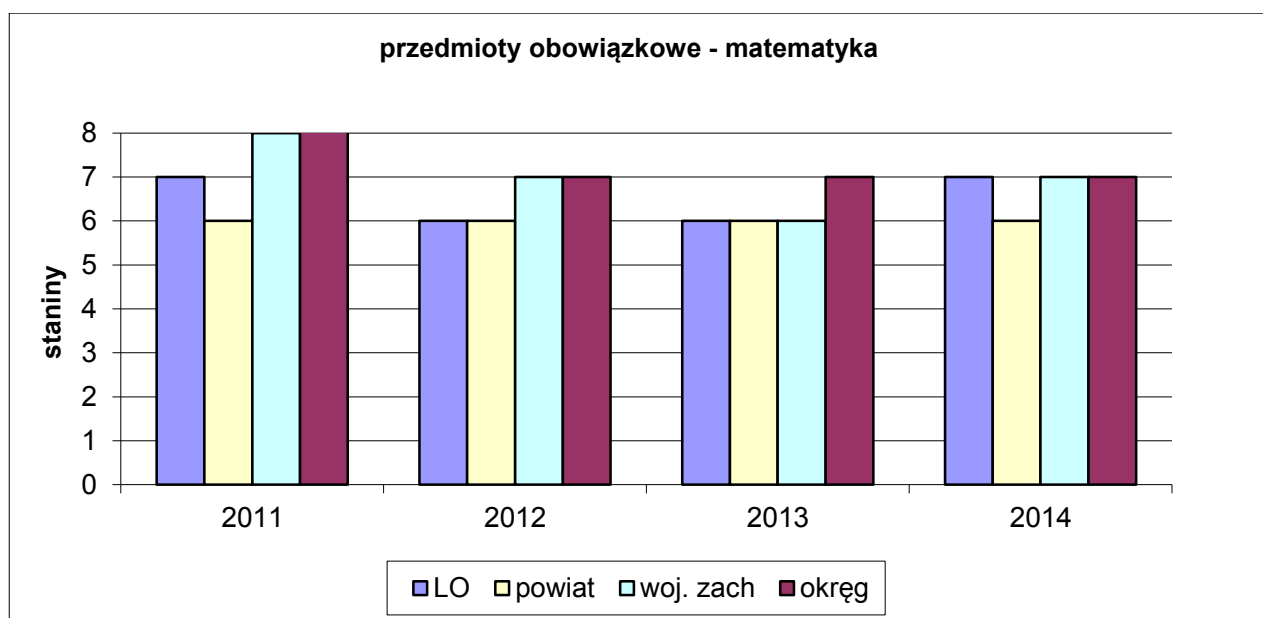
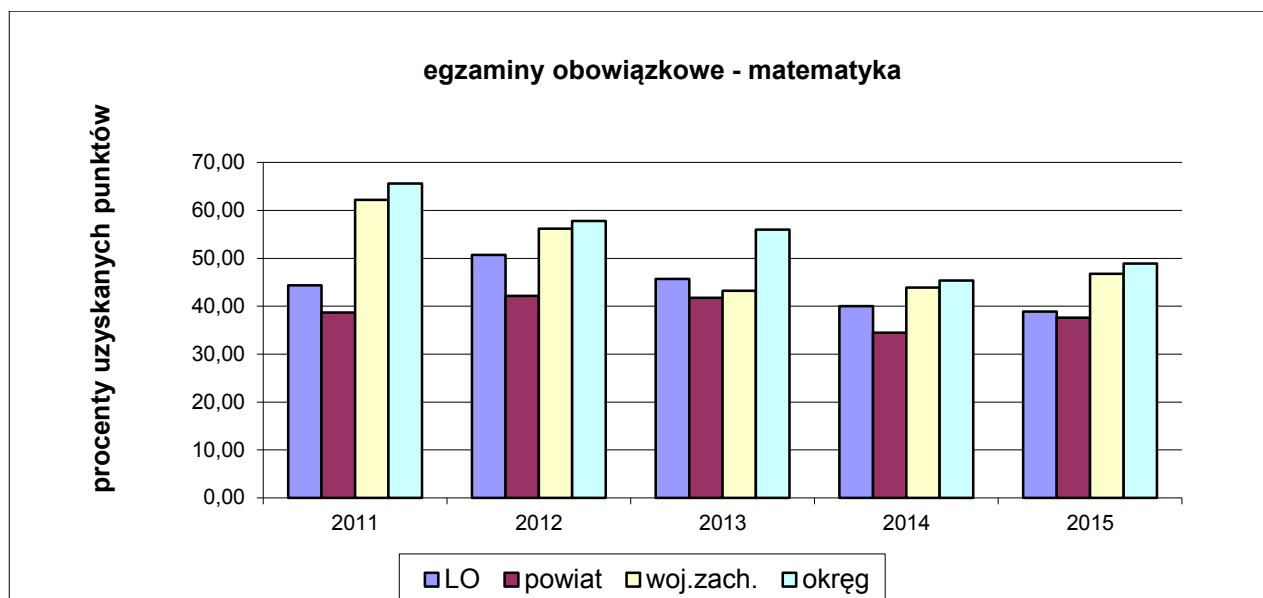
Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



W skali staninowej widać wyraźnie, że po dwóch doskonałych latach (stanin 8 – poziom bardzo wysoki w 2011 i 2012) nastąpił spadek wyników do poziomu wysokiego (stanin 7). Uczniowie nadal rozwiązują zadania z języka niemieckiego lepiej niż ich rówieśnicy w województwie czy w okręgu i są to najlepsze wyniki ze wszystkich przedmiotów zdawanych jako egzaminy obowiązkowe. Należy spodziewać się, że w 2015 r. ich wyniki będą co najmniej na tym samym poziomie.

matematyka	2011	2012	2013	2014	2015
LO*	44,37	50,68	45,66	40,00	38,91
powiat	38,65	42,12	41,73	34,45	37,63
woj. zach.	62,19	56,19	43,20	43,88	46,78
okręg	65,58	57,79	55,96	45,33	48,91

Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



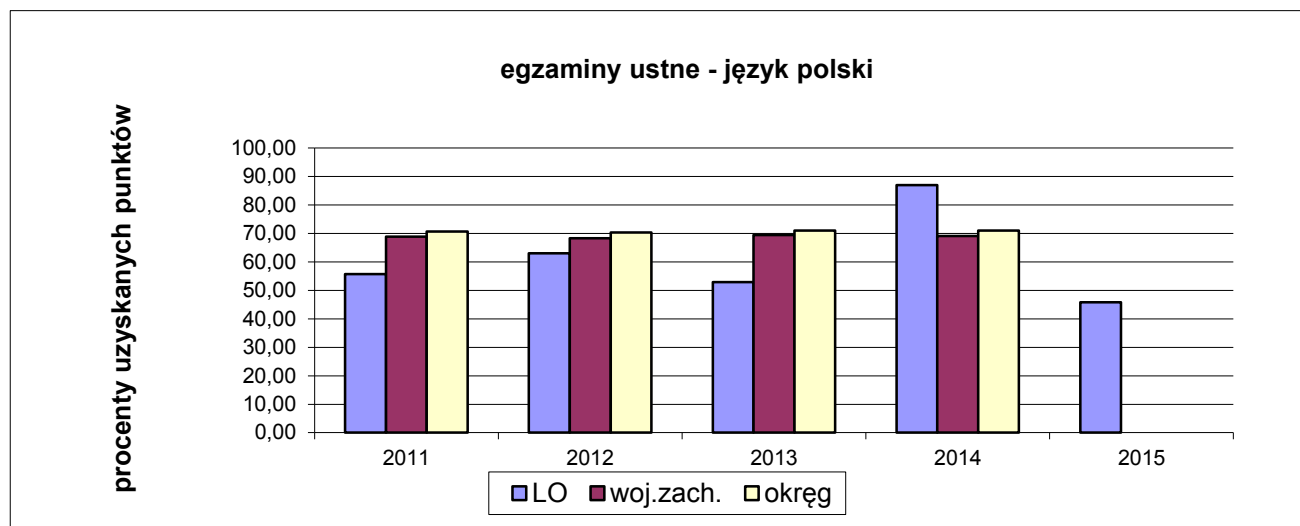
Wyniki z matematyki były w latach 2012 i 2013 na poziomie wyników wyżej średnich (stanin 6) i były niższe niż wyniki w województwie i okręgu. W roku 2014 zbliżyły się do średnich w tych grupach. Po opublikowaniu skali staninowej dla matematyki w 2015 r. należy sprawdzić czy trend wzrostowy utrzyma się dłużej. Należy motywować uczniów do rozwiązywania zadań w formie egzaminacyjnej i właściwego gospodarowania czasem na egzaminie.

W latach 2013 i 2014 niewielka liczba uczniów wybrała język rosyjski jako język obcy nowożytny w części obowiązkowej i ich średnie wyniki były wyższe niż średnie w województwie i w okręgu. W roku 2011 byli uczniowie, którzy zdecydowali się na język hiszpański. Wyniki te były jednak dużo niższe niż średnie w innych grupach porównawczych. W 2015 roku znów język hiszpański zdawany był na maturze w części - przedmioty obowiązkowe i tym razem wynik był w granicach 90,00% punktów, ale nie zostały dla nich wyliczone skale staninowe i dlatego nie są tutaj analizowane.

Liceum Ogólnokształcące - egzaminy ustne

język polski	2011	2012	2013	2014	2015
LO*	55,77	63,03	52,89	87,00	45,83
woj. zach.	68,84	68,33	69,46	69,15	brak danych
okręg	70,65	70,32	70,98	71,04	brak danych

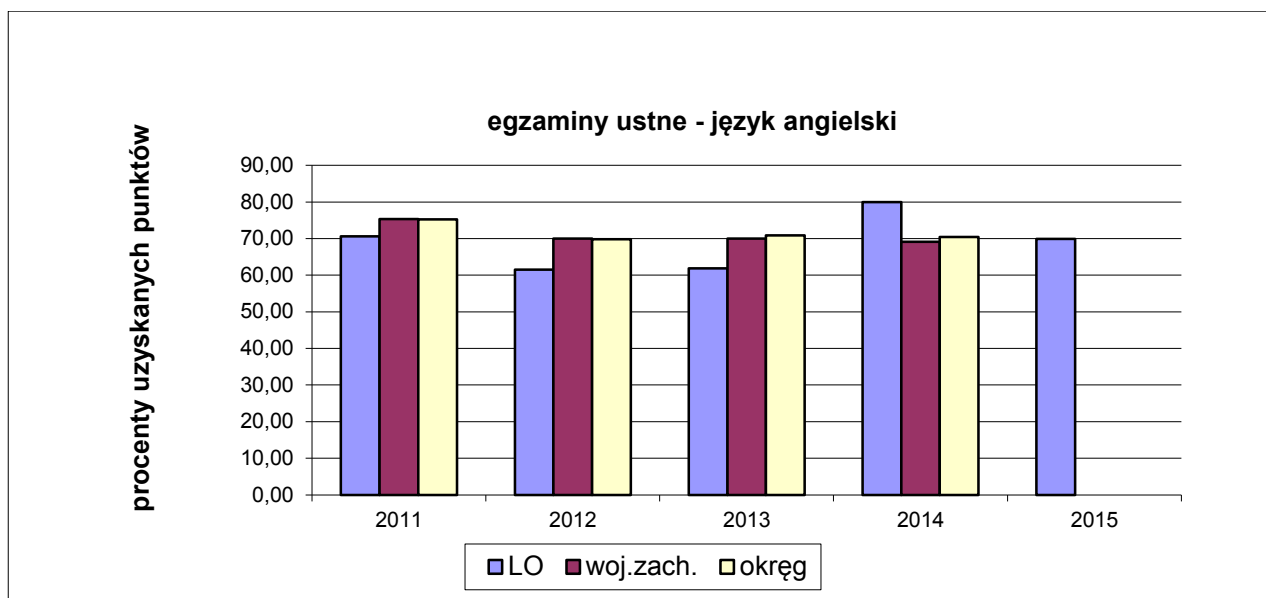
Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



Wyniki z języka polskiego w części ustnej były aż do 2014 r. niższe niż średnie wyniki w województwie i okręgu. Dopiero w 2014 r. uczniowie osiągnęli średnio ponad 80,00% pkt i były wyższe od średnich w pozostałych grupach. Prognozy na 2015 są jednak niekorzystne i wydaje się, że nie zostanie osiągnięty poziom z ubiegłego roku.

język angielski	2011	2012	2013	2014	2015
LO*	70,60	61,47	61,83	80,00	69,90
woj. zach.	75,34	69,97	70,01	69,09	brak danych
okręg	75,28	69,80	70,84	70,43	brak danych

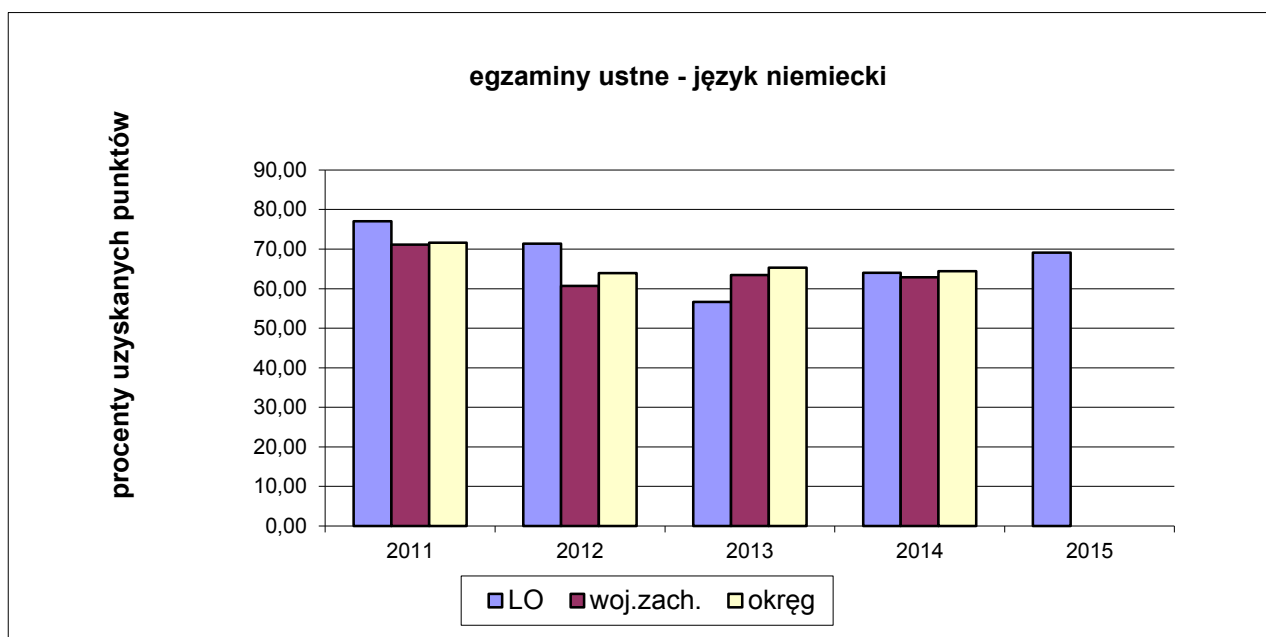
Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



Tylko w 2014 r. wyniki z języka angielskiego w części ustnej były wyższe niż średnie w województwie i okręgu. Po opublikowaniu brakujących danych należy zanalizować wyniki 2015 r. by stwierdzić, czy trend wzrostowy się utrzymał. W szkole organizowane są próbne egzamininy ustne. Trzeba zmotywować wszystkich zdających do udziału w takich próbach, aby stres na prawdziwym egzaminie był mniejszy.

język niemiecki	2011	2012	2013	2014	2015
ZS LO*	77,08	71,36	56,66	64,00	69,08
woj. zach.	71,10	60,69	63,45	62,84	brak danych
okręg	71,66	63,92	65,27	64,40	brak danych

Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



Wyniki z języka niemieckiego do 2013 r. były wyższe od średnich wyników w województwie i okręgu. W 2013 r. nastąpił ich znaczny spadek, a od dwóch lat odnotować

można ich stopniowy wzrost. Po opublikowaniu brakujących danych należy zanalizować wyniki 2015 r. by stwierdzić, czy trend wzrostowy się utrzymał. Należy motywować uczniów do starannego przygotowania do egzaminu.

Liceum Ogólnokształcące - przedmioty dodatkowe

	biologia	chemia	fizyka i astronomia	geografia	historia	historia sztuki	WOS	
2011	53,07	38,00	33,20	34,67	50,50	50,67	54,94	LO
	53,11	38,00	33,20	39,05	50,50	50,67	51,85	powiat
	48,35	47,55	42,89	45,89	51,76	41,53	47,65	woj. zach.
	47,08	44,87	40,12	45,11	50,50	45,20	47,52	okręg
2012	42,08	50,00	51,00	55,57	58,09	27,00	41,82	LO
	39,03	50,00	51,00	52,33	53,54	27,00	42,22	powiat
	40,54	55,36	34,63	51,24	55,53	33,13	40,76	woj. zach.
	38,01	54,11	33,07	50,73	54,98	35,89	41,34	okręg
2013	51,33	38,75	24,50	32,67	53,17		46,46	LO
	51,12	38,75	24,50	34,96	53,17		45,43	powiat
	45,16	43,39	44,92	39,70	53,58		43,20	woj. zach.
	43,94	42,99	41,73	38,85	52,52		42,79	okręg
2014	39,00	54,00	36,00	40,00	36,00		47,00	LO
	38,21	57,64	36,00	40,18	35,75		47,82	powiat
	36,48	51,71	41,23	46,66	48,48		46,10	woj. zach.
	35,48	48,95	37,89	46,21	47,37		46,67	okręg
2015			8,75			20,00	22,00	LO
			8,75	26,00	60,50	20,00	22,00	powiat
			45,36	46,54	48,57	45,00	34,30	woj. zach.
			41,88	47,34	48,87	44,54	36,54	okręg

Źródło: dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

Na egzaminie maturalnym w części przedmioty dodatkowe - poziom podstawowy - uczeń może zdawać wybrane przez siebie przedmioty. W kolejnych latach uczniowie decydowali się na biologię, chemię, fizykę z astronomią, geografię, historię i WOS.

Najlepiej radzili sobie z zadaniami z biologii i WOS, z geografii i fizyki z astronomią mieli największe kłopoty, z pozostałych przedmiotów ich wyniki były zbliżone do średnich w województwie i okręgu.

	polski	angielski	niemiecki	biologia	chemia	geografia	historia	WOS	matematyka	
2011		69,56	80,43	39,00	29,00	38,00		54,67	20,00	*LO
		70,44	81,21	39,00	29,00	38,00		54,67	20,00	powiat
		72,12	58,23	56,95	53,32	51,53		48,11	45,30	woj.
		70,89	67,88	54,35	53,17	48,47		72,00	41,78	okręg
2012		64,71	79,19	43,57	34,43	55,00	58,00		51,33	*LO
		65,81	79,33	42,25	31,38	55,00	58,00		51,33	powiat
		66,86	70,60	58,19	54,33	55,85	57,09		50,34	woj.
		64,52	68,45	54,00	53,23	52,84	52,87		45,62	okręg
2013	50,00	63,65	69,92	27,36	33,44		56,00		62,00	*LO
	50,00	63,65	69,92	27,36	33,44		56,00		62,00	powiat

	60,22	70,84	70,29	50,33	56,07		57,83		53,53	woj.
	61,21	68,34	66,58	47,34	56,91		56,12		52,07	okręg
2014	44,00	60,96	84,00	60,00	52,00	36,00	48,00	20,00	32,00	*LO
	43,60	59,77	78,71	59,67	52,29	33,33	48,00	32,67	40,50	powiat
	60,27	68,48	64,95	56,38	52,53	53,89	58,26	48,88	42,47	woj.
	59,88	66,47	60,61	51,48	50,20	51,03	55,26	43,68	38,49	okręg
2015	45,50	63,58	85,76	28,51	31,54	26,86	35,20		20,40	*LO
	46,82	63,40	85,76	27,70	31,54	26,86	27,73		15,43	powiat
	57,20	64,48	65,28	38,87	50,28	36,71	47,86		37,63	woj.
	54,89	63,04	61,50	39,18	50,83	38,36	49,36		36,41	okręg

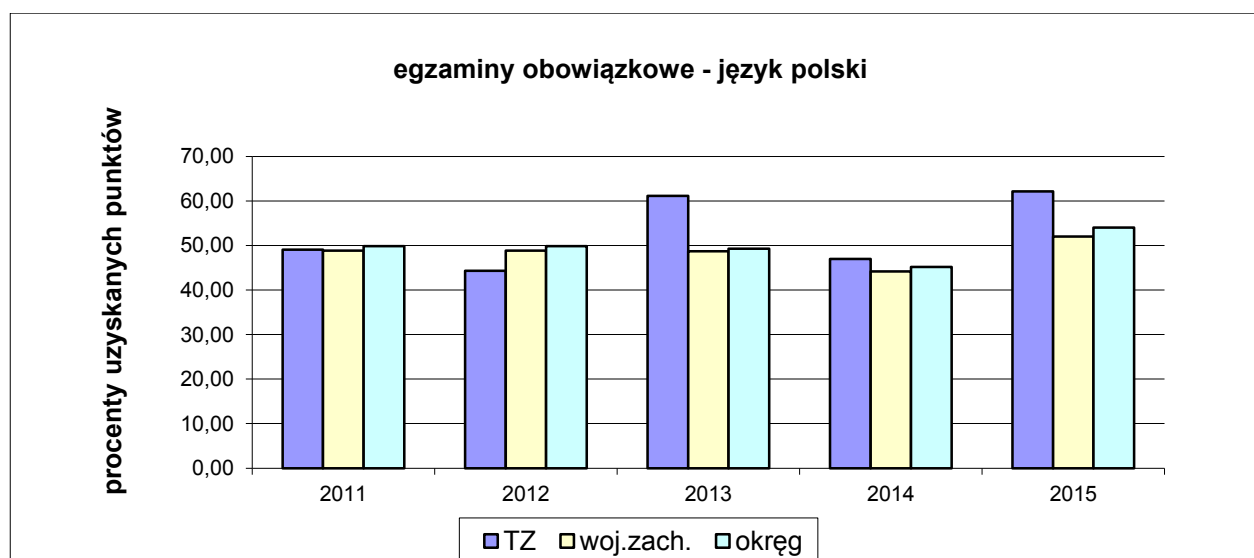
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

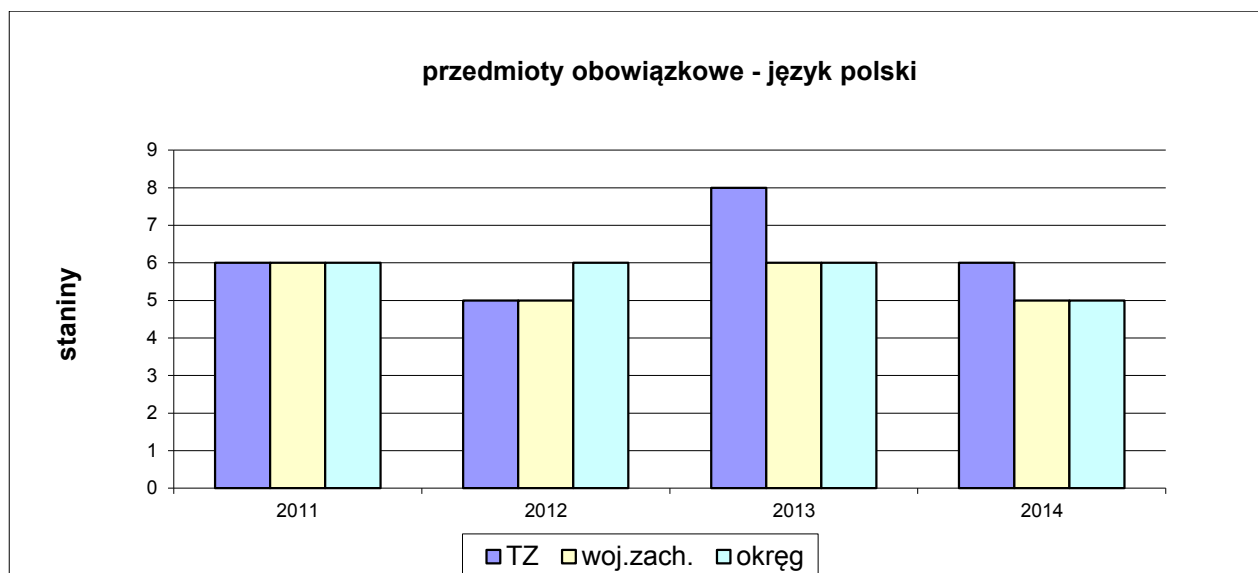
Na egzaminie maturalnym w części przedmioty dodatkowe – poziom rozszerzony - uczniowie muszą zdawać jeden wybrany przedmiot, korzystając z pełnego wyboru przedmiotów. Uczniowie Zespołu Szkół najlepiej radzili sobie z zadaniami z języka niemieckiego (2011-2015) i matematyką (2012-2013). Największe kłopoty sprawiały im zadania z chemii, geografii i WOS. Z pozostałych przedmiotów ich wyniki były zbliżone do średnich w województwie i okręgu.

Technikum Zawodowe – przedmioty obowiązkowe

język polski	2011	2012	2013	2014	2015
TZ*	49,08	44,35	61,15	47,00	62,19
woj. zach.	48,87	48,87	48,70	44,16	brak danych
okręg	49,83	49,83	49,30	45,21	brak danych

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

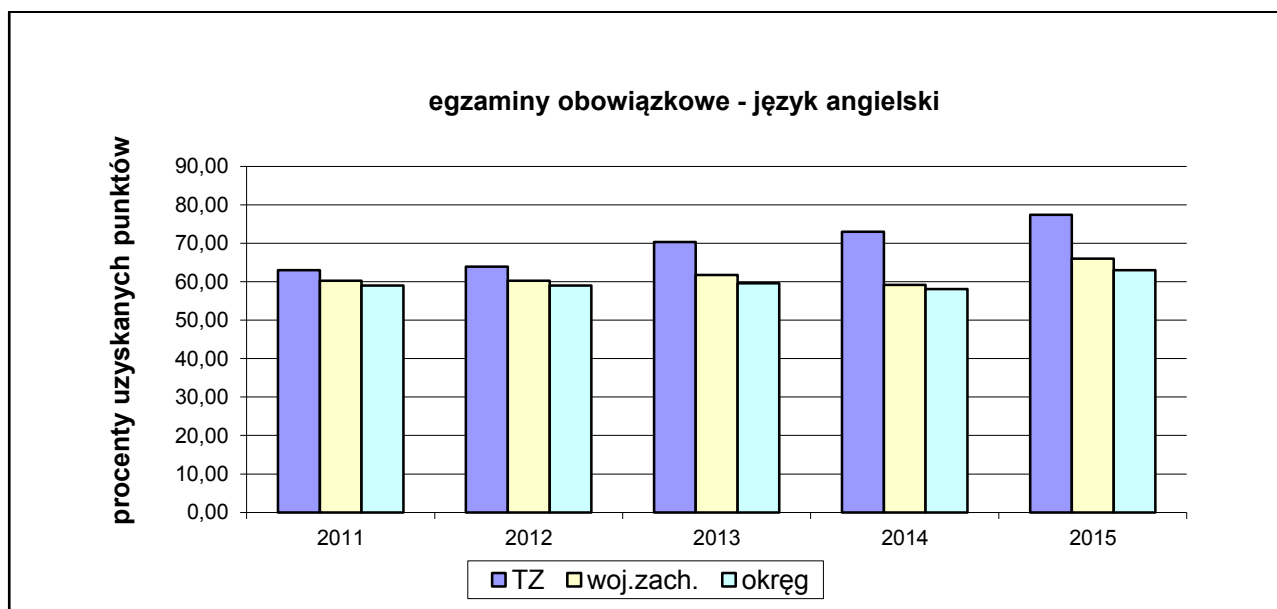


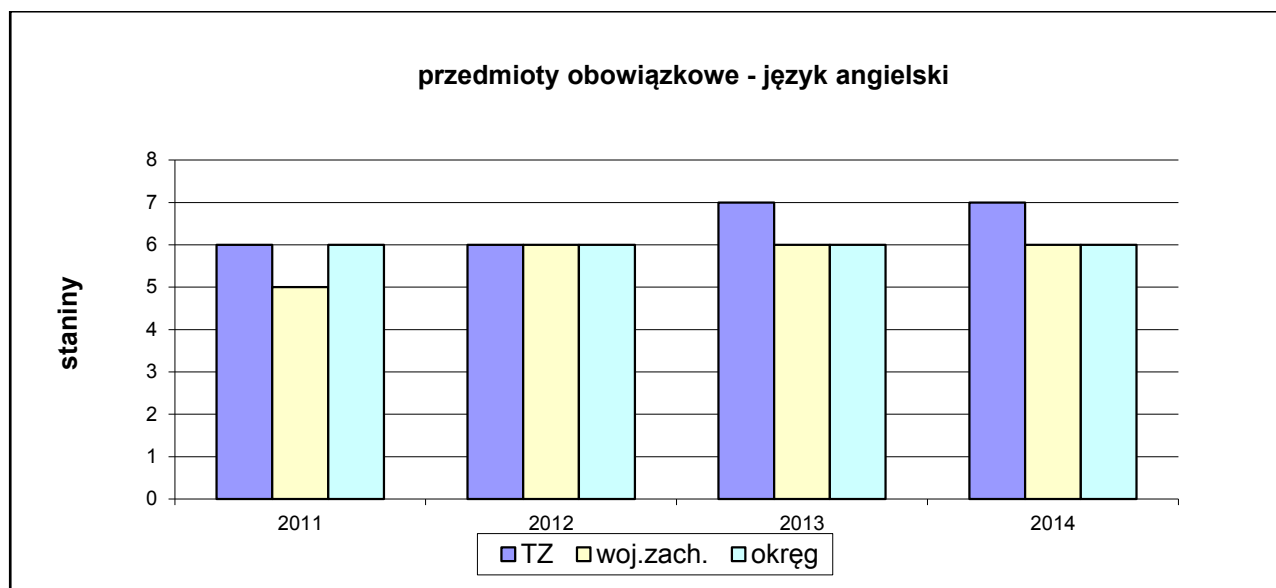


Od trzech lat uczniowie technikum osiągają na egzaminie z języka polskiego wyniki wyższe niż ich rówieśnicy w województwie i okręgu, ale w skali staninowej widać wyraźnie, że następuje ich spadek. Należy porównać jeszcze wyniki w 2015 r. (po opublikowaniu skali staninowej) i jeśli trend nadal się będzie utrzymywał, znaleźć przyczyny, by poprawić skuteczność uczniów na tym ważnym dla nich egzaminie.

język angielski	2011	2012	2013	2014	2015
TZ*	49,08	44,35	61,15	47,00	62,19
woj. zach.	48,87	48,87	48,70	44,16	brak danych
okręg	49,83	49,83	49,30	45,21	brak danych

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy

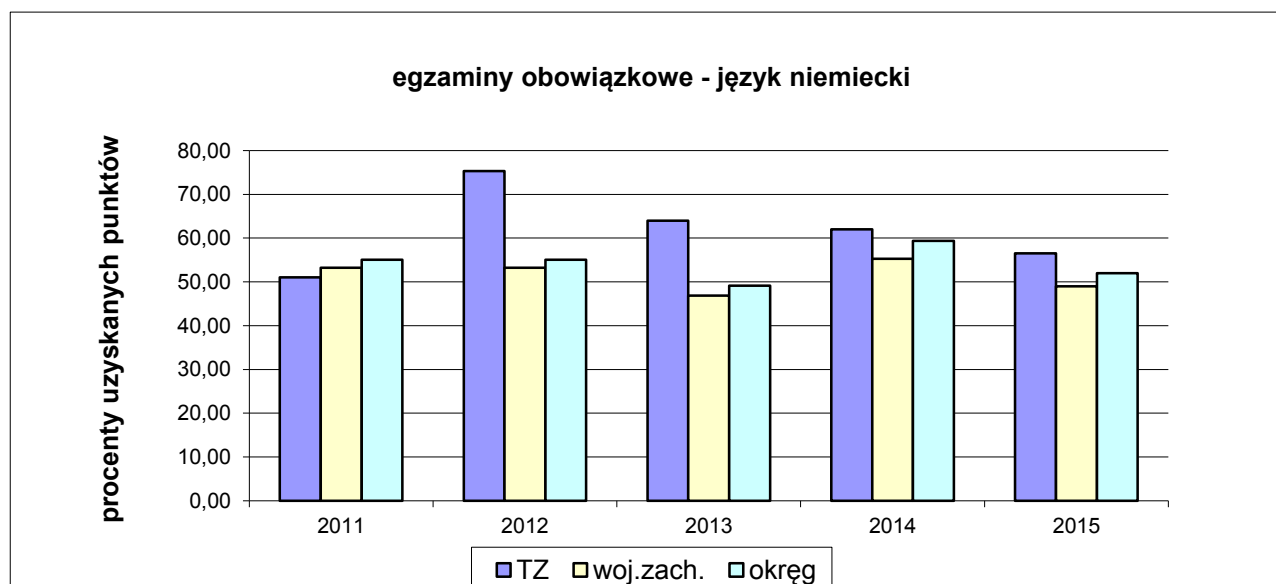


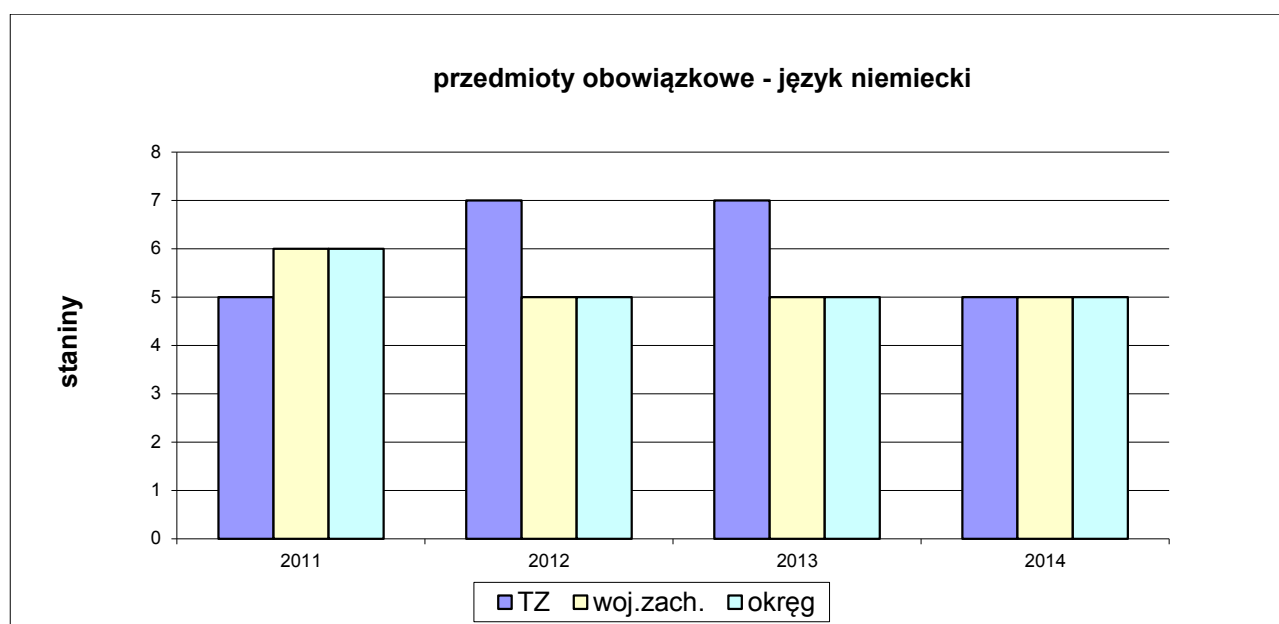


Wyniki z egzaminu z języka angielskiego rosną systematycznie i są to najlepsze wyniki uczniów technikum w części – przedmioty obowiązkowe. Należy sprawdzić po opublikowaniu skali staninowej dla tego przedmiotu, czy trend wzrostowy został utrzymany.

język niemiecki	2011	2012	2013	2014	2015
TZ*	51,00	75,29	64,00	62,00	56,50
woj. zach.	53,25	53,25	46,89	55,27	49,00
okręg	55,06	55,06	49,15	59,33	52,00

Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*

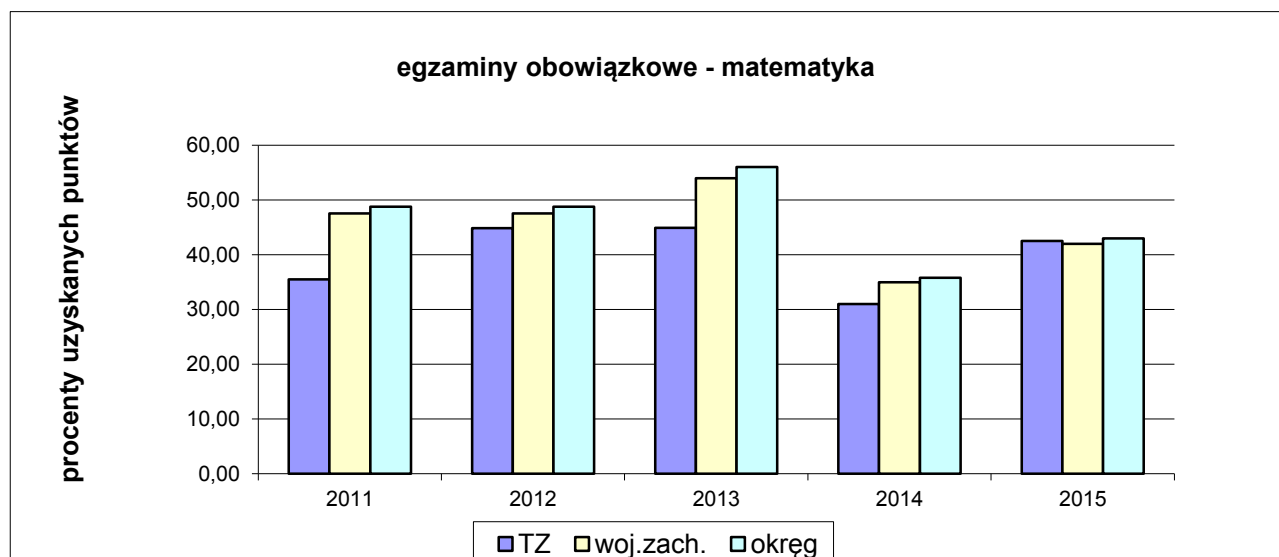


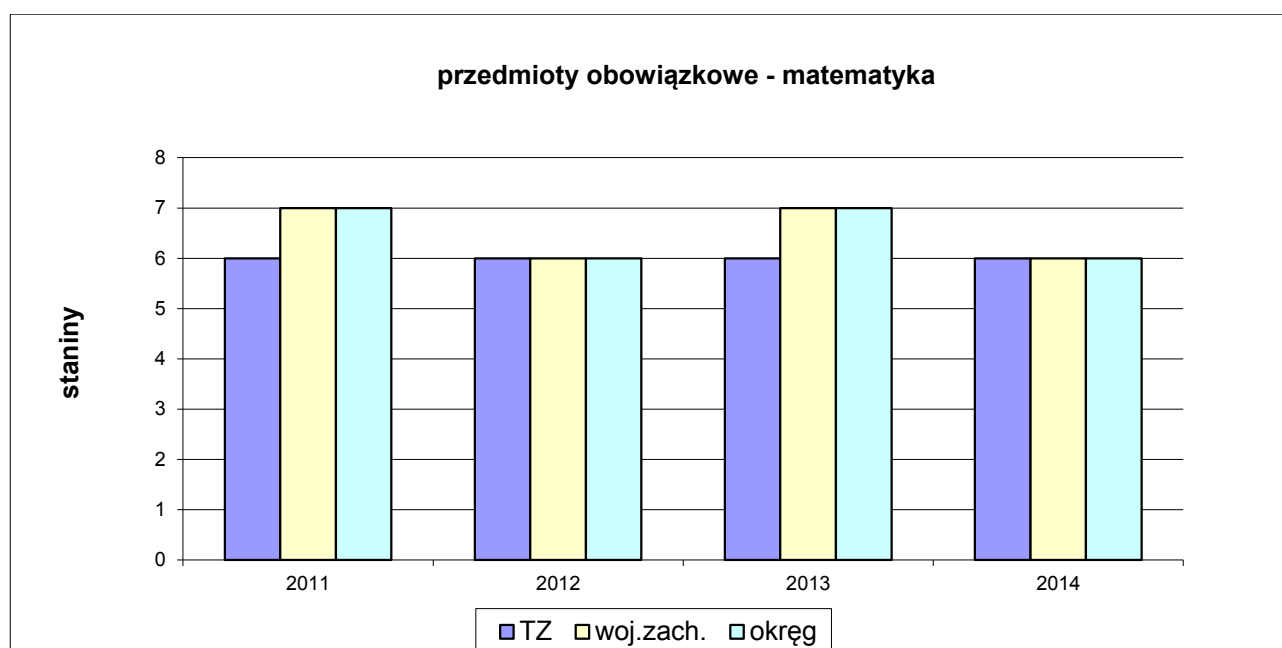


Do egzaminu z języka niemieckiego przystępuje mniej uczniów niż do języka angielskiego. Wyniki ich są od dwóch lat dużo niższe niż wcześniej, choć ciągle jeszcze są zbliżone do średnich wyników w województwie i okręgu. Należy zanalizować błędy popełnianie przez uczniów, uczulić na nie i pomóc w ich wyeliminowaniu.

matematyka	2011	2012	2013	2014	2015
TZ*	35,50	44,83	44,89	31,00	42,50
woj. zach.	47,52	47,52	54,00	34,97	42,00
okręg	48,77	48,77	56,00	35,80	43,00

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy





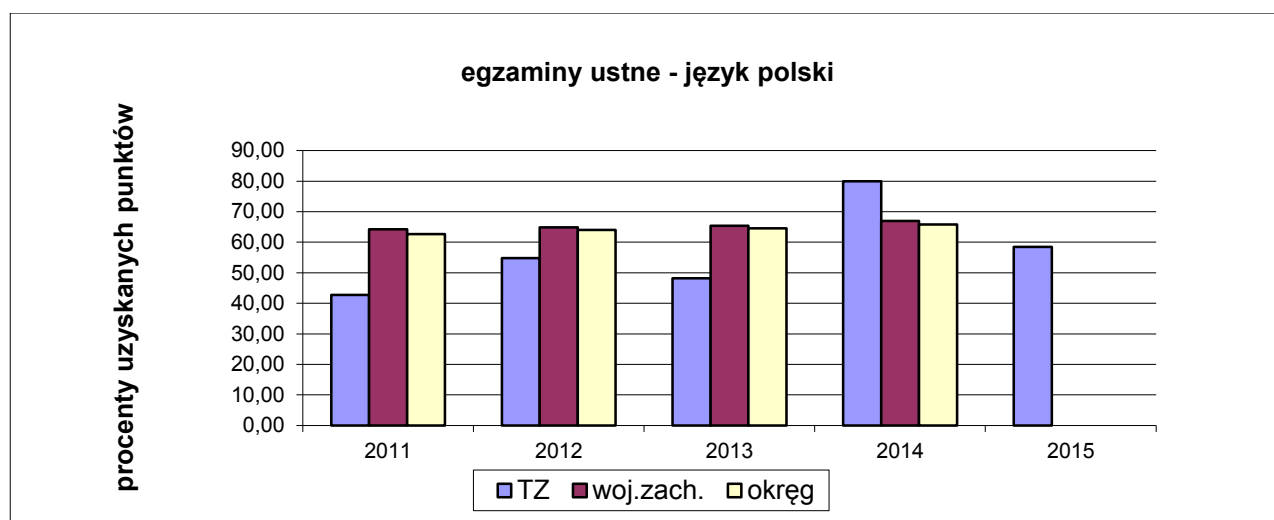
Wyniki z matematyki uczniów technikum utrzymują się na stałym poziomie wyżej średnim (stanin 6). Prawie każdego roku są one zbliżone do średnich wyników w województwie i w okręgu. Trzeba wypracować odpowiednie formy ćwiczeń, aby uczniowie mogli zdawać egzamin co najmniej tak dobrze, jak uczniowie liceum.

W 2013 r. część uczniów wybrała jako język obcy nowożytny - język rosyjski. Procent punktów zdobytych przez nich był wyższy niż średnia w województwie i okręgu.

Egzaminy ustne

język polski	2011	2012	2013	2014	2015
TZ*	42,71	54,79	48,15	80,00	58,44
woj. zach.	64,27	64,81	65,35	67,01	brak danych
okręg	62,69	64,05	64,59	65,76	brak danych

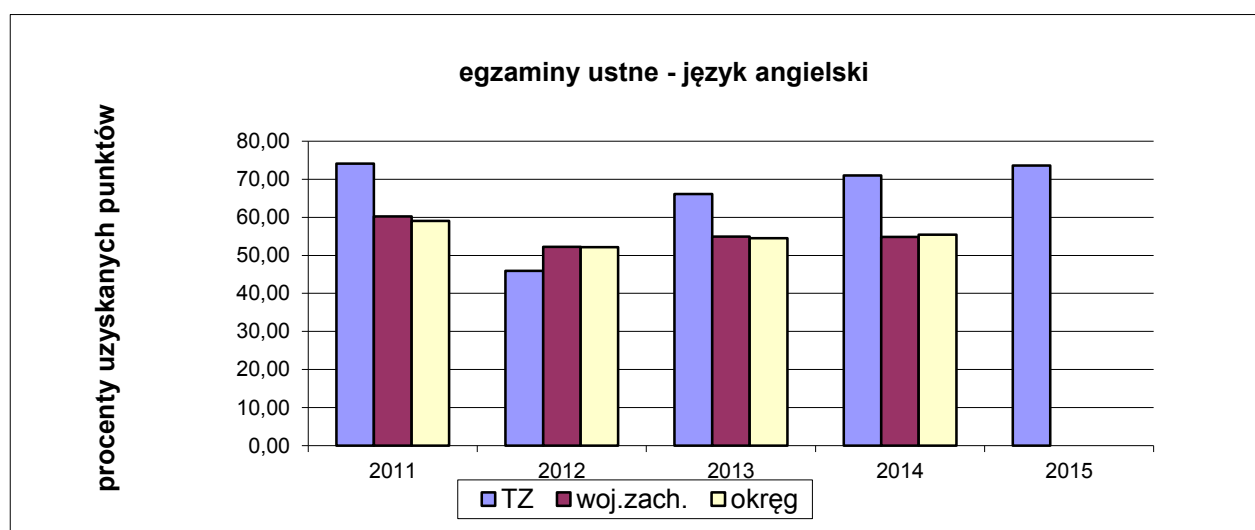
Źródło: () dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy*



Także w technikum wyniki z języka polskiego w części ustnej były aż do 2014 r. niższe niż średnie wyniki w województwie i okręgu. Dopiero w 2014 r. osiągnęły 80,00% pkt i były wyższe od średnich w pozostałych grupach. Prognozy na 2015 r. są jednak mniej korzystne i wydaje się, że nie zostanie osiągnięty poziom z ubiegłego roku.

język angielski	2011	2012	2013	2014	2015
TZ*	74,09	45,93	66,09	71,00	73,57
woj. zach.	60,24	52,26	54,93	54,81	brak danych
okręg	59,04	52,19	54,48	55,40	brak danych

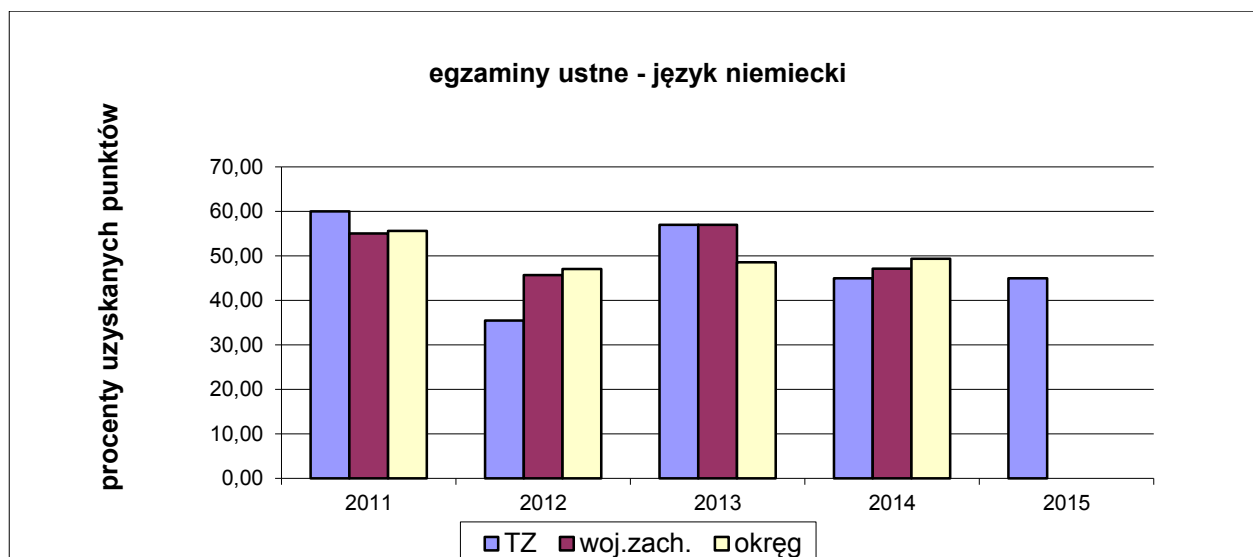
Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Tylko w 2012 r. wyniki uzyskane przez uczniów technikum z języka angielskiego w części ustnej były niższe niż średnie w województwie i okręgu. Prognozy na 2015 r. są także korzystne.

język niemiecki	2011	2012	2013	2014	2015
TZ*	60,00	35,50	57,00	45,00	45,00
woj. zach.	55,05	45,71	57,00	47,10	brak danych
okręg	55,63	47,06	48,56	49,36	brak danych

Źródło: (*) dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy



Tylko w 2011 r. wyniki uczniów technikum z języka niemieckiego w części ustnej były wyższe niż średnie w województwie i okręgu. W kolejnych latach były niższe lub zbliżone do średnich w pozostałych grupach porównawczych. Należy ustalić przyczyny takich tendencji.

Przedmioty dodatkowe

	2011				2012		2013				2014				2015					
	angielski	stanin	biologia	stanin	angielski	stanin	biologia	stanin	geografia	stanin	angielski	stanin	biologia	stanin	angielski	stanin	geografia	stanin	historia	stanin
	P		P		P		P		P		R		P		R		P		P	
ZS TZ*	41,4	5	53,33	7	22,00	2	46,00	6	26,40	3	64,00	6	35,00	6	74,00		26,00		60,50	
woj.	80,24	8	40,44	5	66,35	6	45,16	6	39,70	6	57,42	4	29,7	5	64,48		46,54		48,57	
okręg	72,28	7	41,63	5	59,89	6	43,94	6	38,85	5	57,97	5	30,2	5	63,04		47,34		48,87	

Źródło: (*) dane z placówek, pozostałe dane z raportów OKE dla uczniów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, dane ogółem dla wszystkich typów szkół, danych szczegółowych brak

W kolejnych latach uczniowie wybierali różne przedmioty w części dodatkowej. Najlepiej poradzili sobie z biologią w latach 2011, 2013 i 2014. Uczniowie zdali ten egzamin na poziomie wyżej średni (stanin 6) i wysoki (stanin 7). Kłopoty mieli z językiem angielskim i geografą. Staniny z tych przedmiotów w szkole były niższe niż w województwie i okręgu.

X Nadzór pedagogiczny

Celem nadzoru pedagogicznego jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki. W analizowanym roku szkolnym Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło następujące kontrole w placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki:

- 1) 16 września 2014 r. w Zespole Szkół przeprowadzono kontrolę doraźną dotyczącą skargi na działania dyrektora. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie stwierdzono poważnych uchybień.

- 2) 13 października 2014 r. w Zespole Szkół przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.). W wyniku przeprowadzonej kontroli stwierdzono, że uczniowie nie zostali poinformowani o nieobecności nauczyciela i przez część lekcji zostali bez żadnej opieki.
- 3) 16 stycznia 2015 r. w SOSW Nr 1 przeprowadzono kontrolę w sprawie sytuacji wychowawczej ucznia. W wyniku przeprowadzonej kontroli stwierdzono kilka nieprawidłowości, które w szczególności dotyczyły nadzoru pedagogicznego nad realizacją zadań wynikających z działalności wychowawczej, opiekuńczej i innej działalności statutowej placówki w zakresie stosowania przez wychowawcę wewnętrznej „Procedury postępowania w sytuacji wypadku”.
- 4) 2 marca 2015 r. w Zespole Szkół przeprowadzono kontrolę doraźną dotyczącą postępowania placówki w sprawie wypadku uczennicy. W wyniku przeprowadzonej kontroli stwierdzono, że szkoła postępowała zgodnie z procedurami. Błędem jednak było niezawiadomienie pogotowia.
- 5) 17 kwietnia 2015 r. w Liceum Ogólnokształcącym Zespołu Szkół przeprowadzono kontrolę doraźną dotyczącą wyjaśnienia sytuacji edukacyjnej, w tym oceniania z matematyki uczennicy ww. szkoły. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie stwierdzono poważnych uchybień.
- 6) 7 maja 2015 r. w PPP przeprowadzono kontrolę w zakresie prowadzonego przez pracowników procesu diagnostycznego, którego efektem było wydanie opinii w sprawie spełniania przez dziecko rocznego przygotowania przedszkolnego poza szkołą. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie stwierdzono poważnych uchybień.
- 7) 15 maja 2015 r. w Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi Zespołu Szkół przeprowadzono kontrolę doraźną dotyczącą nie przestrzegania przez szkołę zaleceń zawartych w orzeczeniu do kształcenia specjalnego ucznia w związku z pismem jego mamy. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie stwierdzono poważnych uchybień.
- 8) 21 maja 2015 r. w Zespole Szkół przeprowadzono kontrolę doraźną dotyczącą zasadności ukarania ucznia naganą. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie stwierdzono poważnych uchybień.
- 9) 16 czerwca 2015 r. w Liceum Ogólnokształcącym Zespołu Szkół przeprowadzono kontrolę dotyczącą oceniania ucznia z przedmiotu informatyka. W wyniku przeprowadzonej kontroli stwierdzono kilka uchybień, które w szczególności dotyczą nieprawidłowości w Przedmiotowym Systemie Oceniania. Zalecono zweryfikowanie zapisów Przedmiotowego Systemu Oceniania z informatyki pod kątem zgodności ze Statutem Zespołu Szkół.

XI Podsumowanie

Dane zebrane w niniejszym opracowaniu przedstawiają aktualny stan oświaty powiatowej i stanowią podstawę do wdrożenia rozwiązań mających na celu poprawę warunków kształcenia i wychowania młodzieży uczącej się w placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki.

Niektóre zmiany organizacyjne zostały już wprowadzone, np. zwiększono kwoty upoważnień dyrektorów placówek, zniesiono ograniczenia związane z tworzeniem arkuszy organizacyjnych.

Wśród kolejnych, planowanych zmian są, m.in.:

- 1) poprawa stanu bazy placówek oświatowych,
- 2) wyposażenie placówek w nowoczesny sprzęt służący młodzieży przebywającej w placówkach, m.in. sprzęt do rehabilitacji, pomoce naukowe, technologię informacyjną itp.,
- 3) zwiększenie ilości zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych, odpowiadających na zainteresowania uczniów i wychowanków,
- 4) wprowadzenie systemu stypendialnego,
- 5) zmiana systemu motywacyjnego dla nauczycieli,
- 6) poszerzenie możliwości dokształcania nauczycieli,
- 7) rozwój szkolnictwa zawodowego,
- 8) zmiana systemu wynagradzania najmniej zarabiających pracowników obsługi, zatrudnionych w placówkach oświatowych Powiatu Polickiego.

Pamiętając o obciążeniach finansowych i organizacyjnych, Zarząd Powiatu w Policach rozpoczął analizę możliwości wprowadzenia rozwiązań mających na celu pozyskanie środków, które mogłyby być przeznaczone na rozwój placówek oświatowych Powiatu Polickiego.